সাধনার মনোভুমি

साधनार मनोभूमि (बँगला)



স্বামী রামসুখদাস

ভগবত্তত্ত্ব (বাসুদেবঃ সর্বম্)

ভগবত্তত্ত্ব বা পরমাত্মতত্ত্ব হল সেই তত্ত্ব যাতে কখনো বিন্দুমাত্রও কোনো বিকার অথবা পরিবর্তন হয় না, সমস্ত ঘটনা প্রভৃতিতে যা সমানরূপে পরিপূর্ণ, যা সং-চিং-আনন্দস্বরূপ এবং যা জীবমাত্রের প্রকৃত স্বরূপ। সেই তত্ত্বই নির্গুণ-নিরাকার হলে 'ব্রহ্ম', সগুণ-নিরাকার হলে 'পরমাত্মা' আর সগুণ-সাকার হলে 'ভগবান' নামে কৃথিত হয়—

> বদন্তি তত্তত্ত্ববিদন্তত্ত্বং যজ্জানমধ্য়ম্। ব্রহ্মেতি পরমাম্বেতি ভগবানিতি শব্দাতে॥

> > (শ্রীমদ্ভাগবত ১।২।১১)

ওই একই তত্ত্ব সংসারে বহু রূপে আভাসিত হয়। যেমন, সোনার তৈরি গয়নার নাম, আকৃতি, বাবহার, ওজন এবং মৃল্য ভিন্ন ভিন্ন হয়ে থাকে এবং সেগুলির উপর মিনা করা থাকলে রংও আলাদা হয়, কিন্তু এত কিছু হলেও স্বর্ণতত্ত্বে কোনো প্রভেদ হয় না, তা যেমনকার তেমনই থেকে যায়। সেই রকমই য়া কিছু দেখা, শোনা এবং জানা য়য় সেই সব কিছুর মৃলে একই পরমাত্মতত্ত্ব বিদামান। এই অনুভৃতিকেই গীতা 'বাসুদেবঃ সর্বম্' বলেছে (৭।১৯)।

এই তত্ত্বকে প্রাপ্তির জন্য সংসারে তিনটি যোগকে প্রধান মানা হয়েছে—কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ এবং ভক্তিযোগ। কর্মযোগে সাধক। কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে ভগবতত্ত্বকে পেয়ে যান—

যজ্ঞয়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে। (গীতা ৪।২৩)

গ্রন্থটি তারই নির্বাচিত দশটি রচনার বঙ্গানুবাদ।

এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই যে ঈশ্বর প্রাপ্তিতে মন এক বড় বাধা। তাই মনের উদ্বেধ ওঠার প্রয়াস মানুষের কাছে এক আবশ্যিক কর্তব্য। আমি যে মন নই, এই অনুভূতি থেকেই মনের উদ্বেধ ওঠার প্রয়াস শুরু করতে হয়। শ্রীঅরবিন্দ এর জন্য চারটি পথ পরিক্রমার কথা বলেছিলেন। সেগুলি হল—

এক, চিন্তাকে লক্ষ্য করো। অর্থাৎ নিজেকে চিন্তা থেকে সরিয়ে আনো।

দুই, চিস্তাগুলিকে পরীক্ষা করো। নিজেকে বিচারকের আসনে বসিয়ে ভালো-মন্দ চিস্তাকে চিহ্নিত করো।

তিন, চিন্তাকে নিয়ন্ত্রণ করো। নিজেকে গ্রহরীর আসনে বসিয়ে মন্দ চিন্তার অগ্রগতিকে বোধ করো।

চার, চিন্তার উপর প্রভুত্ব স্থাপন করো। অর্থাৎ এমন অবস্থায় পৌঁছে যাও যাতে মন্দ চিন্তার উদ্রেক না হয়।

বস্তুত চিন্তা থেকে নিজেকে সরিয়ে আনাই অধ্যাত্ম সাধনার মনোভূমি। বিজয়া দশমী ১৪১১ ভবানীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়

সৃচিপত্র			
11	विस्र		পৃষ্ঠা
5.	ভগবত্তত্ত্	2	3-
₹.	সৎ-অসতের বিবেক	:	20
. 😻.	সকলের মধ্যে পরমাত্মার দর্শন	;	28
8.	অন্তঃকরণকে শুদ্ধ করার উপায়	:	62
¢.	মুক্তি সহজ	2	তচ
5.	মুক্তির সরল উপায়	b f	82
٩.	মন-বুদ্ধি নিজের নয়	:	63
br.	সংস্থৱপের অনুভূতি	:	34
۵.	মুক্তি স্বতঃসিদ্ধ	:	90
50,	তত্ত্ব প্রাপ্তিতে বিলম্ব নেই	:	PO .

যোগযুক্ত মৃনির্বন্ধ নচিরেণাধিগচ্ছতি।। (গীতা ৫ ।৬)

জ্ঞানযোগে সাধক পরমাত্মাকে তত্ত্বত জ্ঞানে তাতে প্রবিষ্ট হয়ে যান—

ততো মাং তত্ত্বতো জ্বাত্বা বিশতে তদনন্তরম্। (গীতা ১৮।৫৫)

ভক্তিযোগে সাধক অনন্য-ভক্তির দ্বারা ভগবানকে তত্ত্বত জেনে নেন, তাঁকে প্রত্যক্ষ দর্শন করেন এবং তাঁর মধ্যে প্রবিষ্ট হয়ে যান। গীতায় ভগবান বলেছেন—

> ভক্ত্যা ত্বনন্যরা শক্য অহমেবংবিধাহর্জুন। জ্ঞাতুং দ্রষ্টুং চ তত্ত্বেন প্রবেষ্টুং চ পরন্তপঃ॥ (১১।৫৪)

সাধক তাঁর নিজের রুচি, বিশ্বাস এবং যোগ্যতানুসারে যোগমার্গে, জ্ঞানমার্গে বা ভক্তিমার্গে সাধনা করুন না কেন অন্তিমে সাধক সেই একই তত্ত্ব লাভ করেন। সেই এক তত্ত্বই শাস্ত্রে বিভিন্ন নামে বর্ণিত হয়েছে। সেই তত্ত্বকে অনুভব করার পর আর কোনো কিছুই করা, জানা এবং পাওয়া বাকি থাকে না।

যদি সাধক এই বিষয়টি বুঝতে পারেন তাহলে উপরোক্ত যে কোনো মার্গেই ভগবত্তত্ত্ব বা পরমাত্মতত্ত্ব খুব সহজেই পেয়ে যান। (১) তার

^(১)কর্মযোগের দ্বারা সহজেঁই তত্তপ্রাপ্তি—

জ্বেয়ঃ স নিতাসম্লাসী যোন ছেষ্টিন কাক্ষতি।

নিৰ্দ্ধশ্বে হি মহাবাহো সুখং বন্ধাৎপ্ৰমুচ্যতে।। (গীতা ৫।৩)

'হে মহাবাহো! যে মানুষ কাউকে দেষ করে না এবং কোনো কিছুর আকাঙ্ক্ষা করে না সেই কর্মযোগী সর্বদা সন্যাসী বলে মানা। কেননা দ্বন্দ্ব থেকে মুক্ত হয়ে তিনি সুখপূর্বক সংসার-বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে যান।'

জ্ঞানযোগের দ্বারা সহজেই তত্ত্বপ্রাপ্তি—

যুজ্ঞশ্লেবং সদাত্মানং যোগী বিগতকলামঃ।

সুখেন ব্ৰহ্মসংস্পৰ্মত্যন্তং সুখনগুতে॥ (গীতা ৬।২৮)

'নিজে থেকে নিজেকে সর্বদা প্রমাত্মায় নিয়োজিত করে পাপরহিত যোগী

কারণ পরমাত্মা সব দেশ, কাল, পাত্র, বস্তু, ব্যক্তি প্রভৃতিতে যেমনকার, তেমনভাবেই বিদ্যমান। তিনি কোথাও কখনো অবিদ্যমান হন না। এইজনা শ্বভঃসিদ্ধ, নিত্যপ্রাপ্ত পরমাত্মতত্ত্ব প্রাপ্তিতে কঠিনতার প্রশ্ন নেই। নিত্যপ্রাপ্ত পরমাত্মার প্রাপ্তিতে কাঠিন্য প্রতীত হওয়ার প্রধান কারণ হল—সাংসারিক সুখের ইচ্ছা। এইজন্যই সাধক সংসারের সঙ্গে নিজের সম্বন্ধ মেনে নেন এবং পরমাত্মার প্রতি বিমুখ হয়ে যান। সংসারের সঙ্গে মেনে নেওয়া সম্বন্ধের কারণেই সাধক নিত্যপ্রাপ্ত ভগবত্তত্বকে অপ্রাপ্ত মনে করে তার প্রাপ্তিকে পরিশ্রমসাধ্য এবং কঠিন বলে মান্য করেন। বাস্তবে ভগবত্তত্ব প্রাপ্তিকে কঠিনতা নেই। কঠিনতা আছে সংসারকে ত্যাগ করায়, যা নিরন্তর আমাদের ত্যাগ করছে। অতএব ভগবত্তত্বকে সহজে অনুভব করার জন্য সংসারের সঙ্গে যে সম্বন্ধ মেনে নেওয়া হয়েছে এখনই তার বিচ্ছেদ অনুভব করা অত্যাবশ্যক। আর এ তখনই সম্ভব যখন সম্পর্কজনিত সুখলাভের ইচ্ছাকে পরিত্যাগ করা হবে।

তত্ত্ব-দৃষ্টিতে পরমাত্মতত্ত্ব ছাড়া অন্য কিছুই নেই—এই জ্ঞান হয়ে যাওয়ার পর মানুষ আর জন্ম-মৃত্যুর চক্রে আবদ্ধ হয় না। ভগবান বলেছেন—

সুখপূর্বক ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ অতীব সুখ লাভ করেন।' ভক্তিযোগের দারা সহজেই তত্তপ্রাপ্তি—

অনন্যচেতাঃ যততং যো মাং স্মরতি নিত্যশঃ।

তস্যাহং সুলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্য যোগিনঃ॥ (গীতা ৮।১৪)

'হে পার্থ! অনন্যচিত্তবিশিষ্ট যে মানুষ আমাকে সদাসর্বদা স্মারণ করে, সেই নিতাযুক্ত যোগীর কাছে আমি সুলভ অর্থাৎ সে সহজেই আমাকে পেয়ে যায়।'

(এই বিষয়টি বিষদরূপে জানার জন্য গীতা প্রেস থেকে প্রকাশিত 'গীতা দর্গণ' গ্রন্থের 'গীতায় তিনটি যোগের একত্ব' শীর্ষক লেখাটি দ্রষ্টব্য।) যজ্জাত্বাং ন পুনর্মোহমেবং যাস্যাসি পাণ্ডব। (গীতা ৪।৩৫) 'যাকে জানার পর তুমি এই রকম মোহগ্রস্ত হবে না।'

ওই তত্ত্বই সংসাররূপে আভাসিত হচ্ছে। কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত সেদিকে দৃষ্টি না যায় ততক্ষণ কেবল সংসারই দৃষ্ট হয়, তত্ত্ব দৃষ্ট হয় না। যেমন, যতক্ষণ 'এটি গঙ্গা'—এইদিকে দৃষ্টি না যায় ততক্ষণ সেটিকে সাধারণ নদী বলেই মনে হবে। প্রমাত্মতত্ত্বকে তত্ত্বদৃষ্টিতেই দেখা যেতে পাবে।

তিন প্রকারের দৃষ্টি

মানুষের দৃষ্টি তিন প্রকারের—(১) ইন্দ্রিমা**দৃষ্টি (বাহ্যিক)^(১), (২)** বৃদ্ধিদৃষ্টি (আন্তরিক)^(২) এবং তত্ত্বদৃষ্টি (স্বরূপ)^(৩)—এই তিনটি দৃষ্টি ক্রমশ পরস্পর সৃক্ষতম এবং শ্রেষ্ঠ।

সংসার অ-সৎ ও অস্থির হওয়া সত্ত্বেও ইন্দ্রিয়দৃষ্টিতে দেখলে তাকে
সৎ এবং স্থির বলে মনে হয়। তাতে সংসারের প্রতি অনুরাগ জন্মায়।
প্রকৃতপক্ষে বুদ্ধিদৃষ্টিতে বিবেকই প্রধান। যখন বুদ্ধিতে ভোগ (ইন্দ্রিয়
এবং তার বিষয়গুলি)-এর প্রাধান্য থাকে না বরং বিবেকেরই প্রাধান্য
থাকে তখন বুদ্ধিদৃষ্টিতে সংসার পরিবর্তনশীল এবং উৎপন্ন ও
বিনাশশীল দৃষ্ট হয়, তাতে সংসারের প্রতি বৈরাগ্য জন্মে।

জড়-চেতন, নিত্য-অনিত্য, সং-অসং প্রভৃতি বস্তুগুলি সম্পর্কে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞানকেই 'বিবেক' বলা হয়। এই বিবেক সকল প্রাণীর

⁽১) যতু কৃৎস্মবদেকস্মিন্ কার্যে সক্তমহৈতৃকম্।
অতত্ত্বার্থবদল্লং চ তৎ তামসমৃদাহাতন্॥ (গীতা ১৮।২২)
(২) সর্বভূতেষু যেনৈকং ভাবমবায়মীক্ষতে।
অবিভক্তং বিভক্তেষু তজ্ঞানং বিদ্ধি দাত্ত্বিকম্॥ (গীতা ১৮।২০)
(০) বস্থাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ধাং প্রপদ্যতে।
বাসুদেবঃ সর্বমিতি স মহাত্মা সুদুর্লভঃ॥ (গীতা ৭।১৯)

মধ্যেই স্বত বিদ্যমান। পশু-পক্ষীর মধ্যে শরীর নির্বাহের পক্ষে উপযোগী (খাদ্য-অখাদ্যের) বিবেক থাকে। কিন্তু মানুষের মধ্যে এই বিবেক বিশেষ রূপে জাগ্রত থাকে। বিবেক অনাদি। ভগবান বলেন—

'প্রকৃতিং পুরুষং চৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি।' (গীতা ১৩।৩৯) 'প্রকৃতি এবং পুরুষ—এই দুটিকেই তুমি অনাদি বলে জান।'

এই শ্লোকার্ধের উল্লিখিত 'উন্টো' (উভয়) পদ থেকে এটি সিদ্ধ হয় যে প্রকৃতি এবং পুরুষ দুটিই যেমন অনাদি, তেমনই এই দুটির ভেদ জ্ঞানরূপ বিবেকও অনাদি। 'উভয়োরপি দৃষ্টোহত্তত্ত্বনয়োত্তত্ত্বদর্শিভিঃ॥' (গীতা ২।১৬), তত্ত্বদর্শী মহাপুরুষেরা সং-অসং দুটি তত্ত্বই দেখেছেন—এই শ্লোকার্ধে উল্লেখিত 'উভয়োঃ' পদ থেকেও এটিই সিদ্ধ হয়।

যেমন আলো বালে নেই, কিন্তু তা বাল্বে আসে অর্থাৎ আলো বাল্বের মধ্য দিয়ে প্রকাশিত হয়। সেইভাবে এই অনাদিসিদ্ধ বিবেকও বুদ্ধিতে সৃষ্টি হয় না, তবে তা বুদ্ধিতে আসে। ইন্দ্রিয় দৃষ্টি অপেক্ষা বুদ্ধিট্টকে গুরুত্ব দিলে বিবেক বিশেষভাবে স্ফুরিত হয়, যার ফলে সং-এর অন্তিত্ব এবং অসং-এর অবিদ্যমানতার জ্ঞান স্পষ্টরূপে হয়ে যায়। বিবেকের দ্বারা অ-সংকে ত্যাগ করার পর যা অবশিষ্ট থাকে সেইটিই হল তত্ত্ব। তত্ত্বদৃষ্টিতে দেখলে ভগবত্তত্ব অথবা পরমাত্মতত্ত্ব ছাড়া সংসার, শরীর, অন্তঃকরণ, বাহ্যিক প্রভৃতি কোনো কিছুবই স্বতন্ত্ব সত্তা সত্যরূপে বিন্দুমাত্রও থাকে না। তখন কেবল 'বাসুদেবঃ সর্বম্'—সব কিছুই বাসুদেব এই জ্ঞান হয়ে যায়।

এইভাবে এই সংসার বাহ্যিকভাবে (ইন্দ্রিয়ের দ্বারা) দেখলে নিত্য এবং সুখদায়ী, অন্তঃকরণ (বুদ্ধি)-এর দ্বারা দেখলে অনিত্য এবং দুঃখদায়ী আর তত্ত্বের দৃষ্টিতে দেখলে পরমাত্মস্বরূপ দৃষ্ট হয়।

সাধকের বিবেকদৃষ্টি এবং সিদ্ধপুরুষের তত্ত্বদৃষ্টির মধ্যে পার্থক্য হল এই যে বিবেকদৃষ্টিতে সং এবং অসং-কে ভিন্ন ভিন্নভাবে দেখা হয় এবং সং-এর অবিদ্যমানতা নেই এবং অসং-এর অন্তিত্র নেই এই বোধ হয়। এইভাবে বিবেকদৃষ্টির পরিণাম হল অসং-কে ত্যাগপূর্বক সং-এর প্রাপ্তি। সং-এর প্রাপ্তিতে তত্ত্বদৃষ্টিই বিদ্যমান থাকে। তত্ত্বদৃষ্টিতে সংসার কখনো সত্যরূপে প্রতীত হয় না। তাৎপর্য হল বিবেকদৃষ্টিতে সং এবং অসং-দুর্টিই থাকে, কিন্তু তত্ত্বদৃষ্টিতে কেবল সং থাকে।

বিবেকের প্রতি গুরুত্ব দিলে ইন্দ্রিয়ের জ্ঞান লীন হয়ে যায় এবং বিবেকের উ**ধ্বের্ন** যে বাস্তবিক তত্ত্ব আছে সেখানে বিবেকও লীন হয়ে যায়।

বাস্তবিক দৃষ্টি বস্তুত তত্ত্বদৃষ্টিই হল বাস্তবদৃষ্টি। ইন্দ্রিয়দৃষ্টি আর বুদ্দিদৃষ্টি বাস্তব নয়। কেননা এই সংসার যে ধাতু দিয়ে তৈরি দৃষ্টিগুলিও সেই ধাতুরই। সেজন্য এই দৃষ্টিগুলি সাংসারিক ও পারমার্থিক বিষয়গুলি সম্পর্কে পূর্ণ নির্ণয় করতে পারে না। তত্ত্বদৃষ্টির মধ্যে এই দৃষ্টিগুলি লীন হয়ে যায়। যেমন রাত্রিতে বাল্প জ্বালালে আলো হয়ে যায় কিন্তু সেই বাল্পকেই যদি দিনের বেলায় (দিনের আলোয়) জ্বালানো হয় তাহলে তাতে আলোর আভাস থাকলেও সেই আলোয় (সূর্যের আলোর সামনে) কোনো গুরুত্ব থাকে না। তেমনই ইন্দ্রিয়দৃষ্টি এবং বৃদ্ধিদৃষ্টি অজ্ঞান (অবিদ্যা) অথবা সংসারে কাজ করে কিন্তু তত্ত্বদৃষ্টি হয়ে যাবার পর এই দৃষ্টিগুলির তার (তত্ত্বদৃষ্টির) কাছে কোনো গুরুত্ব থাকে না। এই দৃষ্টিগুলির বিনাশ হয় না তবে ওইগুলি প্রভাবহীন হয়ে যায়। কেবল সচ্চিদানন্দর্রাপে একটি জ্ঞানই অবশিষ্ট থাকে। তাকেই ভগবতত্ত্ব বা পরমাত্মতত্ত্ব বলা হয়। ওইটিই বাস্তবিক তত্ত্ব। বাকি সব অ-তত্ত্ব।

সাধাতত্ত্বে একরূপতা

যেমন চোখ এবং চোখ দিয়ে দেখার দৃশ্য দুটিই সূর্যের দ্বারা প্রকাশিত হয়, সেইরকম বহিঃকরণ অন্তঃকরণ, বিবেক প্রভৃতি সব কিছুই সেই পরম প্রকাশক তত্ত্বের দ্বারা প্রকাশিত হয়— 'তস্য ভাসা সর্বমিদং বিভাতি' (শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ্ ৬।১৪)। যা বাস্তবিক প্রকাশ অথবা তত্ত্ব সেইটিই সকল দর্শনের আধার। প্রায় সকল দার্শনিকেরই লক্ষ্য সেই তত্ত্ব লাভ করা। দার্শনিকদের বর্ণনা-শৈলী তথা সাধন পদ্ধতিগুলি ভিন্ন ভিন্ন। কিন্তু তাঁদের লক্ষ্য একই। সাধকদের মধ্যে রুচি, বিশ্বাস, যোগ্যতার পার্থক্য হেতু তাঁদের সাধনায় ভেদ হয়ে যায়, কিন্তু তাঁদের সাধ্যতত্ত্ব বস্তুত একই হয়ে থাকে।

নারায়ণ অরু নগরকে, রজ্জব রাহ অনেক। ভাবে আবো কিধরসে। আগে অস্থল এক।।

দিশার বিভিন্নতার জন্য শহরে প্রবেশের ভিন্ন ভিন্ন পথ থাকে। শহরে কেউ উত্তর দিক থেকে, কেউ বা দক্ষিণ, কেউ বা পূর্ব অথবা পশ্চিম দিক থেকে আসে। কিন্তু শেষ পর্যন্ত সবাই একটি জায়গাতেই পৌছে যায়। এই রকম সাধকদের স্থিতির ভিন্নতার কারণে সাধন মার্গে পার্থক্য থাকলেও সাধকেরা অন্তিমে একটি তত্ত্বই লাভ করেন। তাই সাধুরা বলেছেন—

পহুঁচে পহুঁচে এক মত, অনপহুঁচে মত ঔর। সম্ভদাস ঘড়ী অরঠকী, ঢুরে এক হী ঠৌর॥

প্রত্যেক মানুষেরই খাদ্য-রুচির বিষয়ে অন্যের সঙ্গে পার্থকা থাকে।
কিন্তু 'ক্ষুধা' এবং তৃপ্তি সকলের সমান হয়ে থাকে। সেই রকমই
মানুষের বেশভূষা, চলা, বসা, ভাষা প্রভৃতিতে অনেক পার্থক্য থাকে।
কিন্তু 'কাল্লা' এবং 'হাসি' সকলের একরকর্মই হয়ে থাকে, অর্থাৎ সুখদুঃখের অনুভৃতি সকলেরই একই রকমের হয়। এমন হয় না যে এই
কাল্লা বা হাসি হল মারওয়াড়ি, ওইটি হল গুজরাটি এবং আর এটি
বাঙালি। এই রকমই সাধন-পদ্ধতিতে ভিন্নতা থাকলেও 'সাধ্যকে না
পাওয়ার দুঃখ' এবং 'প্রাপ্তির আনন্দ' সকল সাধকের সমান হয়।

এই পরমাত্মতত্ত্বই ব্রহ্মরূপে সকলকে সৃষ্টি করে, বিষ্ণুরূপে

সকলকে পালন করে এবং রুদ্ররূপে সকলকে সংহার করে—
'ভূতভর্ত্ত চ তজ্জেরং গ্রসিষ্ণু প্রভবিষ্ণু চ।' (গীতা ১৩।১৬) সেই
তত্ত্বই অনেক অবতারের রূপ পরিগ্রহ করে বিভিন্ন রূপে লীলা করে।
এইভাবে অনেক রূপে দৃষ্ট হলেও সেই তত্ত্ব বাস্তবে একই থাকে এবং
তত্ত্বদৃষ্টিতে একই দৃষ্ট হয়। এই তত্ত্বদৃষ্টির প্রাপ্তিকেই দার্শনিকেরা মোক্ষ,
পরমাত্মপ্রাপ্তি, তগবংপ্রাপ্তি, তত্ত্বজ্ঞান প্রভৃতি নাম দিয়েছেন।

সহজ-নিবৃত্তিরূপ বাস্তবিক তত্ত্

সংসারে প্রবৃত্তি (করা) আছে আবার নিবৃত্তি (না-করা)ও আছে।
যার আদি এবং অন্ত আছে তাকে ক্রিয়া অথবা অবস্থা বলা হয়। প্রবৃত্তি
এবং নিবৃত্তি দুর্টিই ক্রিয়া অথবা অবস্থা। তাৎপর্য হল, প্রবৃত্তি যেমন
ক্রিয়া, নিবৃত্তিও তেমনই ক্রিয়া। প্রবৃত্তি নিবৃত্তিকে এবং নিবৃত্তি
প্রবৃত্তিকে জন্ম দেয়। ক্রিয়া এবং অবস্থা সবই প্রকৃতির, তত্ত্বের নয়। এই
দৃষ্টিতে প্রবৃত্তি এবং নিবৃত্তি দুর্টিই প্রকৃতির অন্তর্গত। নির্বিকল্প সমাধি
থেকেও 'উত্থান' হয়ে থাকে। অতএব জাগা, চলা, বলা, দেখা, শোনা
প্রভৃতির মতন ঘুমানো, বসা, মৌন থাকা, মূর্হা যাওয়া, সমাধিস্থ হওয়া
প্রভৃতিও হল ক্রিয়া অথবা অবস্থা।

অবস্থার অতীত যে অক্রিয় প্রমাত্মতত্ত্ব তাতে প্রবৃত্তি এবং
নিবৃত্তি দুর্টিই নেই। অবস্থার পরিবর্তন হয়, কিন্তু সেই তত্ত্বের কোনো
পরিবর্তন হয় না। ওই বাস্তবিক তত্ত্ব হল সহজ নিবৃত্তি রূপ। সেই তত্ত্বে
সকল মানুষের (স্বরূপত) স্থাভাবিক অবস্থান। সেই পরমতত্ত্ব সকল
দেশ, কাল, ঘটনা, পরিস্থিতি, অবস্থা প্রভৃতিতে স্থাভাবিকরূপে
যেমনকার তেমনভাবেই বিদ্যমান থাকে। সেইজন্য ওই সহজ
নিবৃত্তিরূপ প্রমতত্ত্বকে যে যখন খুশি, যেখানে খুশি প্রাপ্ত করতে
পারে। প্রয়োজন কেবল প্রাকৃত দৃষ্টির প্রভাব থেকে মুক্ত হওয়া।

প্রকৃতির সঙ্গে 'শ্বয়ং'-এর মেনে নেওয়া সম্বন্ধকেই 'অহং' বলা হয়। সাধক প্রমাদবশে নিজের বাস্তবিক সন্তাকে (ধেখান থেকে 'অহং' উদিত হয় অথবা যা 'অহং'-এর আধার) ভূলে গিয়ে মেনে নেওয়া 'অহং' কেই (যা দৃষ্ট হওয়ার পর সত্তাবিশিষ্ট হয়) নিজের সত্তা অথবা নিজের স্বরূপ বলে মনে করে: মেনে নেওয়া 'অহং' পরিবর্তিত হয়, কিন্তু প্রকৃত তত্ত্ব (স্বরূপ) কখনো পরিবর্তিত হয় না। এই মেনে নেওয়া 'অহং'-কে ভগবান এইরূপ বলেছেন, যেমন -'অহঙ্কার ইতীয়ম্' (গীতা ৭।৪) এবং **'অপরা ইয়ম্'** (গীতা ৭।৫)। যতক্ষণ পর্যন্ত এই মেনে নেওয়া 'অহং' থাকে ততক্ষণ সাধকের প্রকৃতির (প্রবৃত্তি-নিবৃত্তিরূপ অবস্থার) সঙ্গে সম্বন্ধ বাঁধা থাকে। আর তাতে সাধক নিবৃত্তিকে বেশি গুরুত্ব দেয়। এই 'অহং' প্রবৃত্তিতে কার্যরূপে আর নিবৃত্তিতে 'কারণ' রূপে থাকে। 'অহং^{*}-এর বিনাশ হলেই প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিব উৰ্ম্বে যে প্ৰকৃততত্ত্ব তাতে নিজের স্বাভাবিক স্থিতি অনুভূত হয়। তখন তত্ত্বজ্ঞ পুরুষের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি কোনোটিরই সঙ্গে সম্বন্ধ থাকে না। এই রকম হলেও প্রবৃত্তি এবং নিবৃত্তির বিনাশ হয় না, কিন্তু বাহ্যচিহ্নগুলি নামমাত্রকপে বিদ্যমান থাকে। এইভাবে প্রকৃত তত্ত্বে নিজের স্বাভাবিক অবস্থানের অনুভূতিকে দার্শনিকরা সহজ নিবৃত্তি, সহজাবস্থা, সহজ সমাধি নামে অভিহিত করেছেনঃ

প্রবৃত্তি-নিবৃত্তিরূপ সংসাবের সঙ্গে মেনে নেওয়া প্রত্যেকটি
সম্পর্কের প্রতি মুহূর্তে বিচ্ছেদ হয়ে যাচছে। কারণ এই যে সংসাবের
সঙ্গে মেনে নেওয়া সংলগ্নতা হল অস্থাভাবিক আর তার সঙ্গে বিচ্ছেদ
হল স্বাভাবিক। বিচার করলে দেখা যাবে যে সংলগ্ন থাকার সময়েও
বিচ্ছেদই থাকে অর্থাৎ সংলগ্নতাই নেই। কিন্তু সংসাবের সঙ্গে মেনে
নেওয়া সংলগ্নতায় সদ্ভাব (সত্তাভাব) করে নিলে বিচ্ছেদের অনুভূতি
হতে পারে না। তাত্ত্বিক দৃষ্টিতে দেখলে দেখা যাবে যে যাব সঙ্গে বিচ্ছেদ
হচ্ছে সেই প্রবৃত্তি-নিবৃত্তিরূপ সংসাবের স্বতন্ত্ব সত্তাই নেই। যেমন
বাল্যাবস্থার সঙ্গে বিচ্ছেদ হয়ে গিয়েছে, অতএব এখন আর তার সত্তা

কোথায় ? হেমন বর্তমান কালে অভীত কালেব সন্তা নেই তেমনই বর্তমান ও ৬বিষাৎ কালেবঙ সন্তা নেই। যেখানে অভীত কাল বিগত হয়েছে, সেখানে বর্তমান কালও চলে যাচছে এবং ভবিষাৎকালও সেইখানেই চলে যাবে এই জনাই ভগবান গীতায় বলেছেন —

নাসতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সতঃ.

উভয়োরপি দৃষ্টোহন্তস্ত্রনয়োস্তস্ত্রদর্শিভিঃ। (২.১৬)

'অ সতেব সত্তা বিদ্যমান নেই আর সং এর অনস্তিত্ব বিদ্যমান নেই। এই দুটিবই তত্ত্ব জ্ঞানী মহাপুক্ষবা দেখেছেন অর্থাং অনুভব কবেছেন।'

প্রবৃত্তি-নিবৃত্তিরূপ সংসার থেকে বিচ্ছেদের অনুভূতি হওয়ার পব সহজ-নিবৃত্তিরূপ প্রকৃত তত্ত্বের জ্ঞান হয়ে যায় এবং যে সংসারেব সঙ্গে বিচ্ছেদ হবে তার স্বতন্ত্র সত্তা স্থীকার না করলে সেই ৩৪জ্ঞান দৃঢ় হয়ে যায়।

তত্তপ্রাপ্তির উপায়

তত্ত্বকে পাভ কববাৰ সর্বোত্তম উপায় হল তত্ত্বপ্রাপ্তিকেই একমাত্র উদ্দেশ্য করা বাস্তবে উদ্দেশ্য সৃষ্টি হয়েছে প্রথমে এবং পরে উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য মনুষ্য-শরীর পাওয়া গিয়েছে কিন্তু মানুষ ভোগে আসক্ত হয়ে নিজের সেই (তত্ত্বলাভ) উদ্দেশ্যকে ভুলে ব্যায়। তাই সেই উদ্দেশ্যকে চিনে নিয়ে সিদ্ধিকে দৃঢ় নিশ্চয় করতে হবে। উদ্দেশ্য পূর্তিব সিদ্ধান্ত যত দৃঢ় হয় ততই তীব্রতাব সঙ্গে সাধক তত্ত্বপ্রাপ্তির দিকে অগ্রসর হয় উদ্দেশ্যকে দৃঢ় কবার জন্য সর্বপ্রথম সাধককে বহিস্থ (ইন্দ্রিয়দৃষ্টি) কে গুরুত্ব না দিয়ে অন্তঃকরণ (বৃদ্ধি অথবা বিচারদৃষ্টি)-কে গুরুত্ব দিতে হবে বিচারদৃষ্টিতে দেখা যাবে যে শবীবাদি যত কিছু সাংসাবিক পদার্থ আছে সেই স্বগুলিই উৎপত্তির আগো ছিল না এবং বিনাশের পরেও থাকরে না এবং বর্তমানে তা নিবন্তব পরিবর্তিত হচ্ছে তাৎপর্য হল এই যে সকল পদার্থের আদি এবং অন্ত আছে। যে পদার্থের আদি এবং অন্ত থাকে বান্তবে তাব অন্তিব্ধ নেই। কেননা সিদ্ধান্ত এইটিই যে, যা আদিতে এবং অন্তে নেই তা বর্তমানেও নেই — 'আদাবন্তে চ ষদ্মান্তি বর্তমানেহেপি তত্তথা' (মাণ্ডুকাকারিকা)। এইভাবে বিচারদৃষ্টিকে গুরুত্ব দিলে সং এবং অসং, প্রকৃতি এবং পুক্ষেব ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান (বিবেক) এর অনুভৃতি হয়ে যায় এবং সাধকের প্রকৃত তত্ত্ব (সং)-কে লাভ করবার উদগ্র অভিলাষ জাগ্রত হয়ে যায়। সংসারের সুখ তো নয়ই, সাধনাজনিত সাত্ত্বিক সুখেরও আশ্রয় না নিলে পরম ব্যাকুলতা জাগ্রত হয়। তার ফলে সাধক অ-সং থেকে সম্পূর্ণরূপে বিমুখ হয়ে যান এবং সেই তত্ত্বদৃষ্টি লাভ করেন। এটি প্রাপ্ত হলে সং-তত্ত্ব ভগবত্তত্ত্বের সত্তা অনুভবে এসে যায়।

ব্যবহারের বিবিধ রূপ

সাধারণ (বিষয়ী) মানুষ, বিবেকী (সাধক) মানুষ এবং তত্ত্বপ্ত (সিদ্ধ) পুকষ—তিন জনেব ভাব ভিন্ন ভিন্ন হয়। সাধারণ মানুষ সংসাবকে সং মেনে নিয়ে রাগ-দ্বেষপূর্বক প্রবৃত্তি অথবা নিবৃত্তিকপ ব্যবহার করে থাকে। বিচার দৃষ্টিকে প্রধান বলে মনে করেন যে শ্রেয়তব বিবেকী মানুষ তাঁর ব্যবহার রাগ দ্বেষরহিত এবং শাস্ত্রবিধি অনুসাবে হয়ে থাকে। (১) বিবেকদৃষ্টির প্রাধান্য থাকাব কাবণে কিছুটা বাগদ্বেষ থাকা সত্ত্বেও তাঁর (বিবেকদৃষ্টি প্রধান সাধকের) ব্যবহার বাগদ্বেষ পূর্বক হয় না। অর্থাৎ তিনি রাগদ্বেষেব বশীভূত হয়ে আচবণ করেন

^{&#}x27; তস্মাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণং তে কার্যাকার্যব্যক্তিতো। জ্ঞান্ধা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্তুমিহার্হসি। (গীতা ১৬।২৪) 'তোমার জন্য কর্তব্য এবং অকর্তবা নির্ধারণে শাস্ত্রই প্রমাণ অতএব তুমি শাস্ত্রোক্ত ব্যবস্থা জেনে যা নির্দিষ্ট সেরূপ কর্মের আচরণ করো।'

না (১) তাঁব মধ্যে রাগ-দ্বেষ খুব কম থাকে—প্রায় না থাকার মতো।
অবিবেক ঘত্টুকু থাকে বাগ-দ্বেষও তত্টুকু থাকে। বিবেক যেমন
যেমন জাগ্রত হয় তেমনই রাগদ্বেষও কম হতে থাকে এবং বৈরাগ্য বৃদ্ধি
পেতে থাকে। বৈবাগা বৃদ্ধি পেলে খুবই সুখ লাভ হয়, কেননা দুঃখ তো
অনুবাগেই থাকে। (১) পূর্ণবিবেক জাগ্রত হলে রাগ-দ্বেষ সম্পূর্ণরূপে
দূব হয়ে যায়, বিবেকী পুরুষ সংসারের সত্তাকে দর্পণের প্রতিবিশ্বের
মতো অ সং রূপেই দেখে। পবে তত্ত্বদৃষ্টি লাভ হয়ে গেলে তত্ত্বপ্র পুক্ষ
সংসারকে স্বপ্লেন স্মৃতিরূপে দেখেন এইজন্য বাহ্যিক ব্যবহার
একরকম হলেও বিবেকী ও তত্ত্বপ্র পুরুষের ভাবের মধ্যে খুবই পার্থক্য
থাকে।

সাধারণ মানুষদের মধ্যে ইন্দ্রিয়েব, সাধক পুরুষদের মধ্যে বিবেক বিচারের এবং সিদ্ধ পুরুষদের মধ্যে স্থকণের প্রাধান্য থাকে। সাধারণ মানুষদেব বাগ দ্বেষ বালিতে আঁকা রেখার মতো এবং বিবেক পূর্ণতা লাভ করবার পব তা জলের উপর আঁকা রেখার মতন হয়ে থাকে।

ইন্দ্রিয়সোন্দ্রিয়সার্থে বাগদ্বেষী ব্যবস্থিতী। তথোর্ন বশমাগচ্ছেতীে হাস্য পরিপস্থিনী। (গীতা ৩।৩৪)

'ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়ের অর্থে অর্থাৎ প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের বিষয়তে বাগ-দ্বেষ ব্যবস্থায় স্থিত থাকে। মানুষেব ওই দুটির বশীভূত হওয়া উচিত নয়। কেননা ওই দুটিই কল্যাণমার্গে বিল্প সৃষ্টিকারী মহান শক্র '

^{্ষ)} এই সাধনাজনিত সুখে সন্তোষ অথবা সুখ**ের্ন্স ক**রা সাধকের উচিত নয়। ভগবান বলেছেন—

তত্র সন্তঃ নির্মলত্বাৎ প্রকাশক্ষনাময়ম্। সুখসক্লেন বধ্বাতি জ্ঞানসঞ্জেন চান্য। (গীতা ১৪ ৬)

'হে নিম্পাপ অর্জুন! এই তিনটি গুণের মধ্যে সত্ত্ব গুণ নির্মল হওয়ায় তা প্রকাশকারী এবং বিকাববহিত ওই (সত্ত্বগ্রণ) সুখেব সম্বন্ধের দ্বারা (ভোগ) এবং জ্ঞানসঙ্গের (অহংকাবের) দ্বারা সাধককে বেঁধে বাখে।' তত্ত্বস্থ পুরুষদের রাগদ্বেষ আকাশে অঙ্কিত রেখার মতো (যেখানে রেখার কোনো দাগ পড়ে না, কেবল আঙুল দেখা যায়)। এর কারণ তাঁর দৃষ্টিতে সংসারের কোনো স্বতন্ত্র সত্তাই নেই।

জ্ঞানীর আচরণের বৈশিষ্ট্য

তত্ত্বজ্ঞান হওয়ার আগে পর্যন্ত সাধক (অন্তঃকরণকে নিজস্থ মানাব কারণে) ৩ত্ত্বে অন্তঃকরণসহ নিজ অবস্থান মানেন। এইরকম অবস্থায় তাঁর বৃত্তিগুলি আচরণ থেকে সরে গিয়ে তত্ত্বমুখী হয়ে যায়। তাই তাঁর সাংসারিক আচরণে ভ্রান্তি ঘটতে পারে। অন্তঃকরণের (জড়তার) সঙ্গে সম্পূর্ণরূপে সম্বন্ধ বিচ্ছেদ হয়ে যাওয়ার পর জড়-চেতনের সম্বন্ধাযুক্ত সৃক্ষ 'অহং' সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হয়ে যায়। তখন তত্ত্বজ্ঞ পুরুষের স্বরূপে সদাসর্বদা স্বাভাবিক অবস্থান থাকে। এইজন্য সাধনাবস্থায অন্তঃকরণকে নিয়ে তত্ত্বে তল্লীন হওয়ার ফলে আচরণে যে প্রান্তি ঘটতে পারে সেইগুলি সিদ্ধ অবস্থা প্রাপ্ত তত্ত্বজ্ঞ পুরুষদেব দ্বারা হয় না। তাছাড়া তাঁর আচরণ স্বতঃস্বাভাবিকরূপে যথাযথভাবে সম্পন্ন হয এবং অপরের কাছে তা আদর্শ হয়ে যায় ^(১) তার কারণ হল এই যে অন্তঃকরণের দ্বারা সম্পূর্ণরূপে সম্বন্ধ বিচ্ছেদ হয়ে যাবার পর তত্ত্বস্ত পুরুষের স্থিতি তো নিজের স্বাভাবিক স্বরূপে অর্থাৎ ৩ত্ত্বে হয় আর অন্তঃকবণের স্থিতি নিজের স্থাভাবিক স্থান—শবীবে (জড়তা) হয়ে যায়। এই বকম অবস্থায় ৩ও তো থাকে কিন্তু তত্ত্বস্ত (তত্ত্বের জ্ঞাতা) থাকে না , অর্থাৎ ব্যক্তিত্ব (অহং) সম্পূর্ণরূপে দূর হয়ে যায়। ব্যক্তিত্ব

^{(১} যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্তদেবতরো জনঃ। স্ যৎপ্রমাণং কুরুতেলোকস্তদনুবর্ততে। (গীতা ৩ ২১)

^{&#}x27;শ্রেষ্ঠ পুকষ যেসব আচরণ করেন, অন্য পুক্ষেরাও সেই বক্ষ আচরণ করেন। তিনি যা কিছু (কথার দ্বারা) প্রমাণ করেন অন্য লোকেরাও সেই মতো আচরণ করে থাকে।

দূর হয়ে গেলে বাগ-দ্বেষ কে করবে, কাব উপব করবে? যে অন্তঃকরণকে সে নিজস্ব বলে মনে করে সেই অন্তঃকরণসহ সংসারের স্বতন্ত্র সত্তা একেবারেই অবিদ্যমান হয়ে যায় এবং পরমারা সত্তাব ভাব সদাসর্বদা জাগ্রত থাকে অন্তঃকরণের সঙ্গে নিজেব কোনো সম্বন্ধ না থাকায় তার অন্তঃকরণ যেন ভস্মীভূত হয়ে যায়। যেমন হ্যাচাকের ভস্মীভূত ম্যান্টলের বিশেষ দিপ্তি থাকে সেই বকম ওই ভস্মীভূত অন্তঃকরণের মাধ্যমে বিশেষ জ্ঞান প্রকাশিত হয়,

যেমন, প্রমাত্মার সত্তা-স্ফুর্তির দাবা সমগ্র সংসাবের কাজকর্ম চলতে থাকলেও প্রমাত্মতত্ত্ব (ব্রন্ধো) বিদ্মাত্র পার্থক্য দেখা দেয় না, সেই বক্ম তত্ত্বজ্ঞ পুক্ষের স্বভাব¹, জিজ্ঞাসুব জানার অভিলাম¹ এবং ভগবৎ প্রেরণা — এই গুলির দারা তত্ত্বজ্ঞ পুক্ষের শ্বীবের মাধ্যমে সুচারুরূপে আচরিত হতে থাকলেও তাঁর স্বরূপে বিন্দুমাত্র পার্থক্য দেখা দেয় না। তাঁব মধ্যে নির্লিপ্ততা স্বতঃসিদ্ধ ভাবে বিবাজ করে ²⁾ যতক্ষণ পর্যন্ত ভাগোর জোর থাকে ততক্ষণ পর্যন্ত তাঁর

সদৃশং চেষ্ট্রত স্বস্যাঃ প্রকৃতের্জ্জানবানপি।
 প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি। (গীতা ৩।৩৩)

তিদ্বিদ্ধি প্রণিপাতের পরিপ্রশ্রেন সেবয়।
 উপদেক্ষ্যান্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিমন্তত্ত্বদর্শিনঃ। (গীতা ৪।০৪)

^{&#}x27;ট অনাদিত্বারিপ্রণার্থপরমান্ত্রায়মব্যারঃ।

শবীবস্থেছিপে কৌন্তের ন কবোতি ন লিপারেত। (গীতাত ৩১)

প্রকাশক্ষ প্রবৃত্তিপ্থ মোহমের চ পাঞ্জর।

ন দ্বেষ্টিং সম্প্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাজক্ষতি। (গীতা ১৪ ২৪)
উদাসীনবদসীনো গুলৈর্যো ন বিচাল্যতে।

গুলা বর্তন্ত ইত্তার যোহবতিষ্ঠতি নেক্ষতে। (গীতা ১৪ ২৩)

অন্তঃকরণ ও বহিস্থ থেকে আদর্শ আচবণ হতে থাকে। উপসংহার

উপরোক্ত বিবেচনার দ্বারা এইটিই প্রমাণিত হয় যে প্রবৃত্তি
নিবৃত্তিরূপে সংসারের অতীত এবং প্রাকৃত দৃষ্টির অগোচর যে সর্বত্র
পবিপূর্ণ ভগবভব্ব অথবা পবমাত্মতত্ত্ব বযেছে সেটিই হল সকল দর্শনেব
আধার এবং সকল সাধনার অন্তিম লক্ষ্য। তাকে উপলব্ধি করে কৃতকৃত্যা, জ্ঞাত-জ্ঞাতব্য এবং প্রাপ্ত-প্রাপ্তব্য হওয়ার জনাই মনুষ্য শরীর
লব্ধ হয়েছে। মানুষ ইচ্ছা কবলে কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ অথবা
ভক্তিযোগ যেকোনো একটি যোগমার্গ অনুসরণ করে সেই তত্ত্বকে
সহজে লাভ করতে পারে। তাব উচিত হল ইন্দ্রিয় এবং তাদের
বিষয়গুলিকে গুরুত্ব না দিয়ে বিবেক-বিচারকেই গুরুত্ব দেওয়া এবং
'অ সং' এর দ্বাবা স্বীকৃত সম্বন্ধের মধ্যে যে সদ্ভাব তাকে পবিত্যাগ
করে 'সং'-কে উপলব্ধি করা।

সত্তা দু রকমের হয়ে থাকে—পারমার্থিক এবং সাংসারিক। পারমার্থিক সত্তা ক্রেডা স্বতঃসিদ্ধ (অবিকারী), কিন্তু সাংসারিক সত্তা সৃষ্ট হয়ে থাকে (বিকারী)। সাধকের যে ভুলটি হয় তা হল এই যে তিনি বিকারী সত্তাকে স্বতঃসিদ্ধ সত্তার সঙ্গে মিশিয়ে ফেলেন। তাতে সংসার তাঁর কাছে সত্য বলে মনে হয় অর্থাৎ তিনি সংসারকে সত্য বলে মনে করতে শুকু করেন। এইজন্য তিনি রাগ দ্বেষের বশীভূত হয়ে যান.

^১' অস্তি ছাতি প্রিয়ং রূপং নাম চেতাংশপঞ্জম্ আদ্যন্ত্রয়ং ব্রহ্মরূপং জগজপং ততো দ্বয়ন্॥ (বাক্যসুধা ২০)

^{&#}x27;অস্তি, ভাতি, প্রিয়, রূপ তথা নাম এই পাঁচটিব মধাে প্রথম ভিনটি ব্রক্ষের কপ এবং শেষের দৃটি জগতের ^{*} —এই শ্লেটেকব 'অস্তি' পদ পর্মেশ্বরের স্বতঃসিদ্ধ (অবিকাৰী)। স্বরূপের বাচক এবং

তাই সাধকের উচিত তিনি যেন বিবেকদৃষ্টিকে গুৰুত্ব দিয়ে পারমার্থিক সন্তার সত্যতা এবং সাংসারিক সন্তার অসত্যতাকে আলাদা করে চিনে নেন। তাতে তাঁর বাগ-দ্বেষ অনেক কমে যায়। বিবেকদৃষ্টির পূর্ণতা হলে সাধক তত্ত্বদৃষ্টি পাভ করেন। তার ফলে তাঁর মধ্যে রাগ দ্বেষ সম্পূর্ণরূপে দূর হয়ে যায় এবং সেই ভগবত্তত্ত্বের উপলব্ধি হয়।

ভগবতত্তত্ত্ব সমস্ত দেশ, কাল, পাত্র ও বস্তুতে পরিপূর্ণ। অতএব তার প্রাপ্তি কোনো ক্রিয়া, শক্তি, যোগ্যতা, অধিকার, পরিস্থিতি, সামর্থ্য, বর্ণ, আশ্রম, সম্প্রদায় প্রভৃতির উপব আশ্রিত নয়। কেননা চেতন (সত্য)-এর প্রাপ্তি জড়তা (অসত্য)-র দ্বাবা হয় না বরং জড়তাকে ত্যাগ করলেই হয়।

মানুষ যদি তার নিজের অনুভূতিকে শ্রদ্ধা করে তাহলে তত্ত্বপ্রাপ্তি সহজেই হয়ে যায়। প্রত্যেক মানুষের এই অভিজ্ঞতা হয়েছে যে জাগৃতি, স্বপ্ন, সুষুপ্তি, মূর্ছা এবং সমাধি অবস্থা পরিবর্তনশীল এবং বহু প্রকারের হয় কিন্তু এই অবস্থাগুলিকে যিনি জানেন তিনি এক এবং অপরিবর্তনীয়ই থাকেন যিনি অবস্থাগুলি জানেন তিনি যদি তার অতীত না হতেন তাহলে অবস্থাগুলির পার্থক্য, সেগুলির সংখ্যা, সেগুলির পরিবর্তন (আসা-যাওয়া), সেগুলির সন্ধি এবং সেগুলির অবিলামানতা বিষয়গুলির জ্ঞাতা কে হত ? এই অবস্থাগুলি 'অহং'

^{&#}x27;জায়তে২ন্তি বিপবিণমতে বর্ধতে২পক্ষীয়তে বিনশ্যতি ' (নিরুক্ত ১।১ ২)

^{&#}x27;উংপদ্ধ হওয়া, অস্তিত্ব (হওয়া ভাব), সন্তাবান হওয়া, পরিবর্তিত হওয়া, বৃদ্ধি 🖊 হওয়া, ক্ষীণ হওফা এক নিনাই হওয়া—এই ছয়টিকে নিকাব বলা হয়েছে।'

এখানে 'অন্তি' পদ সংসারের বিকারের বাচক তাৎপর্য হল এই যে এই বিকাররূপ অন্তির মধ্যে নিবন্তর পরিবর্তন হচ্ছে এটি এক মুহূর্তের জন্যও একই কালে থাকে লা

(জড়ের দ্বারা স্থীকৃত সম্বন্ধা)-এর উপর টিকে আছে আর 'অহং' সত্য তত্ত্বের উপর টিকে আছে। তাৎপর্য হল একমাত্র সত্তাত্ব্ব ছাড়া অন্য কোনো অবস্থাদি কিংবা মেনে নেওয়া 'অহং'-এর স্বতন্ত্র সত্তা নেই। এই রকম অবস্থাগুলি থেকে এবং 'অহং' থেকে নিজস্বতা (স্বরূপ)-কে আলাদা বলে উপলব্ধি করলে তত্ত্বজ্ঞান হয়ে য়য়। তত্ত্বজ্ঞান লাভ হয়ে গোলে 'অহং' এবং 'অহং'-এর অবস্থাগুলির স্বতন্ত্র সত্তা সত্যরূপে একেবারেই থাকে না। সমুদ্র এবং তরঙ্গের মধ্যে যেমন জলেরই সত্তা থাকে, সমুদ্র এবং তরঙ্গের কোনো কালে কোনো স্বতন্ত্র সত্তা নেই, সেই রকম 'অহং' এবং অবস্থাগুলির মধ্যে একমাত্র ভগবত্তত্ত্বই আছে। অর্থাৎ শেষ পর্যন্ত এক ভগবত্তত্বই অবশিষ্ট থাকে। একেই গীতা 'বাসুদেবঃ সর্বম্' বলেছে।



সৎ-অসতের বিবেক

শ্রোতা—সংসাবের সঙ্গে সম্বন্ধ নেই এই কথা বুদ্ধি দিয়ে তো বুঝতে পেরেছি, কিন্তু এর পরের স্থিতি সম্পর্কে ধাবণা করতে পারছি না।

স্বামীজী—কোনো চিন্তা নেই। বৃদ্ধি পর্যন্ত যদি বুঝেছেন তবুও ভালো। আপনারা এটুকু মেনে নিন যে বাস্তবে কথাটা তাই আপনাদের বাল্যাবস্থা কি এখনও আছে ? নেই, তাব মানে বাল্যাবস্থার বিচ্ছেদ হয়েছে, তাই না ? বাল্যাবস্থার বিচ্ছেদ যখন হয়েছে তখন এখন যে অবস্থা বয়েছে তার বিচ্ছেদ কি হবে না ? যে কোনো অবস্থাই আসুক, যে কোনো পরিস্থিতিই আসুক তাব বিচ্ছেদ হবেই, এতে কোনো সন্দেহ নেই। কিন্তু সব কিছুর বিচ্ছেদ হলেও প্রমান্থার বিচ্ছেদ হবে না কেননা পরমান্থা সবেতেই পবিপূর্ণ এবং সকলেব অতীত। যেমন, এই আকাশ কোথায় নেই ? আমরা যেখানে বসে আছি সেখানেও আকাশ বয়েছে, আমরা যেখানে নেই সেখানেও আকাশ বয়েছে সেই রকম, আমরা যেখানে আছি সেখানে পরমান্থা আছেন এবং আমবা যেখানে নেই সেখানেও নাই লাইবে, উপরে, নীচে সর্বত্র পরিপূর্ণ আছেন এবং তিনি সকলের অতীতও।

এই সৰ শবীর আগে ছিল না, পরে থাকবে না এবং এখন ও নিবন্তর নান্তির দিকে যাছেছে। যেনন বাল্যাবস্থা নেই তেমনই এটিও থাকবে না কিন্তু পরমারা থাকবেন। বাল্যাবস্থা নেই বলৈ কি আপনাবা নেই ? অতএব পরমারা আছেন, সংসাব নেই পরমারা আছেন এটি মেনে নিলে যোগ হয়ে গেল, সংসার নেই এটি মেনে নিলেভ যোগ হয়ে গেল সমতার নাম যোগ 'সমস্বং যোগ উচ্চতে' (গীতা ২।৪৮) এবং দুঃখকপ সংসারের বিয়োগের নামও যোগ 'তং

বিদ্যাদ্ধুঃখসংযোগবিয়োগং যোগসঞ্জিতম্² (গীতা ৬।২৩)। সংসারেব সঙ্গে বিচ্ছেদ হয়ে গেলে সমতাই থাকবে কেননা সংসার হল বিষম এবং পরমান্থা সম— 'সমং সর্বেষু ভূতেষু' (গীতা ১৩.২৭)। ব্যক্তি ভিন্ন ভিন্ন, কিন্তু আকাশ ভিন্ন ভিন্ন নয়, তা এক সেইরকম পরমান্থাও এক। তিনি সকলের মধ্যে আছেন এবং সকলের অতীতও সংযোগেও তিনি আছেন, বিয়োগেও তিনি আছেন। তিনি আগেও ছিলেন, পরেও থাকবেন এবং এখনও আছেন।

সংসার নেই এবং পরমাত্মা আছেন এই কথাটি আপনারা মেনে
নিনা এই যে সংসাবকে দেখা যাচেছ এ আগে ছিল না, পরে থাকবে না
এবং এখনও নাস্তির দিকে যাচেছ। প্রমাত্মা আগে ছিলেন, পরে
থাকবেন এবং এখনও আছেন। সংসাব নেই এই কথা বলুন,
অথবা প্রমাত্মা আছেন, এই কথা বলুন —একই কথা এতে কোনো
অসুবিধা আছে কি ?

শ্রোতা—যা নেই তার জন্য তো পাপ করি। তার মানে কথাগুলি কেবল শেখা হল।

স্থামীজী—যা আছে তাকে প্রধান বলে মেনে নিন। যাচাই করে তাকে হাজা করবেন না, প্রত্যুত নিজেব আগ্রহকে তত গুরুত্ব দেবেন না। তুলকে গুরুত্ব না দিয়ে যা সত্য তাকে গুরুত্ব দিন। পাপ চিবকাল থাকে না। যা চিবকাল থাকে না তার উপর জাের করবেন না। বরং যা চিরকাল থাকে তার উপর জাের দিন। আপনারা নিজেরাই অনুভব করুন কোন্ জিনিস চিরকাল থাকে ? পাপ চিরকাল থাকে, নাকি নিজস্বতা (স্বরূপ) চিরকাল থাকে ? যা চিরকাল থাকে তাতে যদি দৃঢ় থাকেন তাহলে সব ঠিক হয়ে যাবে।

পাপ হয়ে যায়, অন্যায় হয়ে যায়, ছল কপটতা হয়ে যায়। তাতে কি
'অস্তি' অবিদ্যমান হয়ে যায় ? আপনাবা 'অস্তি'ব দিকে দেখুন।
'অস্তি'-তে কি কোনো পার্থক্য হয় ? আপনাবা যখন 'নাস্তি' কৈ
'অস্তি' বলে মেনে নেন তখনই গোলমাল হয়। 'নাস্তি' কে নাস্তি বলে

মানুন এবং 'অন্তি'-কে 'অন্তি' বলে। কোনো পাপ করে ফেললে মধ্যখানে ভুল হয়ে গেল ! ভুলেব আধারে 'অন্তি'-কে কেন নিষ্ধে করেন ?

শ্রোতা— 'অস্তি' কে মেনে নিলাম কিন্তু অনুভব না হলে এই মানা স্থায়ী হয় না।

স্বামীজী—দেখুন ভাই, এটি চোখ দিয়ে দেখা যায় না দেখার দুটি পদ্ধতি আছে—এক, চোখ দিয়ে দেখা এবং দুই, অস্তরে মান্যতার দাবা। অন্তরে অনুভূতি হয়. বুদ্ধির দ্বাবা স্বীকৃতি হয়—একেও দেখা বলে। এই 'অস্তি' কখনোই চোখ দিয়ে দেখা যায় না। এটি স্বীকৃতিব দ্বারা হয়। আপনাদেব নাম, জাতি, গ্রাম, মহল্লা, ঘর কি এখন দেখা যাছে ? দেখা যাছে না বলে তা কি নেই ? যা দেখা যায় না তা নেই এমন কথা নয়। যা দেখা যায় না তাই থাকে। পরমান্থাকে দেখা না গেলেও তিনি আছেন। নাম, জাতি প্রভৃতির স্থপক্ষে কোনো শাস্ত্রীয় প্রমাণ নেই। তা কেবল আপনাদের কল্পনা। কিন্তু পরমান্থার অন্তিম্বের স্থপক্ষে শাস্ত্র, বেদ, সাধু মহাত্মারা প্রমাণ এবং তাঁকে মানার ফলও বিলক্ষণ (কল্যাণ)। এইজন্য পরমান্থাকে দৃঢতার সঙ্গে মেনে নিন।

ক্রটি অর্থাৎ ভুল ধারণা এটি উৎপন্ন হয় এবং বিনষ্ট হয়। কিন্তু প্রমাজ্যা উৎপন্নও হন না, বিনষ্টও হন না উৎপন্নশীল বস্তুব দ্বাবা উৎপন্নশীল নয় এমন বস্তুব নিরাকরণ কেন করেন ? আমবা মিথ্যাচার কবলাম তাতে কি প্রমাজ্যার অন্তিত্ত্ব দূর হয়ে যাবে ? প্রমাজ্যার অন্তিপ্রে বাধা কোথায় ? এইটি মনে করুন যে যদি পাপ হয়ে থাকে তবে তা ভুলক্রেম হয়েছে, কিন্তু প্রমাজ্যা যে আছেন তা ভুল নয়। প্রমাজ্যাকে যত দৃততার সঙ্গে মেনে নেবেন ভুল ততই দূর হয়ে যাবে যখন মাপনাবা ভুল করেন তখন 'প্রমাজ্যা আছেন' এই কথাটি আপ্নাদের মনে থাকে না এটি মনে না থাকাব জনাই ভুল হয়ে যায় এইজনা প্রতি বিমুখ হন, তাকে ভুলে যান, তখনই এই ভুল হয়ে যায় এইজনা মাপনাদেব ভাঁব প্রতি বিমুখ হতে নেই। কখনো হঠাৎ যদি ভুল হয়ে যায় তবে তাকে গুৰুত্ব দেবেন না। যা সত্যকার জিনিস তার প্রতি গুরুত্ব দিন। ভুল দূর হয়ে যায়, কিন্তু পরমাত্মা থাকেন, তিনি দূর হন না। যা প্রতি মুহূর্তে থাকে তাঁকে মানুন এখন বলুন তো বাধা কোথায় ?

শ্রোতা—অনেক বছর ধরে এই কথা শুনে আসছি। তবু কেমন যেন নিজেকে রিক্ত বলে মনে হয়।

স্বামীন্ত্রী—এই রিক্ত ভাবের জ্ঞান আছে, কি নেই ? শূন্যতাবোধের জ্ঞানও কি শূন্য ? আপনারা জ্ঞানকে নিরাদর করেন আর শূন্যতাকে করেন সম্মান। জ্ঞান তো ভরাট, তাতে শূন্যতা নেই-ই শূন্যতা (নান্তি)-কৈ যে জানে সে ভরাট (অন্তি)-ই হয়, শূন্য কী করে হরে ? বাস্তবে শূন্যতা নেই। অ-সংকে সন্তা মেনে নিলেই শূন্যতা মনে হয়। কেননা অ-সতের সত্তা নেই। তাৎপর্য হল আপনারা অ-সংকে সত্তা যুক্ত মেনে নিয়েহেন আর অ-সংকে যখন লাভ করেন না তখন শূন্যতা বোধ করেন। দ্বিতীয়ত, আপনারা শূন্যতার সত্তা মেনেহেন, কিন্তু সত্তা কি শূন্য হয় ? সত্তাও শূন্য হয় না, জ্ঞানও শূন্য হয় না। সত্তা (সৎ) এবং জ্ঞান (চিৎ) পুটিই পরমান্ত্রার স্বরূপ। তাহলে পরমান্ত্রা আছেন, একথা মানতে বাধা কোথায় ? একে আপনারা বাজে কথা মনে করবেন না এই দিকে আপনারা খেয়াল করেন না সেইটিই হল বাধা। এর অবিদ্যানানতা হয়ই না। এই দিকে দৃষ্টি দেবেন, কেবল এইটুকুই আপনাদের করতে হবে।

পরমান্ত্রা ষেমনকার তেমনই আছেন। তাঁকে তৈবি করতে হয় না, উৎপন্ন করতে হয় না। কেবল সেদিকৈ দৃষ্টি দিতে হয়। আমাদের সঙ্গে তাঁব নিত্য সম্পর্ক, নিত্য যোগ। সংসারের সঙ্গে বিচ্ছেদের অনুভূতি হয়ে গেলে পরমান্ত্রার সঙ্গে নিত্যযোগের অনুভূতি হয়ে যাবে। পরমান্ত্রার সঙ্গে নিত্যযোগকে যদি মানেন তবে 'যোগ' হয়ে যাবে এবং সংসারের সঙ্গে নিত্য বিয়োগ যদি মানেন তাহলেও 'যোগ' হয়ে যাবে। কথা একটিই। আপনারা এর উপর গুরুত্ব দেন না। যা যাওয়া-আসা করে সেই ধন্দৌলতের উপরেই আপনারা গুরুত্ব দেন, আর যা থাকে ত্যকে গুরুত্ব দেন না যা আসে যায় তাকে অস্থীকাব ককন এবং যা খাকে তাকে স্থীকার ককন অস্থীকাব করাব নামও 'যোগ' এবং স্থীক'র করাব নামও 'যোগ'

যার আদি নেই, অন্ত নেই তার মধ্যও নেই— এইটিই সিদ্ধান্ত যেমন, স্বপু দেখলেন, কিন্তু স্বপু দেখার আগে তা ছিল না, পরেও তা থাকবে না। ফলে স্বপ্লেব সময়েও 'নান্তি'-ই প্রধান ছিল স্বপু প্রধান ছিল না এইজন্য 'নান্তি' থাকে এইভাবে সংসার আগে ছিল না, পরে থাকবে না এবং বর্তমানে তা নিবন্তর 'নান্তি'র দিকে যাচছে। অতএব এতে 'নান্তি' ই প্রধান। এতে বাধা কোথায় ?

শ্রোতা—'নান্ধি'ব প্রতি মমতা-আসক্তি দূর হয় না ?

শ্বামীজী—মুমতা আসক্তি থাক, না-থাক প্রুমাত্মা তো থাক্রেন মমতা, আসক্তি, কামনা প্রভৃতি আসা যাওয়া কবে এবং তত্ত্ব নিত্য যা থাকে তার দিকে দৃষ্টি দিন। যা আসে এবং শেষ হয়ে যায় সেদিকে দৃষ্টি দেৱেন না, তাকে গুৰুত্ব দেবেন না। যা আসে, যায়, সৃষ্ট হয়, ধৰংস হয়, যা কপান্তব হয়, বিনষ্ট হয় তার গুরুত্ব কী 🤈 পরমান্মা সৃষ্ট হন না, বিনষ্ট হন না, তৈরি হন না, পরিবর্তিত হন না, উৎপন্ন হন না এইজন্য তিনি হলেন অস্তি। আসক্তি যদি হয়ে যায় তো হতে দিন, কামনা যদি হয়ে যায় তো হতে দিন, তাব প্রোয়া কব্রেন না। 'অস্তি'কে দৃঢ় ককন। আসক্তি হয়ে গেলে তাতেও তিনি আছেন। কামনা হয়ে গেলে ৩াতেও তিনি আছেন, যা কিছুই হোক না কেন তিনি যেমনকাব তেমনই থাকেন। যদি সেই 'অস্তি'–র দিকে বিশেষ মনোযোগ দেওয়া হয় তাহলে এইসব মমতা, আসক্তি, কাম, ক্রোধ, প্রভৃতি সব দূব হয়ে যাবে, কিছুই থাকৰে না। 'অন্তি'-কে মেনে নিলে 'নান্তি' থাকৰে কী ক্তব ? যার নামই হল 'নস্তি' তা কী ক্তবে থাক্তবে ? এতে শধা হল এই হে আপনারা এই কথাটিকে শ্রদ্ধা কবেন না, গুরুত্ব দেন না। এখন যদি আপনাৰা দশটা ট্ৰকা পান ভাহলে হাতে গুৰুত্ব দেৱেন, কিন্তু যিনি সদা-সর্বদা থাকেন ভাকে গুরুত্ব দেন না এটি খুবই আশ্চর্যেব কথা! বেদ,পুরাণ, শাস্ত্র 'অস্তি' কে গুরুত্ব দিয়েছে। সাধু-মহাত্মারাও একে ওব্দত্ব দিয়েছেন সেইজন্যই তো সংসাবের তালো মন্দের কোনো প্রভাব তাঁদের উপর পড়ে না। যা সর্বদা থাকে সেই 'অস্তি' তে কী প্রভেদ হবে। দুঃখ, সন্তাপ কী করে হবে ?

> হৈ সো সুন্দর হৈ সদা, নহিঁ সো সুন্দর নাহিঁ। নহিঁ সো পরগট দেখিয়ে, হৈ সো দীখে নাহিঁ।

যা থাকে তাকে চোখে দেখা যায় না। যা চোখে দেখা যায় তা থাকে না। বলা হয়, যাকে চোখে দেখা যায় না তাকে কী করে মানব ? এটি বৃদ্ধিমানের প্রশ্ন নয়। বৃদ্ধিমানের প্রশ্ন নয়। বৃদ্ধিমানের তো এই প্রশ্ন করা উচিত যে যাকে চোখে দেখা যায় তাকে মানি কী করে ? কেননা যা দৃশ্যমান তা তো বিনষ্ট হয়, খারাপ হয়, পরিবর্তিত হয়, এটি তো প্রত্যক্ষ। যা স্থির থাকে না, বদলে যায় তাকে কী করে মানা যেতে পারে ? নদীতে জল প্রবাহিত হয় তেমনই সমগ্র সংসার প্রবাহিত হচ্ছে, মৃত্যুর দিকে যাচেছ অবিদ্যমানতার দিকে যাচেছ। একে আমবা 'অস্তি' বলে কী করে মানব ? খুবই সহজ সবল কথা। এতে কোনো কঠিনতা নেই। কঠিনতা এইটিই যে একে আপনারা গুরুত্ব দেন না। এর মূলা আপনাদের বোধগম্য হচ্ছে না।

যেসব মানুষ সংসারকে গুরুত্ব দেয় না, ধনসম্পত্তিকে গুরুত্ব দেয়
না তাঁবা কি বেঁচে থাকে না ? আপনারা গুরুত্ব না দিলে মরে যাবেন
নাকি ? যিনি গুরুত্ব দেন না তাঁর কাছে অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ জিনিস
আছে বলেই তো তিনি এই সমস্ত সাংসারিক বস্তু প্রভৃতিতে গুরুত্ব দেন
না তাঁর মনে এই সংশয়, শঙ্কা জাগে না যে, এছাড়া কাজ কী করে
চলবে। যেমন ছোটবেলায় আপনারা খেলনাকে গুরুত্ব দিতেন, কিন্তু
এখন তা দেন না। কেননা এখন আপনাবা গুরুত্ব দেন টাকা পয়সায়।
নিকা পয়সা প্রভৃতিকে গুরুত্ব না দিয়ে সং-তত্ত্ব (অস্তি)এর উপর গুরুত্ব
দিন, তাহলে অ সতেব সত্তার স্বতই নিরাকরণ হয়ে যাবে।

REMARK

সকলের মধ্যে প্রমাত্মার দর্শন

স্থান করার সময় আপনারা যখন সাবান লাগিয়ে ঘষতে থাকেন তখন আপনাদের কেমন দেখায় ? খাবাপ দেখায়। খারাপ দেখালেও একথা মনে হয় না যে আপনাদের রূপ করূপ। এই কথাই মনে হয় যে সাবানের জনাই বাইরে থেকে এরকম দেখাচ্ছে . আসলে রূপ এরকম নয়। তেমনি যদি প্রচণ্ড খারাপ লোককে দেখা যায় তাহলে মনে করতে হবে যে এটি তার বাহ্যিক রূপ, অন্তরে তার পরমাত্মার অংশ রযেছে। কালো বস্তু পবিধান করলে কি মানুষ কালো হয়ে যায় ? তার রূপ যেমন সে তেমনিই থাকে। তেমনই দষ্টতা এবং সজ্জনতা অন্তকরণে থাকে। যে অংশ পরমান্তার তাতে তফাৎ হয় না। একজন জীবন্মক্ত, ভগবৎ প্রেমী, সিদ্ধ মহাপুরুষ এবং আর একজন দুষ্ট, কসাই, জীবহত্যাকারী, চরি করে, ডাকাতি করে—তাহলেও দুজনের মধ্যে পরমাত্মতত্ত্ব একই। এই ৩ন্তে কোনো পার্থক্য নেই। যে পরমাত্মতত্ত্বকে চায় সে ওই তত্ত্বের দিকেই দৃষ্টিপাত করে ব্যবহারিক ক্ষেত্রে যথাযথ আচরণ করতে থাকলেও সাধকের দৃষ্টি ওই তত্ত্বের দিকেই থাকা উচিত। সেই তত্ত্বের দিকে যিনি দৃষ্টি রাখেন তাঁরই নাম 'সমদর্শী'। যিনি আচরণে সমতা রক্ষা করেন, সকলের সঙ্গে খাওয়া-দাওয়া করেন, বিবাহাদি করেন তিনি হলেন 'সমবর্তী', তিনি সমদর্শী নন। 'সমবর্তী' হল যমরাজের নাম— 'সমবর্তী পরেতরাট' (অমবকোষ ১।১।৫৮), কেননা মৃত্যু সকলেব কাছেই সমান। অতএব জ্ঞানীর নাম হল— সমদর্শী এবং যমরাজের নাম হল... সমবর্তী। জ্ঞানী সমদর্শী কেন ? কেননা তিনি সকলেব মধ্যে সমক্রপ প্রমান্ত্রাকে দেখেন মন্দ লোককে দেখে যদি মন্দ-ভাব জেগে ওঠে তাহলে সমদর্শী নয়, পরমাত্মাব জিজ্ঞাস নয়, অন্তত সেই সময়ে তো কিছুতেই নয়।

একটি স্থূল দৃষ্টান্ত আছে। একজন বৈরাগী ছিলেন। তাঁর কাছে সোনার তৈরি একটি গণেশের ও একটি ইঁদুরের মূর্তি ছিল বৈরাগী তীর্থে যাবেন। তিনি মূর্তি দুটিকে স্থর্ণকারের কাছে নিয়ে গিয়ে বললেন যে মূর্তি দুটি নিয়ে তার দাম দিতে। তাহলে তিনি তীর্থে যেতে পারবেন। দুটি মূর্তিরই ওজন এক ছিল। সেজনা স্থর্ণকার মূর্তি দুটির জন্য সমান দাম দিল। বৈরাগী বেগে গেলেন—গণেশের যা দাম, ইঁদুরেরও তাই দাম, এ কখনো হতে পাবে? ইঁদুর তো বাহন আর গণেশ তার উপর বসে থাকেন, তার মালিক। স্থর্ণকার বলল—বাবাজী, আমি গণেশ এবং ইঁদুরের দাম দেখি না, আমি তো সোনার দাম ধরি। তেমনই যিনি পরমাত্মতত্ত্ব আছে তিনি প্রাণীদের দেখেন না, তাদের মধ্যে যে পরমাত্মতত্ত্ব আছে তিনি তার দিকেই লক্ষ্য রাখেন।

পরমাত্মা সকলের মধ্যেই আছেন, এটি খুবই উচ্চ শ্রেণীর কথা।
এতটা যদি বুঝতে না পারেন তাহলে অন্তত এটুকু বুঝে নিন যে 'সবই
পরমাত্মার'। এটি সহজেই বোঝা যাবে যে যত প্রাণী আছে সবই
পরমাত্মার। যদি পরমাত্মারই হয় তাহলে এমন হলেন কী করে ? বেশি
আদর দিলে ছেলে বিগড়ে যায়। এরা হল পরমাত্মার আদরের ছেলে।
সেইজন্য বিগড়ে গিয়েছে। তাহলেও তারা প্রমাত্মারই। অতএব
তাদের পরমাত্মার মনে করে তাদের সঙ্গে যথোচিত আচরণ করবেন।
যেমন, যদি আমাদের কোনো খুবই প্রিয় ভাইয়ের প্লেগ হয় তাহলে
প্লেগকে অম্পৃশ্য জেনেও ভাইয়ের সেবা আমরা করি, যার সেবা করি
সে প্রিয়, কিন্তু রোগ অপ্রিয়। তাই খাওয়া-দাওয়াতে ছোঁয়াছুঁয়ি এড়িয়ে
চলি। তেমনই কারো যদি স্থভাব বিগড়ে যায় তাহলে মনে করতে হবে
যে সে ব্যাধিগ্রস্ত। তার মধ্যে বিকৃতি এসেছে। তার সঙ্গে আচরণে যে
তথাৎ দেখা যায় তা বাহ্যিক। অস্তরে তার প্রতি শুভাবাক্ষা থাকা চাই।
ভগবান সকলের সুফ্রদ— 'সুক্রদঃ স্বভূতানাম্।' (গীতা ৫।২৯)।

সাধুদের সম্পর্কেও এই কথা তারা সকল প্রাণীর সহাদ— 'সহদেং সর্বদেহিনাম² (শ্রীমন্তাগবত ৩।২৫ ২৯)। সহৃদ হওয়ার মানে কী ? তার মানে হল. অন্যে কী করে, কেমনভাবে করে, আমাদের কথা শোনে, কি শোনে না, আমাদের অনুকুল, না প্রতিকুল, এই সব বিচাব না করে আমাদের দিক থেকে তার ভালো কী করে হবে সেই মনোভাব বাখা চাই ভার সেবা হবে কী করে ৭ ঠিক কথা যে, সেবা করার প্রক্রিয়া ভিন্ন ভিন্ন হয় যেমন, চোর-ডাকাতকে মার্ধোর করাও তার সেবা তাৎপর্য হল, তার যেন পরিবর্তন হয়, তার মঙ্গল হয়, তাব উদ্ধাব হয় শিশুবা যখন আপনাদেব কথা শোনে না তখন তাদের কি আপনারা থাপ্পড় মারেন না ৭ তখন কি তাদের প্রতি আপনাদেব শক্রতা থাকে ? বাস্তবে, তাদের প্রতি আপনাদের বেশি স্লেহ থাকে বলেই ত্রদের আপনারা থাগ্গত মারেন। ভগবানও তাই করে থাকেন। যেমন শিশুবা খেলা কবছে, কাৰো চিত্ত প্ৰসন্ন হয়ে গেল তখন তিনি স্লেহবশে তাদের মিষ্টি বিতরণ করলেন। কিন্তু তারা যদি অসভ্যতা করে তখন তিনি সবাইকে থাপ্পভ মারেন না, তিনি কেবল নিজের ছেলেটিকেই থাপ্পড় মারেন . এই রকম ভগবানেব বিধান যদি আমাদের প্রতিকল হয় তবে তা হল তাঁর অধিক স্লেহের, বেশি করে আপন করে নেবার মতন

অন্যের প্রতি শ্রেহপরায়ণ হয়ে যথোচিত নিজের ক্ষমতানুসারে আচবণ করা উচিত। কিন্তু তাব দোষ দেখা উচিত নয় কারো দোষ দেখাব অধিকার আমাদেব নেই। যেমন, অভিনয়ে একজন মেঘনাদ হলেন এবং আর একজন হলেন পক্ষণ। দুজনেই এক দলেব লোক কিন্তু অভিনয়েব সময় কলেন 'এরে আমি তোকে হত্যা করব, আমাব সামনে আয়, আমি তোকে শেষ করে দেব ' তারা অস্ত্র চালনা ও করে। কিন্তু তাদেব মধ্যো কি শক্রতা আছে ? অভিনয়ের পরে তাবা এক

সঙ্গে থাকে, খাওয়া-দাওয়া করে কেন ? তাদের অন্তরে শক্রতা নেই। সাধুদের জন্য বলা হয়েছে—

> সন্তোঁ কী গতি রামদাস, জগ সে লকী ন স্থায়। বাহর তো সংসার-সা, জীতর উল্টা থায়।

বাইরে তারা সাংসারিক আচরণ কবে কিন্তু অন্তরে তারা পরমাত্মাকে দেখে। অন্তরে তাদের কারো প্রতি বিদ্বেষ থাকে না, বরং সকলের প্রতি মৈত্রী ও করুণার ভাব থাকে— 'অম্বেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ' (গীতা ১২।১৩)। মন থেকে তারা সকলের কল্যাণ চায়।

এখন প্রশ্ন হল আমাদের দৃষ্টি সম হবে কী করে ? প্রথমত আপনাদের মনে এই কথাটি যেন দুঢ়বদ্ধ থাকে যে 'আমরা সাধক, পরমান্মার জিজ্ঞাসু' এবং দ্বিতীয়ত এই কথাটিও যেন দঢ় থাকে যে. 'সকলের মধ্যে পরমাত্মা আছেন।' সকলের মধ্যে পরমাত্মা কী করে দেখবেন ? এই কথাটি একটু মন দিযে শুনুন। 'মানুষ বিদামান'—এই যে বিদ্যমানতা, সন্তা এ কখনো দূব হয় না সে খাবাপ হোক কিংবা ভালো, দুরাচারী হোক কিংবা সদাচারী, তার মধ্যে যে বিদ্যমানতা বয়েছে তা কি দূর হবে ? সর্বশ্রেষ্ঠ জিনিসে বিদ্যমানতা আছে আবার ময়লা-আবর্জনার মধ্যেও বিদ্যমানতা আছে। এই সব জিনিসের রূপ পরিবর্তিত হয়, কিন্তু বিদ্যমানতা (সত্তা) বদলায় না ময়লা আবর্জনা দ্বালিয়ে দিলে ছাই হয়ে যাবে। তার রূপ অন্য রকম হয়ে যাবে কিন্তু াব সত্তা ভিন্ন হবে না। সেই সত্তা প্রমাত্মার। সেই সত্তার দিকেই দৃষ্টি বাখন। পরিবর্তন যা হয় তা প্রকৃতিতে। সংক্ষেপে যদি আপনাদেব প্রকৃতির কথা বলি তবে তা হল বস্তু এবং ক্রিয়া। এই দৃটি হল প্রবৃত্তি। স্থ্রর পরিবর্তন হয় এবং ক্রিয়ারও পরিবর্তন হয় এই পরিবর্তন হল প্রকৃতির। আপনারা প্রকৃতির জিজ্ঞাসু নন, আপনাবা হলেন প্রমাত্মার জ্ঞাসু সুতরাং পরিবর্তনশীলকে না দেখে যা থাকে সেই

বিদামানতাকে দেখুন রয়েছে সংসার, মানুষ, পশু, পাখি, এটি জীবিত, এটি মৃত—এতে তো তফাৎ আছে, কিন্তু বিদামানতাতে প্রভেদ কোথায় ? লাভ হল, লোকসান হল, নাতির জন্ম হল, ছেলে মারা গেল এই লাভ লোকসান, জন্ম-মৃত্যুর মধ্যে প্রভেদ রয়েছে, কিন্তু এদের জ্ঞানেতে প্রভেদ কোথায় ? ওই বস্তুর সন্তাতে (বিদ্যামানতায়) কোনো পার্থক্য নেই, আপনাদের জ্ঞানেতেও নেই।

যে যেমন জায়গায় আছে, তার আচরণ তো সেই অনুসাবেই হবে।
আমবা যখন সাধু তখন সাধুব মতোই আচরণ করব। যদি গৃহস্থ ইই তবে
গৃহস্থের মতো আচরণ করব। সম্মুখন্ত বাক্তি, পরিস্থিতি যেমন সেই
অনুযায়ী আচরণ করব। কিন্তু অন্তবে, সিদ্ধান্তে যেন এই ভাব থাকে যে
সকলের মধ্যে এক প্রমাত্মতত্ত্বের স্ত্তা বিদ্যমান। সকলের মধ্যে
সত্যক্রেপে, জ্ঞানক্রপে এবং আনন্দর্রপে প্রমাত্মা পরিপূর্ণ হয়ে
আছেন.

একটি হল কাল্পনিক সন্তা এবং একটি বাস্তবিক। জন্মের পর যে সন্তা তা কাল্পনিক আর যা জন্মায় না অর্থাৎ যা নিত্য স্থিতিশীল সন্তা তা হল বাস্তবিক। যেমন, শিশু জন্মগ্রহণ করল আর জন্মাবার পর তাকে 'শিশু' বলে মনে হল। জন্মাবার আগে সে শিশু ছিল না এবং বাল্যাবস্থাব পর সে যুবক হয়ে যাবে এইভাবে পরিবর্তনশীল কাল্পনিক সন্তা হল প্রকৃতির। মূলে পরমান্মতন্ত্বের বাস্তবিক সন্তা আছে, এর কখনো পরিবর্তন হয় না। পরমান্মতন্ত্বে যিনি জিজ্ঞাসু তিনি এই পরিবর্তনশীল সন্তাকে দেখেন না আব সংসারী মানুষ পরিবর্তনশীল সন্তাকে দেখেন না আব সংসারী মানুষ পরিবর্তনশীল সন্তাকে দেখেন না ব্যাব সংসারী মানুষ পরিবর্তনশীল সন্তাকে দেখেন না ব্যাব সংসারী মানুষ পরিবর্তনশীল সন্তাকে দেখে একজনের দৃষ্টি পারমার্থিক আর অন্য জনের দৃষ্টি সাংসাবিক, যেমন স্থল দৃষ্টিতে মা, বোন এবং স্থ্রী কে শারীবিক গঠন অনুসারে একই রকম মনে হয়। কিন্তু ভাবদৃষ্টিতে মা, বোন এবং স্থ্রী কে ভিন্ন ভিন্ন বলেই বোঝা যায়। বাহ্যিক স্থল দৃষ্টি পশুব, তা মানুষের দৃষ্টি

নয়। সাধকের দৃষ্টি তত্ত্বে নিবদ্ধ তাই তিনি সর্বত্র পরমাজ্মাকেই দুদখেন

> যো মাং পশ্যতি দৰ্বব্ৰ দৰ্বং চ ময়ি পশ্যতি তস্যাহং ন প্ৰণশ্যামি স চ মে ন প্ৰণশ্যতি। (গীতা ৬ ৩০)

'যে আমাকে সকলের মধ্যে দেখে এবং সকলকে আমার মধ্যে দেবে তার কাছে আমি অদৃশ্য নই এবং সেও আমার কাছে অদৃশ্য নয়।' একটি ছেলে মা-কে বলল 'মা, আমাব গুড় চাই.' মা বললেন. গুয়াব (এক জাতীয় পশুর খাদ্য) নিয়ে যা আর মুদিকে বল তাব বদলে গুড় দিতে। মুদি ওজন করে গুয়ার নিল এবং ওজন করে গুড় দিল। ছেলেটি ভাবতে লাগল, মুদি কতই না বোকা! গুয়াব হল পশুর খাদ্য, তা মানুষেব কোনো কাজে আসে না। মুদি তাব বদলে আমাকে গুড় দিল। এইভাবে গুয়ার এবং গুড়ের প্রতি দৃষ্টি দেওয়ার ফলে ছেলেটি মুদিকে বোকা মনে করল। কিন্তু মুদির দৃষ্টি ছিল দামের দিকে। গুয়ার কত পয়সার আর গুড় কত পয়সার ! মুদি দুভাবে পয়সা কামায়। প্রথমত, মাল কেনে সম্ভায় এবং দ্বিতীয়ত, মাল বেচে বেশি দামে সূতরাং সে গুয়ার থেকেও লাভ করল আবার গুড় বেচেও লাভ করল মুদির কাছে গুয়ার এবং গুড়ের কোন্ প্রয়োজন! তাকে তো পয়সা কামাতে হবে। সাধকের দৃষ্টিও এইভাবে পরমাত্মতত্ত্বের দিকে থাকে। সকলের মধ্যে যে পরমাত্মা তাকেই পেতে হবে, সংসারের কী প্রয়োজন !

সাধক যথাযোগ্য আচরণ করবেন, কিন্তু গুরুত্ব দেবেন পরমায়তত্ত্বর উপব, আচরণের প্রতি নয়। আচরণের প্রতি যদি কেউ সম্মান দেখায় তো তাতে কী হল ? কেউ তাকে অসম্মান করলো তো তাতেই বা কী হল ? যে সম্মান দেখায় সে আয়াদের পুদ্য ক্ষীণ করে

[1579] सा० म० (बँगला) 2/A

দেয় আব যে অনাদব কবে সে আমাদেব পাপ নষ্ট কবে দেয়। কিসে আমাদেব লাভ পাপ বাখায়, না কষ্ট করায়? যে আমাদের দুঃখ দেয়, অপমান কবে, নিন্দা করে, তিবস্থার করে সে আমাদের পাপ নাশ কবে। যে আমাদেব আদর-সংকাব করে আমাদের বাহবা দেয় সে আমাদের পুণা নাশ করে। আমবা পাপ দূর করতে উদ্যোগী হই, কিন্তু যে আমাদের অনাদর করে সে নিজে থেকেই আমাদের পাপ দূর করে দেয় এটি তাব কত বড় কৃপা! আমাদের প্রতি কৃপা করার অভিপ্রায় তার নয়, কিন্তু ওই ক্রিয়ায় আমাদের লাভই হয়ে থাকে। সে আমাদেব হিতাকাঙ্কনী নয়, কিন্তু আমাদের হিতে তো সে রত রয়েছে। সে যা কবে তা আমাদেব পক্ষে ঠিক, বেঠিক হতেই পারে না।

একটি সার কথা হল, সাধকের কাছে কোনো পবিস্থিতিই ফতিকারক নয় সংসারে যা কিছু সবই সাধন সামগ্রী সুখদায়কদুঃখদায়ক, অনুকূল-প্রতিকূল যা কিছু সামনে আসে সবই সাধন
সামগ্রী। এইজন্য সাধককে সাবধান থাকতে হবে সাধক তিনিই যিনি
সব সময় সাবধান থাকেন।

দিলমে জাগ্রত রহিয়ে বন্দা। হেত প্রীত হরিজন সুঁ করিয়ে, পরহরিয়ে দুখদন্দা।

যখন ভালোমন্দ হয়, রাগ এবং দ্বেষ হয় তখন আমরা যেন সজাগ থাকি! অতএব আমি সাধক আর আমার সাধ্য পরমাত্মা এই জাগৃতি বেখে সাধ্যকে লাভ করবার জন্য যথাযোগ্য আচরণ করতে হবে।

AN MINE

অন্তঃকর্রণকে শুদ্ধ করার উপায়

রাগ-দ্বেষ, কাম-দ্রেল্য প্রভৃতি উৎপন্ন হয় এবং বিনষ্ট হয়, আসে যায়। কিন্তু আপনাদের 🕏 ৎপত্তি-বিনাশ হয় কি, আপনারা কি আসা-যাওয়া করেন? না। তাহলে তো এইগুলি (রাগ-দ্বেষাদি দোষ) আপনাদের থেকে ভিন্ন ছল, তাই না ! ভিন্ন হওয়ায় এগুলি আপনাদের মধ্যে নেই—এই কথা নিশ্চিত হল অতএব দুঢ়তার সঙ্গে এই চিন্তা হওয়া উচিত যে এইংগুলি আমাদের মধ্যে নেই। যদি এইগুলি আপনাদের মধ্যে গাক্ত তাহলে যতক্ষণ পর্যন্ত আপনারা থাকতেন ততক্ষণ এগুলিও গকত, আপনারা না থাকলে এগুলিও থাকত না। কিন্তু আপনারা থাকেন, এগুলি থাকে না। এগুলি আগন্তুক, আপনারা মোর্টেই আগন্তুক ন। আপনাদের ভাব (অস্তিত্ব) সব সময় থাকে। গভীর নিদ্রায় 'আমিআ'ছি' এই রকম স্পষ্টভাব না হলেও জ্বেগে উঠলে তা হয় —মনে হয় এত ক্ষণ ঘুমিয়ে ছিলাম এখন জেগে উঠেছি। আমি যখন ঘূমিয়ে ছিলাম, তত্মন আমার অবিদ্যমানতা ছিল, এমন মূনে হয় না। নিজস্ব ভাব য়ে স্পব সময় অনুভূতিতে থাকে এবং দোষগুলির আগমন প্রত্যক্ষরপে আমাদের অনুভূতিতে আসে। এগুলির বিদ্যমানতা এবং অবিদশ্যানতা আমরা বুঝতে পাবি। তাৎপর্য হল এই যে রাগ-দ্বেষ প্রভৃতি আপেনাদের স্বরূপের মধ্যে নেই, বরং আপনাদেব মন-বুদ্ধি-ইন্দ্রিয়তে আইছে। কিন্তু শ্রীরকে আমি বা আমার বলে মেনে িলে এগুলির সঙ্গে নির্ভেদের সম্বন্ধের অবিদ্যমানতা অনুভূত হয় না। দেখুন একটি কথা বাগছি, আপনারা মন দিয়ে শুনুন। সংসারে যত কিছু জ্ঞান আনাদের হর্মা, তা সবই সাংসারিক পদার্থ শরীর, ইন্দ্রিয় অন্তঃকবণকে নিষ্টে গ্রা। কিন্তু নিজস্বতার বোধ শরীর, ইন্দ্রিয়, মন্তঃকরণকে সঙ্গে নিথ্যি হয় না। অন্তঃকরণ শুদ্ধ হলে সংসার

সম্পর্কে জ্ঞান পরিস্কার হবে, একথা ঠিক ; কিন্তু স্বরূপের বোধ কেমন করে হবে ? এই সংশয় নিয়ে ভাবুন

শ্রোতা—মহারাজ! অন্তঃকবণ শুদ্ধ হলে অন্তঃকরণের সঙ্গে সম্বন্ধ বিষ্ণেছদ হয়ে যাবে, তখন বোধ নিজে নিজেই হয়ে যাবে।

শ্বামীজী—জড়-চেতন, সং-অসং, নিত্য-অনিত্য সম্পর্কে যে বিবেক তাকে গুরুত্ব না দেওয়াতেই বোধ হয় না বিবেককে গুরুত্ব দিলে অবিবেক দূর হয়ে যাবে এবং বোধ হয়ে যাবে। সেই বিবেককে আপনারা প্রকাশিত কবেননি। তাকে আপনারা উদ্বুদ্ধ করেননি। তাকে জাগ্রত করেননি, তাকে সম্মানিত কবেননি, গুরুত্ব দেননি— এইটিই হয়েছে ভূল। অন্তঃকরণ শুদ্ধ হলে হবেটা কী ? শুদ্ধ হলে একটি জিনিস হবে, এই দিকে (পাবমার্থিক) কচি হয়ে যাবে। আর কিছু হবে না

একটি খুবই মার্মিক কথা, এই দিকে সাধকের মন যায় না, পরমাত্মতত্ত্বের অথবা স্বরূপের বোধ করণ-নিরূপেক্ষ, কবণ সাপেক্ষ নয়। এইজন্য করণ শুদ্ধ হোক অথবা অশুদ্ধ, তা থেকে বিমুখ হলেই বোধ হয়ে যাবে

শ্রোতা—অন্তঃকবণ শুদ্ধ না হলে তার সঞ্চে সম্বন্ধ বিচ্ছেদ কী হতে পারে ?

শ্বামীজী—নাস্তবে সম্বন্ধ নেই, কিন্তু সম্বন্ধ মেনে নেওয়া হয়েছে। মেনে নেওয়া সম্বন্ধকে না মানলেই তা দূব হবে। এতে শুদ্ধি অশুদ্ধিব কী আছে ?

শ্রোতা—এই মান্যতা কী অন্তঃকরণ শুদ্ধ না হলেও হতে পাবে ¹ স্বামীজী— অবশ্যই হতে পারে আপনাদের মধ্যে এই ভাব যেন আসে যে আমাদের মুক্তি হোক, আমাদের বোধ জাগ্রত হোক আমাব অন্তঃকরণ শুদ্ধ হোক, তার সঙ্গে সন্থম্ধ বিচ্ছেদ হোক— এ ও আসলে

সম্বন্ধাকে দৃঢ় কবা। কাউকে যদি দূর করতে চান তাহলে এর অর্থ হল যে প্রথমে তার সঙ্গে সম্পর্ক মেনে নেওয়া হয়েছে। যদি তার অস্তিত্ব মেনে নেওয়া না হয় তাহলে কাকে দূর করা হবে ? অস্তিত্ব মানেন বলেই তো তার সঙ্গে আপনাবা সম্বন্ধ বিচ্ছেদ করতে চান সম্বন্ধ আছে—এটি মেনে নিয়ে তারপর তাকে দূর করেন। আমি বলি যে সম্বন্ধই নেই। ওই (শাস্ত্রীয়) প্রণালীর সঙ্গে এই প্রণালীর এইখানেই এক বিশেষ পার্থক্য। যেমন, বেদান্ত-গ্রন্থগুলিতে আছে 'অধ্যারোপাবাদ্যভ্যাং নিষ্প্রপঞ্চঃ প্রপঞ্চয়তে' অধ্যারোপ এবং অপবাদ এই দুটি নিষ্পপঞ্চের প্রপঞ্চ হয় অর্থাৎ পরমান্মার বিবেচনা হয়। আমি বলি যখন অপবাদই করতে হবে তথন অধ্যারোপ আর কেন করেন ?

শ্রোতা—আমার এইটিই প্রশ্ন যে অন্তঃকরণের শুদ্ধি ছাড়া মান্যতা স্থায়ী হয় না।

ষামীজী—আমি বলছি, স্থায়ী হয়। অন্তঃকরণকে নিয়ে করতে গেলে তা হবে না। দেখুন, সনকাদিরা ব্রহ্মার কাছে গিয়ে জিজ্ঞাসা কবলেন, মন বিষয়ে জড়িয়ে পড়েছে আর বিষয় মনে বাসা বেঁধেছে, তাহলে মনকে বিষয় থেকে কী করে আলাদা কবব ? তিনি উত্তর দিলেন এই দুটি থেকে সম্বন্ধ বিচ্ছেদ কবে দাও— 'মদ্রুপ উভয়ং তাজেং' (শ্রীমদ্ভাগবত ১১ ১৩ ২৬) আমিও তো এই কথা বলি। এই সাধনকে আপনারা কেন ধরছেন না ? এটি শাস্ত্রের কথা, আমার মনগড়া কথা নয়। আমি যার উপর খুব জোর দিতে চাই তা হল, একেই জোরে আঁকড়ে থাকতে হবে, অন্য কিছুকে নয়। অধ্যাবোপ করুন, তাকে রাখুন, তারপর তাকে দূব করুন, এই ঝামেলার মধ্যে কেন জড়াচেছন ? আমাদেন মধ্যে তা নেই ই. এতে সাধকদের তাড়াতাড়ি সিদ্ধি হয়, এইজন্য একেই সম্মান ককন। এই প্রণালী আমার ব্যক্তিগত নয় আর না এর উপর কাবও প্রভুত্ব আছে। এটি সাধারণ কথা।

শ্রোতা—মহাবাজ ! যেখানে জিজ্ঞাসা থাকে, মান্যতা থাকে, সেখানেই আমাদের ভোগে কচি সৃষ্টি হয়

স্বামীজী—ভোগে কচি, সুখভোগে ইচ্ছা, এটিই হল ঘাতক। আপনারা এটি ত্যাগ কবেন না। এই জনাই সন্থান বিচ্ছেদেব বিষয কঠিন মনে হয়, নইলে এটি খুবই সুগম এবং স্বল।

শ্রোতা—এই সুখভোগেব ইচ্ছাই তো আসল ব্যাধি, মহারাজ!

স্বামীজী—এইটি যদি আসল বাধি হয় তাহলে তাকে দূর করুন।
বস্তুত এইটি আসল ব্যাধি এই জ্ঞান যখন আপনাদেব হয়েছে তখন তা
নিজে থেকেই দূব হয়ে গিয়েছে। চোথে যে কাজল লাগান হয় চোখ তা
দেখতে পায় না। চোখ কাজলকে তখনই দেখতে পায় যখন তা চোখ
থেকে দূবে, আঙুলে লেগে থাকে।

শ্রোতা—স্বামীজী ! দোষ কী তা জানি এবং তাকে দূর কবতেও চাই। তাহলেও কেন তা দূর হয় না ?

স্বামীজী— যতক্ষণ পর্যন্ত সুখেব ইচ্ছা থাকে, ততক্ষণ সেই দোষ দূর হয না সুখতোগের যতটা ইচ্ছা, ত্যাগের ততটা ইচ্ছা নেই। সুখভোগের ইচ্ছা খুবই প্রবল তার তুলনায় ত্যাগেব ইচ্ছা খুবই দুর্বল

শ্রোতা—মহারাজ, এটি ঠিক যে সুখভোগের প্রতি কচি বেশি।

ষামীজী—তাহলে সুখভোগের কচিকে দূর করুন, আর সেই কচিকে দূব করতে হলে আপনাদেব অভ্যাস করতে হবে । যদি অভ্যাস না কবে 'এটি আমার মধ্যে নেই' একথা মেনে নেন তাহলে খুব তাড়াতাড়ি কাজ হয়ে যাবে। বাস্তবে অভ্যঃকরণকে শুদ্ধ করার পরিবর্তে অভ্যঃকরণ থেকে যদি সম্বন্ধ বিচ্ছেদ করা যায় তবে তা তাড়াতাড়ি শুদ্ধ হয়ে যাবে। সম্বন্ধ বিচ্ছেদ করলে যে শুদ্ধি হবে সেই শুদ্ধি অন্তঃকরণকে শুদ্ধ করলে হবে না। শিশু মায়েব কোলে থেকে শুদ্ধ হয় না মায়ের মোহাশ্রিত স্লেহেব দ্বাবা পালিত বালক মোহশূন্য হতে

পারে না। বাবাব মোহ কম হয়, তাই বাবার কাছে যে বালক থাকে তার অধিক সংশোধন হবে। অধ্যাপকের মোহ আরও কম হয়। সেজন্য তাঁর কাছে থাকা বালকের সংশোধন আরও তাড়াতাড়ি হবে। তত্ত্তপ্ত জীবমুক্তের মোহ একেবারেই হয় না, এইজন্য তাঁর কাছে যদি কেউ থাকে তাহলে সে খুবই শুদ্ধ হয়ে যাবে, সংশোধিত হবে। এরূপে আপনারা যদি অন্তঃকবণকে নিজের বলে মানতে থাকেন তবে তা শুদ্ধ হবে না 'আমার' এই ময়লা তো লাগাতে থাকেন আর বলেন যে শুদ্দ করে নেব। কী করে করবেন ⁹ আমার কিছুই নয় এই ভাবটি খুবই শুদ্ধ করে দেয় এবং তাড়াতাড়ি করে। এই কথাকে নিয়েই আমার প্রণালী ভিন্ন প্রকারের মনে হয়। সেই (প্রচলিত) প্রণালীও আমার পড়া এবং দেখা এবং এই প্রণালীও আমি দেখেছি। ওই প্রণালীতে সময় লাগে, অড়াতাড়ি সিদ্ধি হয় না। আপনারাই ভেবে দেখুন, এও বছর ধরে সৎসঙ্গ করছেন, সাধন করছেন কিন্তু প্রকৃতপক্ষেসিদ্ধি কতজনের হয়েছে ? অশুদ্ধিকে যত্ন করে, নিজস্ব বলে মনে করে তাকে দূব করতে চাই। তাতে তো দূর হবে না। প্রকৃতপক্ষে এটি আপনার স্বরূপের মধ্যে নেই, 'শরীরছোথপি কৌল্লেয় ন করোতি ন লিপ্যতে।' (গীতা ১৩।৩১) অর্থাৎ শরীরে স্থিত থেকেও আপনার স্বরূপ শবীরে স্থিত নয়, কর্তা এবং ভোক্তা নয়। এইভাবে সোজা স্বরূপকে লক্ষ্য করানোই হল আমার পদ্ধতি। এটি কোনো নতুন কথা নয়।

শ্রোতা—কিন্ত স্থামীজী রামায়ণে তো জ্ঞানকে কঠিন বলা হয়েছে, আর আপনি বলছেন সরল।

স্বামীজী— আপনি যদি প্রমাণের উদ্ধৃতি করেন তাহলে আমি চুপ করে যাব। কিন্তু এই কথাকে মোর্টেই মেনে নেব না আপনি রামায়ণেব দেশ্বাই দিলে তুলসীদাসের প্রতি হদ্যে শ্রদ্ধা থাকার কারণে আমি চুপ করে যাব। কিন্তু যা সরল তা কঠিন হবে কী করে ? তুলসীদাস এটিকে সরল বলেছেন— নির্গুন রূপ সূলভ অতি সপ্তন জনে নহিঁ কোই। সুগম অগম নানা চরিত সুনি মুনি মন স্ত্রম হোই।। (৭।৩৩খ)

এটি কী আর কারও বাণী ? বলুন।

শ্রোতা—মহারাজ! কথা তো বোঝা যায় কিন্তু বোধগম্ম হয়েও তা বোঝা যায় না

স্বামীজ্ঞী—ভাই, কথা ওই একটাই। তা হল—সুখভোগের ইচ্ছা।
আপনাবা এটি ত্যাগ করেন না সুখভোগ করব এবং সংগ্রহ কবব—এই দুটি জিনিস। আমাব কাছে এত বস্তু হোক, টাকা পয়সা হোক,
আধিপত্য হয়ে যাক এবং এগুলির দ্বাবা আমি সুখভোগ করতে থাকি
এইটিই হল প্রধান বাধা। সুখ বাধক নয়, সংগ্রহও বাধক নয়। সুখ এবং
সংগ্রহের যে ইচ্ছা, সেইটিই প্রধান বাধক। এই ইচ্ছাব ফলে কোনো
কিছুই লাভ হয় না এবং কোনো ক্ষতি হতে বাকি থাকে না। নবক,
চুরাশি লক্ষ যোনি, সন্তাপ, খালা, চিন্তা, ভয় এই সবই ওই ইচ্ছার
মধ্যে আশ্রয় কবে আছে।

শ্রোতা—এই ইচ্ছাকে দূব কবতে কী কবতে হবে ?

স্বামীজী—কী করে অন্যের ভালো হবে ? অপবেব সুখ কী করে হবে ? কেমন করে অপরের সন্মান হবে ? অন্যে আরাম পাবে কেমন কবে ? এই ভাবকে জাগ্রত কব্দন। যেখানে নিজের সুখের ইচ্ছা, সেখানে অপরের সুখের ইচ্ছা জাগ্রত হলে, তার জন্য অনুরাগ জাগ্রত হলে নিজের জন্য সুখ ও সংগ্রহ করার ইচ্ছা দূব হয়ে যাবে দূব না হলে আমাকে বলবেন।

যিনি অপবেৰ কল্যাণে নিয়ে'জিত তিনি সগুণ এবং নি ওঁণ উভয় স্থানপের বােধ লাভ কব্বেন, একথা ভগবান বলেছেন। সগুণ প্রাপ্তি সম্পর্কে তিনি জানিয়েছেন 'তে প্রাপুবৃত্তি মামেব সর্বভূতহিতে রতাঃ' (গীতা ১২ ৪) আব নির্গুণপ্রাপ্তি সম্পর্কে বলেছেন 'লভৱে ব্ৰহ্মনিৰ্বাণম্বয়ঃ সৰ্বভূতহিতে রতাঃ ' (গীতা ৫।২৫)

সুধিবৃন্দ ! আপনারা যে জ্ঞানমার্গ মনে কবে এই কথা গুলিকে দ্বে সরিয়ে দেন, তা করবেন না জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি সকল যোগেই বিবেক উপযোগী। বিবেক না থাকলে আপনাদেব সাধনা ঠিকভাবে হবে না। যে স্বর্গ চায়, সকামভাবে সিদ্ধ হতে চায় তার পক্ষেও বিবেক উপযোগী। কেন না তার শরীর তো এখানেই থেকে যাবে। তাহলে কে স্বর্গে যাবে? এইজন্য যা বন্ধনের কাবণ তাতেও বিবেক আবশ্যক। যে নিজের উদ্ধার চায় তার জন্য বিবেক তো খুবই উপযোগী। যারা একে উপেক্ষা করে তারা ভুল করে। ভগবান তো এই কথা দিয়েই গীতা শুরু করেছেন যে শরীর এবং শরীরী, দেহ এবং দেহী এক নয়। এইটিই বাস্তব। এই বাস্তবিকতাকেই তো অনুভব করতে হবে ? এটি যদি অনুভব না করেন তাহলে আর কী অনুভব করবেন?

শ্রোতা—বিবেক কী পরমান্মার স্বরূপ ?

স্বামীজী—হাঁ, স্বরূপ হয়ে যায়। বিবেক দৃটি জিনিসের নাম আব পরমাত্মা হলেন এক। বিবেক পরমাত্মায় পরিণত হয়ে যায়। বিবেকের স্থানে পরমাত্মাই অবশিষ্ট থাকেন।

শ্রোতা—বিবেককে কী করে জাগ্রত করা যায় ?

শ্বামীজী—এ নিয়েই তো আমি এত চেষ্টা-চরিত্র করছি আপনারা এবং আমি মিলিতভাবে এখন কী কবছি ? বিবেককে জাগ্রত করার কথাই তো আলোচনা করছি। বিবেকের জন্য অভ্যাসের প্রয়োজন নেই। আছে বিচাবের। অভ্যাসেব ফলে মুক্তি হয় না এবং বিচাবের ফলে মুক্তি বাকি থাকে না।

মুক্তি সহজ

একটি কথা বলছি। কথাটি খুবই মনোযোগ দেবার মতো এবং খুবই সরল। যাকে জীবন্মুক্তি বলা হয়, তত্ত্বজ্ঞান বলা হয় তার অনুভূতি তথনই হয়ে যায়—এইরকমই কথা। অনুভূতিও খুবই সহজস্মাভাবিক, যেমন—'সংকর সহজ সরূপু সম্হারা। লাগি সমাধি অখও অপারা।' (শ্রীরামচরিতমানস ১।৫৮।৪)। আপনাদের সেদিকে কেবল দৃষ্টি দিতে হবে। আর কিছুই করতে হবে না। আপনাদের সকলেরই সেই অনুভূতি রয়েছে, কিন্তু আপনাদের সেদিকে লক্ষ্য নেই। আপনারা সেটিকে গুরুত্ব দেন না, এইটুকুই বুঝবার কথা।

ভাই ও বোনেরা, সকলে মন দিয়ে শুনুন। বাল্যাবস্থা থেকে আপনাদের শরীরের পরিবর্তন হয়েছে, ভাবের পরিবর্তন হয়েছে, চিন্তাব পরিবর্তন হয়েছে, দেশ, কাল, বস্তু, ব্যক্তি, পরিস্থিতি, ঘটনা সব বদলে গিয়েছে, কিন্তু আপনারা কি বদলেছেন ? আমি বদলে গিয়েছি একথা কেউ স্থীকার করবে না। শরীরের পরিবর্তনকৈ নিজেদের পরিবর্তন বলে মনে করতে পারেন, কিন্তু শরীর বদলায়, আপনারা বদলান না। শরীরের পরিবর্তনের জ্ঞান আপনাদের আছে। বাল্যাবস্থা, যুবাবস্থা, বৃদ্ধাবস্থা শরীরের হয়েছে, আপনাদের অবস্থার পরিবর্তন কোথায় হয়েছে? আপনারা তো অবস্থাকে জানেন। যা জানা যায় সেটি বদলায়, জ্ঞাতা বদলায় না। কেবল এটি বুঝে নিতে হবে যে আমি পরিবর্তনশীল নই। এতে পরিশ্রম কোথায় ?

'ঈশ্বর অংস জীব অবিনাসী' এই অবিনাশী অবস্থাকে আপনারা অনুভব করুন, সেটি হল —শরীর বিনাশশীল আর আমি অবিনাশী। এইটুকুই কথা। কোনো লম্বা-চওড়া কথা নয়। পরিবর্তনশীল-এ আমার অবস্থান নেই, প্রত্যুত তা হল শ্বীবের। বালাবেস্থা, যুবাবস্থা, বৃদ্ধাবস্থা এই তিনটি অবস্থাব জ্ঞান আপনাদেব বয়েছে, শ্বীরের সেই জ্ঞান নেই অনুভব আপনাবা কবেন, শ্বীব তো অনুভব করে না। অনুবাপভাবে জাগতি, স্বপ্ল এবং সুষ্প্তিব অনুভৃতিও আপনাদের বয়েছে। আপনাবা জাগ্রত অবস্থাতেও থাকেন, স্থপ্লেও থাকেন, সুষ্প্তিতেও থাকেন।

আপনাবা জাগ্রত অবস্থায় এবং স্বপ্রের মধ্যে থাকেন— এই অনুভৃতি তো আপনাদের হয়, কিন্তু আপনারা যে সুযুপ্তিব মধ্যেও থাকেন সেটি অনুভব কবতে বিশেষভাবে লক্ষ্য কবাব প্রয়োজন হয়। কিন্তু আমি একটি সহজ কথা বলছি। আমি কোথায় গুমিয়ে রয়েছি, কখন ঘুমিয়েছি এই জ্ঞান সুযুগ্তিব (গাঢ় ঘুম) মধ্যে হয় না। কিন্তু জাগ্রত অবস্থায় এবং স্থপ্নের মধ্যে দেশ, কাল প্রভৃতির জ্ঞান থাকে। অভএব দেশ, কাল প্রভৃতির অ-ভাবের জ্ঞানও আপনাদেব মধ্যে আছে এবং এগুলির ভাবেব জ্ঞানও আপনাদেব মধ্যে আছে। সুযুপ্তির সময় এই গুলির অ-ভাবেব অনুভূতি হয় না, কেননা সেইসময় অনুভব কববার কবণ অর্থাৎ যন্ত্রপাতি (অন্তঃকবণ-বহিঃকবণ) থাকে না, সেগুলি অবিদায়ে লীন হয়ে যায়। কিন্তু সুমুপ্তি থেকে জেগে উঠলে আপনারা অনুভব করেন যে আপনারা তাই বয়েছেন—যা সম্বপ্তির মাণে ছিলেন, তবে মাঝে আপনাদের কোনোই হুঁস ছিল না, অতএব স্যুপ্তির সময় জাগতি ও স্থপ্পের জ্ঞানের অবিদ্যানতা ছিল কিন্তু আপ্নাবা অবিদ্যমান ছিলেন না যদি আপ্নাবা অবিদ্যমান হতেন তাহলে 'আমাৰ কিছু জানা নেই' একথা কে বলত ? এমন গাঢ় ঘুম হয়েছিল যে আমাৰ কিছুই মনে না থাকলেও 'কিছু মনে নেই' এই জ্ঞান তো থাকে। যেমন, বাইরে থেকে কেউ জিল্জেস কবল যে অমুক স্থাক কি বাডিতে আছেন ⁹ ভিতৰ থেকে একজন লোক উত্তর লিলেন, অমৃক লোক ৰাভিতে নেই। কিন্তু একথা যিনি বললেন তিনিও

কি নেই ? যদি উত্তবদাতাও না থাকতেন গ্রহলে 'অমুক লোক বাড়িতে নেই' একথা কে বলত ? তেমনই সুষুপ্তির মধ্যে আপনি যদি না থাকতেন তাহলে 'আমাব কিছুই মনে নেই' একথা কে বলত ? জাগৃতি এবং স্থপ্নে জ্ঞান থাকে আর সুষুপ্তিতে জ্ঞান থাকে না। অর্থাৎ জ্ঞানের ভাব এবং অ-ভাব দুটির জ্ঞানই আপনাদেব মধ্যে আছে।

প্রত্যক্ষ প্রমাণ হল এই যে আপনারা অবস্থা গুলিকে চিহ্নিত করেন।
জাগৃতি, স্বপ্ন এবং সুষুপ্তি এই তিনটি অবস্থা সম্পর্কেই আপনাদের
জ্ঞান আছে। তাই আপনারা এগুলিকে চিহ্নিত করতে পারেন। যদি এই
তিনটিব মধ্যে আপনারা না থাকতেন, এই তিনটি সম্পর্কে আপনাদের
জ্ঞান যদি না থাকত তাহলে কে এগুলি চিহ্নিত কবত ? অতএব
বাল্যাবস্থা থেকে আজ পর্যন্ত সকল অবস্থায় এবং জাগ্রত, স্বপ্ন ও
সুষুপ্তি অবস্থাতেও আপনারা থাকেন, কিন্তু এই অবস্থাগুলি থাকে না
যা থাকে না তা হল সংসার এবং শরীর আর যা থাকে তা হল পরমান্মার
সাক্ষাৎ অংশ। 'আমি অবিনাশী'—এই জ্ঞান অনুতব করানোর জন্যই
আমি এই কথা বলছি। আপনাদের সামনে আজও অবস্থাগুলি
বিনাশশীল। পরিস্থিতি বিনাশশীল, ঘটনাবলি, দেশ-কাল এবং ক্রিমা
সবই বিনাশশীল কিন্তু আপনারা অবিনাশী, আপনারা দেশ, কাল,
ক্রিয়া, বস্তু, ব্যক্তি প্রভৃতি সব কিছুর বিদ্যান্যতা এবং অবিদ্যান্যতা
জ্ঞানেন। আপনারা অবিনাশী, আপনারা হলেন চৈতন্য, নির্মল এবং
সহজ সুখরাশি

স্কম্বর অংস জীব অবিনাশী। চেতন অমল সহজ সুখরাসী।। (শ্রীরামচরিতমানস ৭।১১৭।১)

আপনারা চেতন চেতন কাকে বলা হয় ? স্থূলবীতিতে যাব মধ্যে প্রাণ আছে তাকে চেতন বলা হয়। কিন্তু প্রাণ চেতনের লক্ষণ নয়, কেননা প্রাণ হল বায়ু, জড়। চেতনের লক্ষণ হল জ্ঞান। জাগ্রত, স্বপ্ন এবং সুষ্প্তির জ্ঞান আপনাদেব হয়, তাই আপনারা হলেন চেতন স্বপ্ন এবং সৃষ্প্তি অবস্থার জ্ঞান জাগ্রত অবস্থায় হয় না। জাগ্রত এবং সৃষ্প্তি অবস্থার জ্ঞান স্বপ্ন অবস্থায় হয় না। জাগ্রত এবং স্বপ্ন অবস্থার জ্ঞান সৃষ্প্তি অবস্থায় হয় না অবস্থাগুলির কোনো জ্ঞান নেই। শরীরের কোনো জ্ঞান নেই। জ্ঞান আছে আপনাদের। অতএব আপনারাই হলেন জ্ঞানস্বরূপ, আপনাবাই হলেন চেতন।

আপনারা হলেন নির্মল। রাগ দ্বেষ, হর্ষ-শোক, অনুকৃলতা-প্রতিকৃলতা প্রভৃতি যত বিকার এই সবগুলি হল মল। যত কিছু মল (বিকার) সবই অবস্থাপ্তলির মধ্যে নিহিত। লাগৃতিতে মল, স্বপ্রে মল, সুষুপ্তিতে মল (অপ্তান), কিন্তু আপনারা নির্মলই থাকেন. আপনারা তিনটি অবস্থার জানকারী। দোষ আপনাদের মধ্যে নেই। আপনারা দোষের সঙ্গে যুক্ত হয়ে নিজেদের দোষী মনে করেন। দোষ হল আগন্তুক, আপনারা আগন্তুক নন—এটি প্রত্যক্ষ। দোষ নিরন্তুর থাকেনা, কিন্তু আপনারা নিবন্তর থাকেনা। শোক চিন্তা, ভয়-উদ্বেগ, বাগেদের, হর্ষ-শোক এগুলি সব আসে যায় এবং অনিত্য 'আগমাপায়িনোহনিত্যান্তাং প্রিতিক্ষয় ভারত' (গীতা ২ ১৯৪)। ভগবান কী সুন্দর কথা বলেছেন, যা কিছু আসা-যাওয়া করে সেগুলিকে সহ্য করো, সেগুলির সঙ্গে মিলিত হয়ো না। সুখ আসেন্যায়, দুঃখও আসে যায়। কিন্তু থারা আসা-যাওয়া করে আপনাবা তাদের জানেন

আপনারা সহজ সুখরাশি সুষুপ্তিতে কোনো ঝামেলা থাকে না, কোনো দুঃখ থাকে না। আপনারা টাকা-পয়সা না থাকলেও থাকতে পাবেন, ক্ষুধার্ত এবং তৃষ্ণার্ত হয়েও থাকতে পারেন, আপনারা সাংসারিক ভোগ ছাড়াও থাকতে পাবেন, কিন্তু ঘুম না হলে থাকতে পারেন না। ঘুম না হলে তো আপনাবা পাগল হয়ে যাবেন। এইজন্য যাতে ঘুম হয় ডাক্তার বদ্যিদের সেজন্য বড়ি দিতে বলেন। ঘুমে কী পাওয়া যায় ? সংসারের অবিদ্যমানতার সুখ পাওয়া যায় . যদি জাগ্রত

অবস্থাতে সংসাবের অবিদ্যমানতার জ্ঞান হয়ে যায়, সংসাবের সম্বন্ধ বিচেছদ হয়ে যায় তাহলে জাগ্রত অবস্থাতেই দুঃখ দূর হয়ে যাবে, আর প্রমান্নাতে স্থিতি হয়ে গেলে আনন্দ লাভ হবে। একেই মুক্তি বলা হয়। দুঃখ কোথায় ^৭ সংসারের সঙ্গে সম্বন্ধেই দুঃখ। জাগৃতিতে এবং ম্বপ্রে সংসাবেব সম্বন্ধ থাকে এইজন্য শান্তি পাওয়া যায় না সংসারকে ভুলে গেলে শান্তি পা ওয়া যায়। যদি সংসারকে ত্যাগ এবং পরমাত্মাতে স্থিতি হয়ে যায় তাহলে কতই না আনন্দ হবে! কেবল ভলে গেলেই স্থ পাওয়া যায়। শুধু ছুললেই মনে শক্তি আসে, বুদ্ধি শক্তি লাভ করে, ইন্দ্রিয়গুলি শক্তি লাভ করে, শবীবে শক্তি আসে কিন্তু সংসাবেব সঙ্গে থাকলে মনে ক্লান্তি আসে, বুদ্ধি, ইন্দ্রিয়, শবীর ক্লান্ত হয়ে যায়। গাত ঘুমে সংসাবের অবিদামানতা অনুভূত হয় সেই ঘুম ছাডা আপনাৰা অষ্ট প্রহরও থাকতে পারেন না। এখনকার একটি কথা আমি শুনেছি আগেকাব দিনে অপবাধীদেব মাব্ধোব কবে সত্য কথা বলানো হত। কিন্তু আজকাল তাদের ঘুনোতে দেওয়া হয় না। ফলে তাবা সত্য কথা ব্যক্ত কেলে গুমোতে না দেওয়া হলে অপরাধী এমন অ**স্থির হ**য়ে পড়ে যে সত্য কথা ব্যল ফোলে মান্তধোর কর্মল তাড়াতাড়ি তার সত্য কথা বেব কৰালো যায় না। সূত্ৰাং 🖫 চুমান কোলো সাধ্বণ দুঃখ নয়। ছুম শ্ব কেশি সুখ পাওঘা যায় আপনারা বিলোভ যে, এত সুখে ঘুনিফেছি যে কোনো কিছু খেয়ালই ছিল না। তাহলে কীসেব দুঃখ ? ৰুঃখ হল সংসারেব সন্ধ্রেজর। অত্তর্ধ আপনাব্য হলেন সুখরাশি। যদি সুখবাশি না হন তাহাল ঘুমাতে চান কেন ? কেন বিশ্ৰাম চান ? স্তষ্ট্ৰ প্রহ্ব ধ্রব কাজ কর্ম কক্ষা নিদ্রায় শবীব বিশ্রাম লাভ করে, মন-বৃদ্ধি ইন্দ্রিয় । এরাও বিশ্রাম পায় সংসারত্তক ভূলে গোলে আনন্দ লাভ হয়। যদি সংসাবেব (সম্বন্ধ) ত্যাপ কারেন তাহলৈ খুবই আনন্দ লাভ কববেন এবং স্থকাপে স্থিতি লাভ কব্যবন। স্থক্তেপ আপনাদের স্থিতি

শ্বতঃস্বাভাবিক এবং স্বরূপে পরম আনন্দ রয়েছে।

আপনারা অবিনাশী, চেতন, অমল এবং সহজ সুখরাশি। যদি আপনারা অবিনাশী না হতেন তাহলে বাল্যাবন্থা, যুবাবস্থা এবং বৃদ্ধাবস্থা সম্পর্কে আপনাদের জ্ঞান হত না। জাগ্রত, স্বপ্ন, সুমৃপ্তি, মূর্ছা এবং সমাধি-অবস্থারও জ্ঞান হত না। আপনারা সদাসর্বদা থেকে যান আর এই অবস্থাগুলি সর্বদা থাকে না। এগুলি আপনাদেব সঙ্গী নয় এবং আপনারাও এদের সঙ্গী নয়। এদের সঙ্গে থাকা হল অজ্ঞান আর এদের সঙ্গে না থাকা, এদের সঙ্গেব অবিদ্যানতা অনুভব করা হল জ্ঞান, বোধ, জীবশ্বজি। এটি সকলের দ্বারা অনুভ্ত। এখন কেবল এই জ্ঞানকে গুরুত্ব দিতে হবে।

আপনারা টাকা-পয়সা, ভোগাদি, শরীর, আগ্রীয়ম্বজন, জমি-বাড়ি এইসবকে গুরুত্ব দিয়েছেন। এই যে বিনাশশীল জিনিসগুলির প্রতি গুকত্ব দিয়েছেন, এইটিই হল অনর্থের মূল। যার কোনো গুরুত্ব নেই, যা ক্ষণভঙ্গুব, যা এক মুহূর্তও স্থির থাকে না তাকে তো আপনারা গুরুত্ব দিয়েছেন আব আপনারা (স্বয়ং) যে নিরন্তর থাকেন তাকে গুরুত্ব দেন না। বাস্তবে এইটিই তো মহত্তের কথা। তাৎপর্য হল, এই বিবেককেই গুৰুত্ব দিতে হবে। পরিস্থিতি প্রভৃতি সর্বই বদলে যায়। কিন্তু আপনারা বদলান না আপনারা তেমনই থেকে যান। সব কিছু অবিদ্যমান *হলে*ও আপনারা সুখ অনুভব করেন ঘূমের সময় আপনারা জগৎ সংসারকে ্বলৈ যান, তাতে সতেজতা আসে, সুখ হয়। এই ভাবে আপনারা জাগ্রত অবস্থাতে নিজেদের মধ্যে স্থিত হয়ে যান। আমি সমাধিব কথা, মন্তঃকবণের একাগ্রতার কথা বলছি না। আপনাদের স্ব স্বরূপে স্থিতি স্বতঃসিদ্ধ। জাগৃতিতে, স্বপ্লে, সুষুপ্তিতে, মূর্ছায়, সমাধ্যিত—কোনো অবস্থায় আপনাদেব স্থিতি নেই ? আপনাদের স্থিতি যে স্বতঃসিদ্ধ তাকে িলুন। যা আসে-যায় তার সঙ্গে মিলিত হতে হবে না, এরই নাম জ্ঞান

সেগুলির সঙ্গে মিলিত হওয়ার নাম হল অজ্ঞান এইটুকুই কথা অনেক বই পডলেই বোধ হবে না। এই কথাটিকে যদি মেনে নেন তাহলে বোধ হবে। বাস্তবে এটি ব্যক্তিগত কথা নয়, এটি সকলের কথা। সকলের অনুভৃতির কথা

শ্রোতা—কথা তো স্পষ্ট বোঝা যায, কিন্তু আচরণেব সময় এত গুলিয়ে যায় যে মনে হয় বিবেক যেন লুপ্ত হয়ে গেছে!

ষামীজী—আচবণে জাগৃতি থাকে না, এব কারণ কী ? তার কারণ আচরণের সময় আপনারা আগত বিনাশশীল বস্তুগুলির প্রতি গুরুত্ব প্রদান কবেন ধরা যাক, আপনাদেব খুবই খিদে পেযেছে, আব সিনেমার পর্দায় আপনাদেব মনের মতো খাবার আপনাবা দেখছেন, তখন সেগুলিকে খেতে মন চায় কি ? জিতে জল আসবে, খাওয়ার কথা মনে আসবে, কিন্তু সেগুলিকে খেতে মন চাইবে কি ? আপনাদের তেষ্টা পেয়েছে, আব পবদায় ঠাণ্ডা জল দেখা যাচেছ, গঙ্গা প্রবাহিত, কিন্তু তাকে কি পান কবতে ইচ্ছা করে ? করে না। কারণ সেগুলিকে আপনাবা গুরুত্ব দেননি।

শ্রোতা—সিনেমায় তো নিশ্চিত হয়ে যাই এই জিনিসগুলি আস্লে নেই।

স্বামীজী—সুধীবৃদ্দ । আমি তো এই কথাই বলেছি যে এইগুলির অবিদ্যানতা নিশ্চিত করুন। জাগ্রত অবস্থা নেই, স্বপ্ন অবস্থা নেই, নেই সুমুপ্তি, মূর্ছা, সমাধিও। এইগুলির অবিদ্যানতা অনুভব করুন বাস, কেবল এইটুকুই বলাব। যেমন, সিনেমায় অবিদ্যানতা অনুভব হয়, কেননা সেগুলির পবিবর্তন আপনারা প্রত্যক্ষ করেন কিন্তু আপনার। বদলান না। আমি এই কথা অনেক বার বলেছি। শত সহস্র বার বলেছি যে এই শরীব ও সংসারের সঙ্গে আগে কোনো সম্পর্ক ছিল না, ভবিষ্যতেও এগুলির সঙ্গে সম্পর্ক থাকবে না এবং তৃতীয়

কথা যে এখন সম্বন্ধ দেখা গেলেও এগুলি প্রতি মুহুর্তে পরিবর্তিত হচ্ছে। এগুলির পরিবর্তনের প্রত্যক্ষ জ্ঞান আপনাদের রয়েছে। আজ পর্যন্ত এত বছর আমরা বেঁচে আছি---এই কথাটিই ভুল। বেঁচে নেই, বরং মরে গেছি। জন্মাবার পরেই মত্য শুরু হয়ে গিয়েছে। শিশু দু'বছরেব হল তার মানে তার জীবনকাল থেকে দ বছর কমে গেল। প্রত্যক্ষ বিষয় হল. এই শবীর আগে ছিল না. পরেও থাকবে না এবং বর্তমানে না থাকার দিকে যাচ্ছে অতএব জগৎ-সংসাব হল 'নাস্তি'-কাপ। 'নাসতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সতঃ' (গীতা ২ ৷১৬)—-অ-সতের তো সন্তা নেই আর সং-এর অবিদায়ানতা নেই। আপনারা হলেন সৎকাপ, এবং অ-সংকাপ জগৎ সংস্যারের জ্ঞাতাও যা ভাসিত হচ্ছে—এটি নেই। যদি এর সত্তা থাকত তাহলে এটি টিকে থাকত। বাল্যাবস্থা সত্য হলে থেকে যেত। যুবাবস্থা, বদ্ধাবস্থা, ধনবত্তা, নির্ধনতা সত্য হলে সেগুলি থেকে যেত। কিছুই থাকে না। এই অনিভ্যের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা আপনাদেব আছে। তাকেই সম্মান করুন, গুরুত্ব দিন, এখানে কঠিনতা কোথায় ? একে গুরুত্ব দেন না বলেই ভলে যান। আপনাদেব একশ টাকা যদি হারিয়ে যায় তাহলে কি আপনাবা ভূলে যাবেন ? কয়েক বারই মনে গড়বে যে টাকা হাবিয়ে গিয়েছে। কিন্তু জ্ঞান চলে গেলে আপনাবা পরোয়া করেন না।

শ্রোতা—মহারাজ ! পদার্থের প্রতি আসক্তি থাকলে তার সত্তাব অবিদ্যমানত্ত্ব হয় না

স্বামীজ্ঞী—আমি বলি আহারে আসক্তি থাকা সত্ত্বেও সিনেমাব পর্দার আহারের সত্তার অবিদামানত্ব কেমন কব হল ?

শ্রোতা—পদার্থ নেই এটি তো ওখানে পরীক্ষিত হয়েছে।

স্বামীজী—আচ্ছা, এই যে দেখছেন, এই পদার্থগুলির সত্তা আছে কি ? শ্রোতা—এটি খুব স্পষ্ট বোঝা ঘাচেছ না।

শ্বামীজী—এটির অবিদ্যমানতা ভালোভাবে বোঝবার চেষ্টাই আপনারা করেননি সিনেমার ক্ষেত্রে প্রথম থেকেই জানেন যে এগুলি নেই কিন্তু এখানে প্রথম থেকেই এগুলি আছে বলে মেনে নেন এই যে 'আছে' এটি আপনাদেব তৈরি, এগুলি 'আছে' নয়

শ্রোতা—সংসারের 'সন্তি'ভাব মনের মধ্যে গেঁথে আছে তা বার হচ্ছে না। ব্যাপারটি এখানেই আটকে আছে!

স্বামীক্সী—ভালো কথা। এখন মন দিয়ে আপনারা শুনুন 'অস্তি' ভাব অর্থাৎ সত্তা দূরকমের হয়। একটি সন্তা সব সময় থাকে এবং আর একটি সত্তা উৎপন্ন হওয়ার পরই থাকে^(১)। আপনাদের সত্তা চিরকাল থাকে আর শরীর-সংসাবের সত্তা সৃষ্টি হওয়াব পব থাকে, চিবকাল থাকে না আপনাবা বলেন সত্তা দূর হয় না, আমি বলি সত্তা থাকে না।

নদীর তীরে একজন সাধু দাঁডিয়েছিলেন। লোকেরা বলল, মহারাজ দেখুন, নদী বয়ে চলেছে আর ওখানে পুলের উপর মানুষেরাও বয়ে চলেছে সাধু বললেন, পুলও বয়ে চলেছে! যেমনভাবে নদী প্রবাহিত হচ্ছে, মানুষের প্রবাহ চলেছে, তেমনভাবে পুলও প্রবাহিত হচ্ছে। লোকেরা বলল একথা কী করে মেনে নেব? সাধু জিজ্ঞাসা করলেন, যেদিন পুল নির্মিত হয়েছিল আজও কি তা তেমন নতুন আছে? তাহলে এটা প্রবাহিত হয়েছে, কি না? সম্পূর্ণ প্রবাহিত হলে তেওে যাবে। এইভাবে সংসাবও প্রবাহিত হচ্ছে সংসারের সত্তা উৎপন্ন এবং নষ্ট হয়ে যায়। এই সত্তাকে আপনারা গুকের দিয়েছেন আর যে সত্তা চিরকাল থাকে তাকে গুরুর দেননি। শ্বীব-সংসারের সত্তা তে নিজেদের সামনে সৃষ্টি হয় এবং নষ্ট হয়ে যায়। অতএব চিরকাল থাকে

² এই নিষ্পুং নিজুত জানার জনা 'গীতা দর্পণ' এব অন্তর্গত 'গীতায দ্বিবিধ সন্তাব বিবরণ' শীর্ষক লেখাটি পড়ন

যে সত্তা তাকে গুরুত্ব দিন

শ্রোতা—আসক্তি থাকা সত্ত্বেও 'সংসার নেই' এটি কী নিশ্চিত হবে ?

স্বামীজী—আমি জিপ্তাসা কবি, আমার বলার পর অবিদ্যমানতা সম্পর্কে আপনাদের কোনো জ্ঞান হল কী না ?

শ্রোতা---হয়েছে।

স্বামীজী-তাহলে এখন কি আসক্তি দূর হয়েছে ?

শ্রোতা—না হয়নি।

ষামীজী—তাহলে আসক্তি থাকলেও অবিদ্যমানতার জ্ঞান তো হয ? আপনারা রাগ দ্বেষ নিয়ে চিন্তা করবেন না, বিদ্যমান ও অবিদ্যমান নিয়ে চিন্তা করনে। সহজ কথাটি বলছি। বাগ দ্বেষ দূব না হলে কোনো চিন্তা নেই, কিন্তু এদেব কোনো সত্তা নেই, এই কথাটি তো মেনে নিন, সংসারেবই যখন সন্তা নেই তখন রাগ-দ্বেষ কী করে থাকবে ? দূব হবেই। আপনারা রাগ-দ্বেষ নিয়ে মাথা ঘামাবেন না, এগুলিকে মন থেকে হটিয়ে দিন আসক্তি আসলে আসবে, কোনো চিন্তা নেই। বিদ্বেষ হল তাতেও কোনো চিন্তা নেই বাগ দ্বেষ অর্থাৎ মনুরাগ-দ্বেষকে ধরে থাকবেন না যা জন্মায় তা নন্ত হয়ে যায় আসক্তির সন্তাও জন্মায়। বিদ্বেষর সন্তাও জন্মায় পদার্থগুলির জন্মগ্রহণকারী সন্তা হয়, এই সন্তা বাস্তবে সন্তা নয় এতে বাধা কোপায় ?

শ্রোতা—সংসারকে ভূপব কী করে ?

স্বামীজী— যেমন করে ঘুমিয়ে পড়লে সংসারকে ভুলে যান। এখন মেন আমাব কথা শুনাছন, নিজেদেব ঘারব কথা কি মান আছে? এখন মানে করিয়ে দেওয়ায় মানে পড়ল, নাইলে তো ভুলেই গিয়েছিলেন এইভাবেই সংসাবকে ভুলে যান যা বিনাশশীল তাকে ভূলে যাওয়ার, তার অবিদামানতার অনুভূতি তো হয়, কিন্তু এই অনুভূতিকে আপনারা গুরুত্ব দেন না। আপনারা সংসারের অ-ভাব এবং ঈশ্বরের ভাবকে গুরুত্ব দেন না। সংসারের অ-ভাব এবং পরমাত্মার ভাবের জ্ঞান তো আপনাদের আছে। অতএব এখন দয়া করে এই জ্ঞানকে গুরুত্ব দিন। নদীর উপর বালির বাঁধ নির্মাণ করলে কি তা স্থায়ী হবে ? এই রাগ-ছেম তো বালির ভিত এবং সংসার নদীর মতো প্রবাহিত হচ্ছে। প্রবাহমান সংসারে এই রাগ-ছেম কী করে থাকবে ? এইটুকু মনে রাখুন যে এগুলি প্রবহমান, এগুলি থাকার নয়। সুখদায়ী এবং দুঃখদায়ী যে পরিস্থিতিই আসুক তা থাকার নয়। এই কথাটুকু মনে রাখলে সহজেই মহান অনুভূতি হয়ে য়াবে। বােধ হয়ে য়াবে।



মুক্তির সরল উপায়

যা বাস্তবিক কথা তাকে মেনে নিতে কি জোর লাগে ? যেমন, এটি হল গীতাভবন। এটিকে মেনে নিতে কি কোনো পরিশ্রম লাগে ? এই যে গঙ্গা প্রবাহিত—এটি মেনে নিতে কি কোনো জোর লাগে ? সত্য কথাকে যেমনকার তেমন মেনে নিতে কীসের বাধা ? এই রকমই একটি কথা আপনাদের জানান হচ্ছে। ভগবান বলেছেন—'মমৈবাংশো জীবলোকে' (গীতা ১৫ 1৭) 'এই জীব আমার অংশ' আর তুলসীদাস লিখেছেন—'**ঈম্বর অংস জীব** অবিনাশী' (শ্রীরামচরিতমানস ৭।১১৭।১)। অতএব আপনারা যদি নিজেদের ঈশ্বরের অংশ, তাঁর সম্ভানসন্ততি বলে মেনে নেন তো তাতে জোর কতটা দিতে হয় ? শাস্ত্রে ভগবানেরই মহিমা আছে এবং তার চেয়েও বেশি আছে সাধু-মহাত্মাদের মহিমা। ভগবান এবং সাধু-মহাগ্রা উভয়েই বলেন যে জীব প্রমাগ্রার অংশ। আপন্যদের জন্ম যে কোনো বংশেই হোক, যে কোনো সম্প্রদায়েই হোক, আপনাদের মধ্যে যে যোগ্যতাই থাকুক, আপনারা লেখাপড়া জানুন বা না জানুন, কিন্তু আপনারা প্রমাত্মার্যই অংশ। পুত্র <mark>তো পুত্রই থাকে। সে সুপুত্রই</mark> হোক আর কুপুত্রই হোক, কিন্তু পুত্র হওয়ার মধ্যে কি কোনো তফাৎ হয় ? কুপুত্র কি পুত্র নয় ? তেমনই আমরা যেমনই হই ভগবানেরই থাকি। মা-বোনেরা আন্তরিকভাবে আপনারা মেনে নিন যে আপনারা ভগবানের আদরের মেয়ে। এই রকম মানতে কি জোর লাগে ? মলে. আদিতে এটি সত্য কথা। ভগবানের অংশ বলুন আর সন্তানসন্ততি বলুন একই কথা সংসাবে মা-বাবা তো প্রত্যেক বাব সন্তান জন্মাবার সময় বদলে যান। কিন্তু ভগবানের কি কোনো পরিবর্তন হয় ? আমরা সেই ভগবানেরই ভালো মন্দ, শিক্ষিত, অশিক্ষিত, পুগাায়া, পালী, যেমনই ইই না কেন, আমরা ভগবানেবই এখন এই কথাটি মেনে নিতে বাধা কোথায় ? এতে কীসেব অপমান ? আপনাদের কি মেনে নিলে সম্মানহানি হয় ?

কেউ যদি রেলে কাজ করে তাহলে সে বলে যে, সে হল রেলের কর্মচারী, বাক্ষে কাজ কবলে বলে ব্যাক্ষেব কর্মচারী, কোনো দোকানে কাজ কবলে বলে যে, অমুক দোকানেব কর্মচারী, কোনো কাবখানায় কাজ কবলে বলে অমুক কারখানার শ্রমিক। সে কি মা বাবার না হয়ে রেলেব হয়, ব্যাক্ষেব হয়? কেউ কি বলতে পারে যে সে মা-বাবার নয়, সে হল বেলেব মা-বাবার নয় বাাক্ষেব? সে তো মা-বাবার থাকেই। এমনিতে আপনাবা যখন মনুষ্যশরীরে এসেছেন তখন ভগবানের হয়েই এসেছেন। গীতাতে আছে

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণান্যন্যানি সংঘাতি নবানি দেহী।

(2 22)

`মানুষ যেমন পুবাতন বস্ত্র তাাগ করে অন্য নতুন বস্ত্র পবিধান কবে তেমনিভাবে জীবাত্মা পুবাতন শরীবকে ত্যাগ করে অন্য নতুন শরীরে চলে যায়।'

কাপড় বদলালে মানুষ কি দর্জিব হয়ে যায় ? তেমনই আপনারা মানুষের, পশুব, গাছেব কিছু কাপড় পরে নিলেন, অনেক শবীব ধারণ কবলেন, কিন্তু বইলেন ভগবানেবই কগাটি যথার্থ। প্রকৃত সত্যও যদিনা মানেন তাহলে কাকে মানবেন ? সতাবদিদ্রির মধ্যেও ভগবান এবং তাঁর ভক্ত উভয়েরই খুব সন্মান

হেতু রহিত জগ জুগ উপকারী তুম্হ তুম্হার সেবক অসুরারী।

স্বারথ মীত সকল জগ মাহী। সপনেই প্রভু পরমারথ নাহী।। (শ্রীরামচরিতমানস ৭।৪৭।৩)

দুজনেই বলে যে আপনি পরমাত্মার অতএব এই কথাটি মেনে নিন যে, আমরা যেমনই হই, আমবা হলাম বড় ঘবের! আমাদের ঘরানা কেমন তা মনে রাখুন। আমরা ভগবানের। ভগবান সব কিছু কবতে পাবেন। নরকেও পাঠাতে পারেন। স্বর্গেও পাঠাতে পারেন, চুরাশি লক্ষ যোনিতে পাঠাতে পারেন। কিন্তু 'এ আমাব নয়' একথা বলতে পাবেন না, অস্বীকার করতে পারেন না। ভগবানের কথা—

তানহং দ্বিষতঃ ক্রুৱান্ সংসারেষু নরাধমান্। ক্ষিপাম্যজন্তমশুভানাসুরীম্বেব যোনিষু॥

(গীতা ১৬।১৯)

'বিদ্বেষকারী, ক্রুর স্বভাববিশিষ্ট এবং সংসারে ভীষণ নীচ অপবিত্র যেসব মানুষ তাদের আমি বার বার আসুরী যোনিতে পাঠাতেই থাকি।' কেউ যদি জিজ্ঞাসা করেন, প্রভু তাদের আসুরী যোনিতে, নরকে পাঠাবার আপনার কী অধিকার ? তাহলে ভগবান এই কথাই বলবেন, ভূমি জিজ্ঞাসা করার কে ? ওরা আমার। মা শিশুকে স্নান করালে শিশু কাঁদে, আপনারা তাঁকে যদি বলেন, শিশুটি কাঁদছে, তোমার কি দয়া হচ্ছে না ? তিনি বলবেন, যাও তো, তোমাকে ভাবতে হবে না তেমনই 'জাহি বিধি রাখে রাম, তাহি বিধি রহিয়ে। সীতারাম সীতারাম সীতারাম কহিয়ে।' কত সহজ সরল কথা।

অস অভিমান জাই জনি ভোরে। মৈঁ সেবক রঘুপতি পতি মোরে। (প্রীবামচরিতমানস ৩।১১।১১)

যেমন ধনাত্য, রাজকীয় মানুষের গর্ব হয় 'আমি হলাম রাজপুরুষ' তেমুনই আপনাদের মনেও এই গর্ব থাকা উচিত যে আপনারা হলেন ভগবানের ভগবান বলেন— 'সব মম প্রিয় সব মম উপজায়ে (শ্রীবামচরিত্রমানস ৭ ৮৬.২)। অতএব আমবা ভগবানের এব ভগবানের প্রিয়, আমরা সাধাবণ নই। পৃথিবীব যে কেউ আপনাদে ভালোমন্দ যাই বলুক, কিন্তু ভগবান বলেন, আমার সৃষ্ট সকলেই আমাপ্রিয় কালো, কুকপ ছেলেব মাকে জিজ্ঞাসা করুন, ছেলে কেমনতাকে কি মাযেবও খারাপ লাগে ? অনুকপভাবে জীব যেমনই হোক নবকেই থাকুক, কিন্তা বৈকুষ্ঠে থাকুক অথবা পৃথিবীতে, সে ভগবানেপ্রিয়— 'সব মম প্রিয়'। সুতরাং মনে এই উৎসাহ আসা চাই যে আমর ভগবানের, কত আনন্দের কথা। আমরা অবিনাশী, চেতন, নির্মল এবং সহজসুখরাশি এই কথা বুঝুন বা না বুঝুন, কিন্তু এটি তো মানতে পাবেন যে আমরা ভগবানের, কতই না আনন্দের কথা!

স্থমেব মাতা চ পিতা স্থমেব স্বমেব বন্ধুশ্চ সখা স্থমেব স্থমেব বিদ্যা দ্রবিশং স্থমেব স্থমেব সর্ব মম দেবদেব

কার নিজের ছেলেকে খাবাপ লাগে ? নিজের মাকে কার খারাপ লাগে ? আমাব মা ও ভগবান, বাবা-ও ভগবান, এখানে আমাদের জন্ম অল্প করেক বছর হল হুদ্রেছে এবং আর অল্প করেক বছর তা থাকরে না এই যে হাড় মাংসের শরীর তা সবই ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হুয়ে যাবে। কিন্তু আমরা ভগবানের এটি—ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন হুবে না আমবা যেখানেই যাই, যে কোনো যোনিতে যাই সেখানে ভগবানেবই থাকব। ভগবান বলেন, আমি ভোমাকে নরকে পাঠাচ্ছি, তাহলে আমাদেব যদি নরকে যেতে হয় তো ভগবান পাঠাচ্ছেন বলেই যেতে হবে। যে ভগবানতে নিজেব এবং নিজেকে ভগবানের মনে করে সে কি কখনো নরকে যেতে পারে ? কখনোই যেতে পারে না। আর যদি যায় তো আপত্তি কী ? ভগবান যখন পাঠিয়েছেন তাহলে আর আপত্তি কেন!

 জয়দয়ালজী গোয়েদকা বলেছিলেন যে সুযোগ পেলে তিনি নরকে য়াবেন। কেননা এখানে লোকেরা সাংসারিক সুখে মগ্ন রয়েছে বলে সংসক্ষের কথা শোনে না। কিন্তু যেহেতু নরকে ভয়ানক দৃঃখ, অতএব সেখানকার প্রাণীরা আমার কথায় বেশি মনোযোগ দেবে। অতএব নরকে গিয়ে সংসঙ্গ করলে খুবই ভালো।

মহাভারতের স্বর্গারোহন পর্বে আছে যে যখন দেবদৃত ঘূর্ষিষ্ঠিরকে নবকের রাস্তায় নিয়ে গিয়েছিলেন তথন নারকীয় জীবেরা বলেছিল, মহারাজ যুষিষ্ঠির! আপনি দাঁড়ান, আপনাব শরীরের হাওয়া লাগলেও আমরা শান্তি পাই। এই কথা শুনে যুষিষ্ঠির বলেছিলেন যে তিনি তো ওখানেই থাকবেন। যেখানে হাড়, মাংস, মল, মৃত্র প্রভৃতি ছড়িয়ে আছে এবং তা থেকে ভীষণ দুর্গন্ধ বার হচ্ছে, সেইরকম নােংরা জায়গা হলেও তিনি বলেছিলেন যে তিনি সেখানেই থাকবেন, কেননা তিনি থাকলে ওইসব লােক সুখ লাভ করবে। তাৎপর্য হল, যাঁরা শ্রেষ্ঠ পুরুষ তারা নিজেদের সুখ দেখেন না। নিজেদের সুখ তাে পশুরাও দেখে। শ্কর, কুকুর, উট, গাধাও নিজেদের সুখ দেখে মানুষও যদি তাই দেখে তাহলে আর মানুষ কেন হল?

ভগবান মানুষকে সেবা করার অধিকার দিয়েছেন। অভএব কায়মনোবাক্যে অন্যের সেবা করুন নিজেদের কাছে যা আছে তাই দিয়ে সেবা করুন। কেউ জিজ্ঞাসা করলে রাস্তা দেখিযে দিন প্রেমের সঙ্গে উত্তর দিন জল পান করান। আমাদের সকলকে সুখ দিতে হবে আপনাদের হৃদয়ে যদি সকলকে সুখ দেওয়াব ভাব থাকে তাহলে পরিচিত-অপবিচিত সকলেই প্রসন্ন হবে। আপনার দর্শনেই দুনিযা শান্তি পাবে। কত বড় কথা! কিছু যদি করতে নাও পাবেন তাহলেও বসে বাস চিন্তা করুন যে সকলে সুখী কী করে হবেন? সকলে ভগবানের

[া]নীতাপ্রেস, গোরক্ষপুরের প্রতিষ্ঠাতা শ্রদ্ধের জয়দয়াল গোয়েন্দকা।

ভক্ত কী কৰে হৰেন ? ভগৰানকে বলুন, হে প্ৰভূ । সকলে যে আপনার ভক্ত হয়ে যায়, সকলে যেন আপনার ৬জনা করে, সক যেন সৎসক্ষে যক্ত হয়, সৎশাস্ত্রে সকলে যেন নিমগ্র হয় ভালো ভাতে বই থেকে অনেক লাভ হয় আমি বই থেকে অনেক কিছু লাভ করো এবং এখনও কর্বছি। আপনারাও দেখুন আপনারাও পড়ন এটি হ প্রকৃত লাভ। অন্যকে ভালো বই পড়তে দিয়ে বলুন, একবার পড়ে তে দেখন, বোধ হয় আপনাব ভালোই লাগবে। পড়া হযে গেলে বই ফেবৎ নেবেন এবং অন্য বই দেবেন। এইভাবে ভালো বইয়েব প্রচা করুন, তাতে মানুষেব ভাবেব পরিবর্তন হবে এর মতো আর কোনে সেবা নেই এই সেবা দান-ধ্যানেব চেয়েও শ্রেয় অন্যকে সংশাস্ত্রে ম করানো. ভজনে যক্ত করা, সংসঙ্গে লাগিয়ে দেওয়া খর্বই বড সেবা বিনাব্যয়ে কল্যাণ হয়ে যায় ! কলকাতায় একজন লোক আমান বলেছিলেন যে তাঁর মনিব তাঁকে প্রতি দিন সৎসঙ্গে যেতে বলতেন কিন্তু তাঁর ভালো লাগত না। যখন তাঁকে বারবার বলা হল তখ লোকটিব মনে হল এত বার করে যখন বলছেন, একবাব যাওয়া যাক তিনি সংসঙ্গে গেলেন এই মনে কবেই গেলেন যে, ধনী মনি বার বার করে বলছেন, সংসঙ্গে যা ওয়াই যাক। তিনি সংসঙ্গে গেলেন মন বসে গেল এবং তিনি সেখানে বোজ যেতে আবস্তু করলেন এইভাবেই সকলকে ভালোবেসে, গ্রীতিপূর্বক সংসঙ্গে জুড়ে দিন মনের মধ্যে এই ভাব বাখুন যে সকলের যেন কল্যাণ হয়। সকলের যে উদ্ধার হয়। সকলে যেন মুক্তি পাভ করে

যাবা পাপী, অন্যাযকারী, খারাপ বাস্তায় যাবা চলে তারাও র্যা চোখে পড়ে তাহাল এটি মনে করতে হবে যে এরা সবাই ভগবানে প্রিয় ভগবান বলেছেন 'সব মম প্রিয়', একথা বলেমনি 'ভক্তব আমাব প্রিয়'! তিনি সকল জীবকেই নিজের প্রিয় বলেছেন। সুতরা যাবা পাপ, অন্যায় করে তারাও ভগবানেব প্রিয়, তবে ভগবানের আদরে উচ্ছয়ে গিয়েছে বেশি আদরে ছেলেরা বিগড়ে যায়। এইজন্য তাদের প্রতি দয়া করুন এবং তাদেব ভগবানের সঙ্গে যুক্ত করুন ভগবানমুখী করুন। কেউ যদি অসুস্থ হয় কিন্তু তাকে সুস্থ করার যোগ্যতা যদি আপনাদের না থাকে তাকে সেইখানে নিয়ে যান যেখানে বিনাব্যয়ে ঔষধ পাওয়া যায় তেমনই, যারা পাপকাজে যুক্ত, তাদের ভালো ভালো কথা শোনান, তাদের বই দিন। তা করতে না পারলে তাদের সংসঙ্গে নিয়ে যান। সংসঙ্গ এক চিকিৎসালয়। সেখানে গেলে কোনো না কোনো ওমুধ কাজে লাগবেই।

কলকাতায় এক ভদ্রলোকের সঙ্গে আমার দেখা হয়েছিল। তিনি একটি খুব ভালো কথা বলেছিলেন যে আমি ভগবানকে বলি 'হে গ্রভু! আপনাকে তো সকলের পালন করতেই হবে, আমাকেও কখনো কখনো সুযোগ দিন, আমাকেও নিমিত্ত করে দিন। কাউকে অল্ল, কাউকে বস্ত্র, কাউকে সাহায্য কবতে হবে, কাউকে আর কিছু দিতে হবে করবেন আপনি, দেবেনও আপনি কিন্তু সেইসঙ্গে আমাকেও একট নিমিত্ত করে নিন।' এইভাবে আপনারাও ভগবানকে বলুন যে, হে নাথ । আপনি সকলেরই পালন-পোষণ করেন এবং সকলেই অপনার প্রিয়। আপনি আব একটু কুপা করুন, আমাকেও কোথাও না কোথাও নিমিত্ত করে নিন। যেখানে যোগ্য মনে করবেন সেখানে গাগিয়ে দিন। কোনোভাবে আমিও লোকেদের হিতসাধনের নিমিত্ত ইয়ে যাই, এইভাবে ভগবানকে বলুন এবং নিজেদের দিক থেকে এইভাব রাখুন যে সকলে ভগবানের ভক্ত হয়ে যায়। এখানে । স্থীকেশ, গীতা ভবনে) এক সজ্জন ছিলেন বটবুক্ষেব তলায় সংসঙ্গ হচ্ছিল ওইদিকে কেদার-বদ্রী যাবার যে রাস্তা সেখান দিয়ে ক্য়েকজন লোক যাচ্ছিলেন তাঁদেব দেখে সেই সজ্জন বললেন যে

আমার মনে হল এই দিক দিয়ে যাঁরা যাচ্ছেন তাঁরা যদি এই দিকে হয়ে যান তাহলে কিছুটা সংসঙ্গ লাভ কবতে পাবেন এই মনোভাই তৈবিতে কি কিছু প্যসা খরচ হয় ? ভগবান বলেন—'তে প্রাপুবি মামেব সর্বভূতহিতে রতাঃ' (গীতা ১২।৪)। 'যাঁবা সকল প্রাণী! হিতকর্মে বত তাঁবা আমাকেই প্রাপ্ত হন।' সকল প্রাণীর হিতকর্মের ভাইল ভজন। ভজন খুবই জরুরি কাজ, মোটেই সাধারণ নয়। অসুই হলেও শুয়ে এইভাব রাখুন যে সকলে যেন ভগবানেব ভক্ত হয়ে যায় হে নাথ! সকলে যেন আপনার দর্শনে রত থাকে, আপনার প্রেটে যায় হে নাথ! সকলে যেন আপনার দর্শনে রত থাকে, আপনার প্রেটি হয়, আপনার ভজনায় নিবত হয়। কত বড় কথা! তারা ভজন করুন বা না করুন তাতে আপনার কী দায় ? ভজনা না করা তাদে! মজি! আমরা বললাম, সংসঙ্গে চলুন। তারা বলল, যাও যাও, আমর যাব না, আছ্লা বাবা ঠিক আছে।

মুঁড়বাতে (রাজস্থানে) একজন সজ্জন ছিলেন। তিনি লোকেদের সংসঙ্গে যেতে বলতেন লোকেরা বলত, সময় নেই। দ্বিতীয় দিন আবার সংসঙ্গে যেতে বললে লোকেরা আবাব বলত সময় নেই হৃতীয় দিন আবাব সেই কথা বলাতে লোকেরা আবাব বলত সময় নেই হৃতীয় দিন আবাব সেই কথা বলাতে লোকেরা আবাব বলত সময় নেই তিনি প্রোয়াই করতেন না এখন ঠাকুর যদি তাঁর উপর প্রসন্ম না হন্ত হাহলে কার উপর প্রসন্ম হবেন ? কারো কাছ থেকে কিছু নেওয়াং নেই, কোনো স্বার্থেব সম্বন্ধ নেই তাহলেও মনের ইচ্ছা লোকের সংসঙ্গে যাক, ভজনা ককক, ভগবানের সম্মুখীন হোক এমন ভার্তির করতে আপনাদেব কি কোনো খরচ হয় ? একটি প্রবাদ আছে— 'হীংগ লগে ন ফিটকড়ী, রংগ ঝকাঝক আয়ে।' আধ্যাত্মিক উন্নতি কবার এই সহজ উপার কেউ কেউ পার এটি এননই সুলব বিদ্যা

শ্রোতা—আপনি এখনই ভগবানেব কাছে কিছু সেবা কবাব সুযোগ দেবাব জন্য প্রার্থনা কবতে বললেন ভগবানের কাছে এই কথা বল হালো, নাকি সেবাদানকারী সংস্থায় গিয়ে একথা বলা ভালো ⁹

স্বামীজ্ঞী— দুর্টিই করুন। আমরা ভিক্ষা করতে গেলে মা-বোনেরা জিপ্তাসা কবেন মহারাজ! কটি আনব, না খিচুড়ি ? আমরা বলি প্রটির উপর খিচুড়ি দিন। আমাদের তো লাভের কথা ভাবতে হবে। একজন পশুতিকে প্রশ্ন করলেন, আপনি কি এখানে বসে খাবেন, নাকি খাবার নিয়ে যাবেন ? তিনি বললেন, বসে খাব, আবাব রালার সামগ্রীও (আটা প্রভৃতি) নিয়ে যাব এবং যজমানকে খুশিও করব আপনারাও তাই করুন। নিজেরাও করুন, অন্যদেরও নিযুক্ত করুন। যেমন ধনী ব্যক্তির নানা দিক থেকে আমদানি হয়, চাব দিক থেকে ধন আসে; তেমনিই আপনারাও যদি শুদ্ধ হাদয়ে লেগে পড়েন, তাহলে চারদিক থেকে লাভ হবে

শ্রোতা—যখন সকলেই ভগবানের প্রিয় তাহলে জগৎ সংসারে কেন অন্যায় হচ্ছে ?

স্বামীজী—অন্যায় হয় না, অন্যায় করা হয় আন্যায়কারী যাকে কষ্টি দেয় সেটি ওব পাপের ফল। যে ভোগ করে সে শুদ্ধ হচ্ছে। অতএব তার উপর অন্যায় করা হচ্ছে না, বরং যে তা করে তারই অন্যায় হয়। আমি আগেই বলেছি যে ভগবানের দৃষ্টিতে কুপুত্র-সুপুত্র সব বকমের হয়। কিন্তু যাকে দুংখ দেওয়া হয়, তার খারাপ হয় না, বরং তার ভালোই হয়। নিজের পাপের ফল ভোগ করে সে শুদ্ধ, পবিত্র হয়ে শায় সুতরাং কেউ য়িদ বলে যে তার উপর অন্যায় করা হচ্ছে তা একেবারেই মিথ্যা কথা। অন্যায় হয়ই না। যখন ভগবান রয়েছেন তখন ভগবানের রাজ্যে কি অন্যায় হতে পাবে ? হতে পারে না

বালিয়ায় এক সজ্জনের সঙ্গে আমার দেখা হয়েছিল। তিনি খ্রিস্টকে খুব মান্য করতেন। আমি তাঁকে বলেছিলাম, খিস্টুধর্মেব সর্বশ্রেপ্ত যে কথা আপনি আমাকে বলবেন তাব চেয়েও বড় কথা আমি সনাতনধর্ম

থেকে বলে দেব। তিনি বলেছিলেন, যীশুকে যখন ক্রশবিদ্ধ করা হয়েছিল তখন তিনি প্রভূর কাছে এই প্রার্থনা করেছিলেন, হে প্রভূ। এদের সুবৃদ্ধি দিন গুজরাটিতে ভক্ত-চরিত্র সম্পর্কে একটি বই আছে। তাতে লেখা আছে, কয়েকজন চোর চুরি করে পালিয়ে যায় পুলিশ জানতে পেরে তাদের তাড়া করে। চোরেরা যখন দেখল যে পুলিশ আসছে তখন তারা একটি জঙ্গলে লুকিয়ে পড়ে। সেখানে একজন সাধু চোখ বুজে ভজনা করছিলেন। চোরেরা লুটের মাল সেই সাধৃটিব কাছে রেখে পালিয়ে যায়। পুলিশ সেখানে এল, চোরাই মাল পড়ে থাকতে দেখে ভাবল, এই লোকটি চুবি করে এখন সাধু সেজেছে! তারা সাধকে মারতে লাগল তখন সাধ একথা বলেননি যে 'এদের সুবুদ্ধি দাও ʾ তিনি বলেছিলেন—'**বধুঁ ত জানে ছে'** অর্থাৎ হে প্রভূ সব কিছু আপনিই জানেন এখন আমি কোনো দোষ করিনি। বসে বসে ভজনা করছি। তাহলে মার যখন খেতে হচ্ছে তখন আগে নিশ্চয় আমি কোনো পাপ করেছি, যা আমি জানি না, আমার মনে নেই. এইভাবে সাধু তাদের দুর্বৃদ্ধি বলে মনে করেননি বরং এটিকে ভগবানের বিধান বলেই মনে কবেছিলেন।

মন-বুদ্ধি নিজের নয়

নিজের স্বরূপে স্থিত হবাব কথা যেখানে আসে সেখানে আমরা সেই মন ও বুদ্ধি দ্বারাই স্বক্তপে স্থিত হতে চাই যাতে সংসারের সংস্কার যুক্ত হয়ে আছে। মন এবং বুদ্ধি সংসাবের দিকেই দৌড়াতে থাকে। আমাদের কাছে মন ও বুদ্ধি নিযুক্ত করা ছাড়া অন্য কোনো উপায় নেই। এই অবস্থায় আমরা মন এবং বুদ্ধি থেকে কী করে ভিন্ন হব ?

আমরা মন ও বুদ্ধিকে পরমাত্মার দিকে নিয়ে যেতে চাই কিন্তু তারা সংসারের দিকেই ধাবিত হয়। এতে প্রধান কথা হল আমাদের অন্তরে সংসারের গুরুত্বই বেশি। অন্তঃকবণে উৎপত্তি-বিনাশশীলের প্রতি যে গুরুত্ব অবস্থিত তাকেই আমবা বেশি যত্ন করেছি —এইটিই হয়েছে বাধা। চিন্তনের দ্বারা এই ব্যধাকে দূর করে দিলে তা হবে 'জ্ঞানযোগ'। এই জট ছাড়াবার জন্য ভগবানের শরণ নিয়ে যদি তাঁকে ডাকেন তাহলে তা হবে 'ভজিযোগ'। নিজের কাছে যতসব সামগ্রী আছে সেগুলিকে ব্যক্তিগত মনে না করে অপরের কল্যাণের জন্য ব্যায় করলে তবে তা হবে 'কর্মযোগ'। এই তিনটির মধ্যে যেটিকে আপনারা সহজ মনে করবেন তা শুরু করে দিন।

বস্তুসামগ্রীকে মানুষের সেবায় লাগান। সমাধিকেও সেবায় লাগিয়ে দিন। কেবল দিন। নিজের শরীর, মন, বৃদ্ধিকে সেবায় লাগিয়ে দিন। কেবল অপরকে সুখ প্রদান করতে হবে এবং নিজেকে হতে হবে সম্পূর্ণ কামনাহীন জড় বস্তুর প্রতি কোনো রকম কামনা থাকলে বন্ধান পাকরে, এতে কিছুমাত্র সম্পেহ নেই। এই কথা মনে ভালোভাবে গোঁথে নাওয়া উচিত যে সংসারের কোনো কিছুতে যদি কামনা থাকে তাহলে গুংখ এবং বন্ধান থেকে বাঁচা যাবে না। কেননা অন্য কিছুব কামনা থাকলে, অন্যের কাছ থেকে সুখ পাব্যর ইচ্ছা থাকলে প্রাধীন হতেই

হাব এবং 'পরাধীন সপনেই সুখু নাই[†] (রামচরিতমানস ১।১০২ ৩) কোনো কিছুব কামনা যদি না থাকে তাহলে দুঃখ দূর হয়ে যাবে।

বুদ্ধি যদি সংসাবের দিকে যেতে চায় তো যেতে দিন। বুদ্ধি আপনাব, না আপনি বৃদ্ধির ? নিজে চিন্তা করুন, শোনা কথায় কান দেবেন না ? আপনাদের বৃদ্ধি যদি সংসারের দিকে যায় তাহলে বৃদ্ধিতে মমত্র কববেন না বৃদ্ধি তো আপনাদেব বৃত্তি। বৃদ্ধিকে যদি নিজেদের ইচ্ছানুযায়ী নিযুক্ত কবতে নাও পারেন তাহলে তার প্রতি বিমুখ হয়ে মনে করুন যে আপনারা হলেন বৃদ্ধিব দ্রষ্টা, বৃদ্ধি থেকে সম্পূর্ণকপে আলাদা ও আমবা হলাম বৃদ্ধিব জ্ঞাতা। বৃদ্ধি হল কবণ এবং পরমাত্মতত্ত্ব কবণ-নির্পেক্ষ। লেখাপড়া করার সময়েও আমাব মনে এই জিজ্ঞাসা ছিল যে কী করে জীবের কল্যাণ হবে ! এই কথা যখন আমি জানতে পাবলাম যে প্রমাগ্রতত্ত্ব ক্বণ-নিরপেক্ষ তখন আমার খব লাভ হল, আমি প্রসন্ন হলাম। খুবই ভালো হবে যদি আপনাবা প্রথম থেকেই এই কথায় মন দেন তত্ত্ব বৃত্তির অন্তর্গত হবে না। যা প্রকৃতির অতীত তাকে প্রকৃতি বৃত্তি দিয়ে কী করে ধববেন ? অতএব এই কথাটি পাকা করে নিন যে তত্ত্ব প্রাপ্তি করণ নিরপেক্ষ, কবণ সাপেক্ষ নয়। কবণ-নিবপেক্ষকে আমবা কেমন করে মেনে নেব ? করণের প্রতি আপনারা নিশ্চপ হয়ে যান। করণকে ভাল মনে করবেন না, মন্দও মনে করকেন না করণকে যদি কর্তা বলে গ্রহণ না কবেন তাহলে কর্তা করণ থেকে স্বতই আলাদা থেকে যাবে কবণকে নিজের থেকে ভিন্ন অনুভব করে চুপ হয়ে যান পাবলে এক সেকেন্ড বা দু সেকেন্ড চুপ করে থাকুন, কোনো কিছুই চিন্তা কব্যবন না 'আস্বসংস্থং মনঃ কুত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তয়েং² (গীতা ৬ ২৫)। কোনো কিছুই চিন্তা না কবলে আপনাদেব স্থিতি স্বরূপেই থাকরে এটি সুবই বড় সাধনা

আমরা কিছু চিন্তা না কবলেও চিন্তা এসে ধায়, তাহলে কী কবব "
তেই বিষয়ে একটি কথায় খুব মন দেওয়া দবকাব। তা হল যখনই কোনো
দিল্তা এসে যায় তখন সাধক তাকে সবাতে চান যাঁরা সাধনা করেন
ত্রাদের প্রায়শই এই চেন্টা থাকে হে, অন্য কথা মনে এসে গেলেও
তাকে সরিয়ে দিয়ে মনকে প্রমেশ্বরের দিকে নিয়ে যাওয়া। এই চেন্টার
দ্বারা ভাড়াতাড়ি সিদ্ধি হয় না, সাধক ভাড়াতাড়ি সফল হন না,
সফলতার চাবি কাঠি হল চিন্তাকে উপেক্ষা কবা উঁচু বা নিচু যে বৃত্তিই
আসুক তাকে শুকুত্ব দেবেন না বৃত্তিকে সরাতেও হবে না, লাগাতেও
হবে না। সরালেও বৃত্তিকে গুরুত্ব দেওয়া হবে, আবার লাগালেও তাই
হবে। বৃত্তিকে গুরুত্ব দিলে জড়ত্বের প্রতি গুকুত্ব দেওয়া হবে, স্বরূপের
গ্রুক্তর থাকরে না। এটি মার্মিক কথা। আপনাদের মন যাতে এদিকে
আকৃষ্ট হয় তাই বলছি যে এইকথা আমার খুব প্রিয়, খুব উত্তম মনে
হয়েছে। এতে খুবই লাভ হয়।

মন এবং বুদ্ধিকে উপেক্ষা ককন তাতে ভালো-মন্দ যহি আসুক, কিছু ভাববেন না। যার চিন্তাই আসুক তাকে উপেক্ষা করুন। তার সঙ্গে বিরোধ করবেন না, তাকে সরাবেনও না, ধববেনও না এই উপেক্ষা কবাটা যদি কুক্ষিণত হয়ে যায় তাহলে খুবই লাভ হবে চিন্তার প্রতি ইদাসীন হয়ে যান। তাকে ভালোও ভাববেন না, খারাপও ভাববেন না ভালো ভাবলে তাব সঙ্গে সম্বন্ধ যুক্ত হয়ে যাবে আবার থাবাপ ভাবলেও তাই হবে, ভগবানকে যাঁরা ভালোবেসেছেন তাঁদের উদ্ধার হয়েছে, বাঁরা শক্রতা কবেছেন তাঁদেরও উদ্ধার হয়েছে, কিন্তু যাঁরা কিছুই করেননি তাঁদের উদ্ধার হয়নি। সুতরাং সংসারকে ভালবাসলেও কাঁসবেন, শক্রতা করলেও ফাঁসবেন। কেননা সংসারের প্রতি প্রীতি বা শক্রতা কবলে সংসারের সঙ্গে সম্বন্ধ এসে যাবে সংসাবেব সঙ্গে সম্বন্ধ বিচেছদ কবাই হল জ্ঞানযোগের প্রধান কথা।

[1579] साठ घठ (बँगला) 3/A

বিবেক সৎ-অসৎকে নির্ধারণ করে, অতএব বিবেককে গুরুত্ব দিয়ে অসৎ-কে উপেক্ষা করুন। বৃত্তিগুলির সৃষ্টি হয় এবং নাশ হয়। এইজন এগুলি হল অ-সং যার উৎপত্তি ও বিনাশ হয়, যার আরম্ভ এবং অন্ত হয় তা হল অ-সং। যা অ-সং তা নিজে থেকেই দূর হয়ে যায়। সেজনা তা দূব করার চেষ্টা একেবারেই নিবর্থক। যা সৃষ্ট হয়েছে তাব প্রধান কাজই হল নিঃশেষ হয়ে যাওয়া। শিশু জন্মগ্রহণ করেছে, তাব অপরিহার্য কাজটা কী ? তা হল মৃত্যু। সে বড় হবে কিনা, তাব বিবাহ হবে কিন্য, তার ছেলে মেয়ে হবে কিনা, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে, কিন্তু সে মরবে কিনা সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। তাই তার প্রধান কাজই হল মারা খাওয়া অনুরূপভাবে বৃত্তি যদি সৃষ্টি হয়ে থাকে তবে তারও প্রধান কাজ হবে নষ্ট হয়ে যাওয়া। তাই একে নষ্ট করার জন্য চেষ্টা করা, শক্তি প্রয়োগ কবা, বৃদ্ধি লাগানো, সময় বায় করা একেবাবেই মুর্খতা আর তাকে বক্ষা করার জন্য চেষ্টা করাও মূর্খতা যা থাকবে না তাকে রাখবার ইচ্ছা করাই তো এক বড় দুঃখ। কিন্তু আমাদেব ভায়েবা সচেতন হন না। কী করা যাবে ? রাখবার ইচ্ছাও কববেন না, দূর করবার ইচ্ছাও করবেন না কিন্তু নিজেদের কর্তব্য পালন করতে হবে যাতে সকলের সুখ হয়, আবাম হয় যা নিজে নিজেই দূব হয়ে যাবে, থাকবে না তাকে **'দেখো নিরপখ হোয় তমাশা**'। এটি খুবই উপেক্ষা ককন লাভদায়ক অভএব বৃদ্ধির প্রতি কোনো আগ্রহ না বেখে তার প্রতি উদাসীন হয়ে যান উদাসীন হওয়া যায় না একথা মনে করবেন না। এখন এমন মনে হয় যে আমবা এ থেকে আলাদা হতে পাবব না। কিন্তু তা নয় এইজনাই এই কথা বলেছি যে আপনারা বৃদ্ধির, না বৃদ্ধি আপনাদেব। এটি সাধারণ কথা নয়। এটি খবই কাজের কথা। আমরা বৃদ্ধির নই, বৃদ্ধিই আমাদের তাই একে আমরা কাজে লাগাতেও পারি, মাও লাগাতে পাবি। কিন্তু আমবা যদি বুদ্ধির হতাম তাহলে গোলমাল

[1579] सा० म० (बँगला) 3/B

হয় যেত

মনোবৃত্তিকে উপেক্ষা কবলে আপনাদের স্বরূপে স্থিতি স্বতঃসিদ্ধ। কিন্তু বৃত্তিকে নিকদ্ধ করতে যথেষ্ট অভ্যাস করতে হবে বৃত্তিকে উপেক্ষা কবতে অভ্যাসের প্রয়োজন নেই গীতার যোগ কী ? 'সমত্বং যোগ উচ্চতে' (২।৪৮)। 'সম' নাম পরমান্মার। পরমান্মাতে স্থিত হওয়া হল গীতার যোগ আর চিত্তবৃতিগুলিকে নিরুদ্ধ করা হল যোগদর্শনের যোগ। আপনাবা বলেন যে মন থামে না। কিন্তু মনকে থামাবার প্রয়োজন নেই। প্রয়োজন হল পরমাত্মাতে স্থিত হওয়া. যেমনই আপনারা অন্তব বাহিরে চুপ করে যান তখনই আপনারা প্রমাত্মাতে থাকেন এবং প্রমাত্মাতেই থাক্কেন। কেননা কোনো ক্রিয়া, বৃত্তি, পদার্থ, ঘটনা, পরিস্থিতি পরমাত্মাকে ছেড়ে হতে পারে কি ? বস্তু, ব্যক্তি, পদার্থ, ঘটনা প্রভৃতিকে উপেক্ষা করলে প্রমান্ত্রাতেই স্থিতি হবে হাঁ, এতে নিদ্রা, আলস্য থাকা উচিত নয়। যুমেতে অজ্ঞানে (অবিদ্যায়) ডুবে থাকেন। ঘুম ভেঙে গেলে বলেন 'আমার কিছু জানা নেই।' কিন্তু আপনারা তো সে সময় ছিলেন। অতএব নিদ্রা-আলস্য যেন না হয়। চলতে ফিরতে আপনারা চুপ করে যান, কোনো কি**ছুঁই** চিন্তা করবেন না। এটি গীতার যোগ এতে খুব ্রা দ্রাতাদ্রি সিদ্ধি লাভ হবে যোগদর্শনের যোগে অনেক সময় লাগবে। আপনারা যদি পরমান্মাতে বৃত্তি নিয়োজিত করেন তাহলে বৃত্তি ্রাপনাদের সঙ্গ ছাড়বে না, আপনাদের সঙ্গে লেগে থাকবে। এইজন্য মন-বুদ্ধিকে উপেক্ষা করুন তাদের সম্পর্কে উদাসীন হয়ে যান এখনই লাভ কিছু হল কিনা তা দেখতে যাবেন না। তাকে উপেক্ষাই ককন। ওষুধ খান, তাব ফল পাবেনই।

আপনাবা খেয়াল কব্রেন। বুদ্ধি হল করণ আর নিজেরা হলেন কঠা। বুদ্ধি আমাব, আমি বুদ্ধিব নই এই সম্বন্ধ বিচেছদ খুবই কাজের। আপনারা মোটেই বুদ্ধির নন। কুকুব চিন্তা করলে তার প্রভাব আপনাদের উপর কী পড়বে ? কুকুরের বুদ্ধির সঙ্গে নিজেদের যে সম্বন্ধ, নিজেদের বুদ্ধির সঙ্গেও সেই সম্বন্ধ আপনাদের আত্মা যখন সর্বব্যাপী তখন তা কুকুরের মধ্যেও আছে। তাহলে আপনারা কুকুরের মন-বুদ্ধির চিন্তা কেন করেন না ? তা এইজন্য যে কুকুরের মন-বুদ্ধিকে আপনারা নিজেদেব বলে মনে করেন না। তাৎপর্য হল এই যে, মন-বুদ্ধিকে আপন মনে করাই ভুল।

যা আলাদা তা প্রথম থেকেই আলাদা। সূর্যকে তার প্রকাশ থেকে কেউ কি আলাদা করতে পারে ? আপনারা যদি শরীর থেকে তিন্ন হয়ে থাকেন তাহলে প্রথম থেকেই তা হয়ে আছেন। আপনারা মিখ্যাই নিজেদের শরীরের সঙ্গে জড়িত মনে করেন। শরীরের মধ্যে আপনারা নেই আর শরীরও আপনাদের মধ্যে নেই। অহংবোধ এবং মমত্ব থেকে নিবৃত্ত হলে শান্তি স্বতঃসিদ্ধ— 'নির্মমো নিরহন্ধারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি' (গীতা ২ 19 ১)

সৎস্বরূপের অনুভূতি

কোনো বস্থ নির্মাণ (তৈরি) কবা হয়, আবার কোনো কিছু অন্থেষণ করা (খোঁজা) হয়। খুঁজলে সেই জিনিসই পাওয়া যায় যা আগে থেকেই ছিল। যে জিনিস তৈরি করা হয়, তা আগে ছিল না, তৈবি করার পরই তা হয়েছে। পরমান্মতত্ত্ব সৃষ্টি কবা যায় না। তা কৃতিসাধ্য নয়। যা কৃতিসাধা নয় তাতে কঠা, কর্ম, কবণ প্রভৃতি কোনো কাবক প্রযুক্ত হয় না। করা সবই প্রকৃতিতে হয়ে থাকে—'গুণা গুণেষু বর্তন্তে' (গীতা ৩।২৮), 'নানাং গুণেভাঃ কঠারম্' (গীতা ১৪।১৯), 'ইন্দ্রিয়ানীন্দ্রিয়ার্থেষু বর্তন্তে' (গীতা ৫ ৯) 'প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্বশঃ² (গীতা ৩ ২৭)। প্রকৃতিব অতীত যে তত্ত্ব তাতে ক্রিয়া হয় না. কখনো হয়নি, কখনো হবে না. কখনো হতে পারে না। সেই পরমাত্মতত্ত্ব যেমনকার তেমনই আছে। 'নান্তি'-র প্রতি যে আকর্ষণ সেটি ছাড়া তাঁব প্রাপ্তিতে অন্য কোনো বাধা নেই . আপনারাই 'নান্তি' -কে সত্তা দিয়েছেন তার নিজস্ব কোনো সত্তাই নেই নিজের শিশুকাল কি আপনাবা ত্যাগ করেছেন ? কেউ যদি ত্যাগ করে থাকেন তাহলে বলুন যে কোন্ তাবিখে ত্যাগ করেছেন ? শিশুকাল তো নিজে থেকেই চলে গিয়েছে। যা অসং, মুহূর্তের জনাও তা টিকে থাকতে পারে না। এর পবিবর্তনের গতি এতই দ্রুত যে একে আপনি দ্বিতীয়বার দেখতে পাবেন না প্রথমে যেমন দেখেছেন, দ্বিতীয়বাব দেখলে আব তেমনটি দেখা যাবে না. দেখবেন বদলে গিয়েছে এই কথাটি আপনার বোধগমা হল কিনা সেটি আলাদা কথা

এক বছরে যাব বদল হয়, তা এক মাসেও বদলায়, প্রতিদিন বদলায়.
প্রতি ঘন্টায়, প্রতি মিনিটো, প্রতি সেকেন্ডে বদল হতে থাকে পরিবর্তন
ছাড়া সংসারের আর কোনো তত্ত্বই নেই 'সমাক্ প্রকারেণ সরতি
ইতি সংসারঃ', 'গৃছেতি ইতি জগং' যা সর্বদাই বদলার তাকে আগনারা
স্থায়ী মনে করেন আব যা কখনো বদলায় না, কখনো বদলাবে না,
কখনো বদলতে পারে না তাব প্রাষ্থ্যিকেক্টিন মনে করেন। যা নিবন্তব

থাকে, কখানা বদলায় না তাব প্রাপ্তিকে কঠিন মনে করলে সূগম কোন্টি ⁹ এটি তো স্বতঃস্থাভাবিক, কেবল এদিকে দৃষ্টি দিতে হবে।

আপনারা চিন্তা করে দেখন, এই যে 'সংসার বিদ্যমান' বলে মনে হয় এই 'বিদ্যমানতা' কি সংসারে রয়েছে ? যদি সংসারেব 'বিদ্যানতা' থাকে তাহলৈ সংসাব বদলায় কেন 🤊 যা সৎ তা তো অবিদ্যমান হয় না। অথচ সংসাবের 'অবিদ্যমানতা' প্রতাক্ষ হয়। অবস্থা, পরিস্থিতি, ঘটনা, দেশ, কাল, বস্তু, ব্যক্তি, সব কিছুর পরিবর্তন হয়, এ আমাদেব প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা। স্থলভাবে বললে, বলা যায়, আপনাবা যখন এখানে আসেননি তখন (সুর্যের) আলো যেমন ছিল, আপনাবা আসার পরেও তেমনই আছে। আপনারা এলেন এবং চলে গেলেন তাতে আলোব কি কোনোবকম তাবতমা হচ্ছে ? এই বকমই আপনাবা কখনো গরিব হলেন বা বডলোক হলেন, কখনো অসুস্থ হয়ে পড়লেন, কখনো বা সৃষ্ণু, কখনো সম্মানিত হলেন কখনো বা অপমানিত তাতে আপনাদের অস্তিতে, আপনাদের সঞ্জায় কি কোনো পরিবর্তন হয় ? আপনাদের যে অন্তিঞ্ব, যা সত্তা-স্বরূপ তাতেই আপনারা স্থিত আছেন 'সমদুঃখসুখঃ স্বস্থঃ (গীতা ১৪।২৪) তাৎপর্য হল আপনাদের সত্তা চিবকাল থাকবে। যদি আপনাদের সত্তা না থাকে তাহলে চুবাশি পক্ষ যোনি কে ভোগ করবে, নরক কে ভোগ করবে, স্বর্গ প্রভৃতি লোকে কে যাবে 🤊 আপনাদের সত্তা চিবকাল যেমনকার তেমনই থাকে। তাতে কোনো পবিবর্তন হয়নি, হবে না, হতে পাবে না।

চিন্তা ককন, আপনাদের অস্তিষ্টে কোন্ কবণের সহায়তা রয়েছে ? কোন্ কাবকের সহায়তা আপনাদের অন্তিষ্টে ? আপনাদের অন্তিষ্ট কবণ-নিরপেক্ষ স্থ-সত্তায় স্থিত থাকা সত্ত্বেও আপনারা যা নেই, যার বাস্তবিক সত্তা নেই ৩তে জড়িয়ে যান বাস্তবে তাতে কখনোই জড়িত হাত পাবেন না। অ-সৎ-এব সঙ্গে জুড়ে যাবেন, অ-সৎ এর সঙ্গে থাকবেন এমন শক্তি কাবো নেই। থাকবেন কী করে ? অসং তো পরিবর্তনশীল। কিন্তু তার সঙ্গে যুক্ত হবাব জনাই পরিশ্রম কবা হয়। মিথ্যা

বাজে পরিশ্রম করা হয়। নিজের অন্তিত্নে কী তফাৎ হয় ? ক্রিয়াঞ্চলি এবং পদার্থেব পরিবর্তনকে নিজস্ত বলে মনে করা হল আপনাদের প্রকীয়, অস্তিত্বে কোনো পরিবর্তন হয় না যাওয়া-আসার মধ্যে পরিবর্তন আছে প্রকাশে কোনো পরিবর্তন নেই। এরপই যা সবকিছুর প্রকাশক, স্বয়ংপ্রকাশ, প্রকাশস্বরূপ তাতে কখনো পরিবর্তন হয় না। যা অস্তি তা নান্তি হতে পারে না এবং যা নেই তা কখনো অস্তি হতে পারে না -⁴নাসতে বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সতঃ।² (গীতা ২ ১৬)। অ-সৎ এর সত্তা হয় না এবং সৎ অবিদ্যমান হয় না। সৎ সর্বদা যেমনকাব তেমন, অটল, অখণ্ড থাকে এবং তাতে সব কিছুর স্থিতি স্বতই থাকে। কিন্তু যা চলে যায় তাকেই আপনারা স্থিত বলে মেনে নেন-অামি ধনী, আমি রুগী, আমি নিরোগ, আমার সম্মান, আমার অসম্মান। যা চলে যায় তাকে আপনারা ধরে রাখতে পারবেন না, যুগ-যগান্তর ধরে পরিশ্রম করলেও পারবেন না নিজের স্বতঃসিদ্ধ সত্তায় স্থিত হয়ে যান। তাহলে গুণাতীতের সকল লক্ষণ আপনাদের মধ্যে এসে যাবে। বাস্তবে এই সমস্ত লক্ষণ (গুণ) আপনাদের মধ্যে স্বতই রয়েছে কিম্ব যা পরিবর্তনশীল তার সঙ্গে সংযুক্ত হওয়ায় সেগুলির অনুভূতি হচ্ছে না

শ্রোতা—ক্রিয়াগুলির মধ্যেও তো সেই সত্তা রয়েছে।

স্বামীজী—ক্রিয়াগুলিব সতাই নেই।ক্রিয়া তা আরম্ভ হয় এবং শেষ হয়। আমি বক্তৃতা শুরু করেছিলাম, এবাব শেষে হচছে। ক্রিয়া এবং পদার্থ সির বিনাশশীল।

শ্রোতা—সন্তা ছাড়া ক্রিয়া কী করে হল ? সত্তা আছে বলেই না ক্রিয়া হল ?

স্বামীজী—ঠিকই তো, মৃলে সন্তা রয়েছে, ক্রিয়া কোথায় ? আমিও তো এই কথাই বলি। ক্রিয়ার জ্বিদ্যমানতা হয়। সন্তার কখনো অবিদ্যমানতা হয় না। একেবাবে খাঁটি কথা। এটিকে কেউ খণ্ডন করতে পাবে না। কাবও ক্ষমতা নেই একথাব খণ্ডন করাব। অ-সতের সন্তাও

সাত্র অধীন আবাব সং এব সভাও সত্তর অধীন। আ-সং এব স্বতন্ত্র সত্তা কখনো হয়নি, কখনে হবে না, কখনো হতে পাবে না এইজনা নিজেব সত্তায় স্থিত থাকুন, এদিক ওদিক হবেন না. **'সমদৃঃখসুখঃ স্কঃ**' সুখ দুঃখ তো আসে-যায় এতে আপনাবা স্বতই সম ধ্য়েছেন, তা যদি না থাকাতেন তাহলৈ এই দুটিব জ্ঞান আপনাদেব হত কী করে ? সুখ এলে অপনাবা তাব সঙ্গে মিশে সুখী হয়ে যান এবং দৃঃখ একে তাব সঙ্গে মিশে দৃঃখী হন। আপনাবা যদি সুখেব সঙ্গে মিশে। য়েতেন তাহলে দুঃখ এলে আর তার সঙ্গে মিলতে পারতেন না। আর যদি দুঃখের সঙ্গে মিশে য়েতেন তাহলে সুখ এলে আব তাব সঙ্গে মিলতে পাবতেন না অতএব বাস্তবে আপনারা সুখ দুঃখ থেকে ভিন্ন, কিন্তু ভুলক্রমে আপনারা নিজেদের সুখ-দুঃরেখব সঙ্গে মিশ্রিত মনে করে সুখী-দুঃখী হয়ে যান সুখ এবং দুঃখ তো পরিবর্তনশীল, কিন্তু আপনালা পবিবর্তনশীল নন। আপনাদের কাছে কখনো সুখ আসে, কখনো দুঃখ, কখনো মান আসে, কখনো অপমান, কখনো শ্রনা, কখনো অশ্রদা. কখনো বিদ্যাবত্তা, কখনো মূর্খতা, কখনো রোগ, কখনো নিরোগত্ত, কিন্তু আপনারা যেমনকার তেমনই থাকেন আপনারা যদি একইকাপে না থাকতেন তাহলে আপনাদের ভিন্ন ভিন্ন অনুভূতি কী করে হত 🤈 যখন ভিন্ন ভিন্ন অনুভূতি হয় তখন আর আপ্নারা অবিদ্যমান হলেন কী করে ? সুখ-দুঃখ প্রভৃতিব অবিদ্যমানতা হল। অতএব আপনাবা এইটুকু কৃপা করুন যে নিজেদের বিদ্যমানতায় স্থিত থাকুন। আপনাদেব বিদ্যমানতা স্বতঃসিদ্ধ, কৃতিসাধ্য নয়। সেদিকৈ খেয়াল করা হয়নি। মূল কথা এটিই

শ্রোতা মহাবাজ, অন্তার বাণ দ্বেষ বজায় রেট্রেই ক্রিয়া হয়ে থাকে!

স্বামীজী—বাগ দ্বেষ বজায় বেশেই ক্রিয়া করা হয়ে থাকে, কিন্তু আপনাব কি কখনো অবিদ্যান হন ? যতই বাগ-দ্বেষ হোক, হর্ম শোক হোক আপনান্তব মাধ্য (স্বয়ং এ) কি কিছু তফাৎ হয় ? শ্রোতা— এফাৎ না হলেও বাগ দ্বেষ আছে বলে সাধকেব মনে বিচলতা আসে

স্বামীজী—আপনারা বাগ- দ্বেষকে ধ্যুব নেন, বহমান্যুক ধ্যুব নেন, তাই বিচলিত হন। অনুবাগ থাকে না, বিদ্বেষ থাকে না, শক্রতা থাকে না, সুখ থাকে না, দুঃখ থাকে না, য' থাকে না তাকে ধ্যুর রাখেন, তাকে ধ্যুরেন। আপনারা তা যেমনকাব তেমনই থাকেন। আপনারা যদি তেমন একইরাপ না থাকতেন তাহলে সুখ এবং দুঃখকে, অনুবাগ এবং বিদ্বেষকে আলাদা আলাদা করে কীকরে মানতেন ও অনুবাগের সময় যেমন থাকেন, বিচ্ছেদের সময়ও তেমন থাকেন, বিদ্বেষর সময়ে যেমন থাকেন অনুবাগের সময়েও তেমনই থাকেন সেজনাই দৃটির অনুভৃতি হয় যার দুটি অনুভৃতি হয় তার মধ্যে দুটি কোথায় ?

এই এক শ্রম হয়েছে যে অন্তঃকরণ শুদ্ধ হলে কর্তা শুদ্ধ হয়ে যাবে। কারকগুলি ক্রিয়ার হয়ে থাকে। কর্তা, কর্ম, করণ, সম্প্রদান, অপাদান, অধিকরণ এইগুলি সব ক্রিয়াব, প্রকৃতিব। এই প্রকৃতি যার দ্বারা প্রকাশিত হয় তা যেমনকার তেমনই থাকে। অতএব আপনারা বাগা দ্বেষকে তথ কববেন না। এই সবই শেষ হয়ে যাবে, আসবে- যাবে। অসং তো শেষ হয়ে যাছে অসংকে টিকিয়ে রাখবে এবং সংকে বিনষ্ট করবে এমন শক্তি কারো নেই। অসং টিকে থাকতে পাবে না এবং সং বিনষ্ট হতে পারে না অসং এ কারো স্থিতি হয়নি, হবে না, হতে পারে না এবং সং থেকে কেউ আলাদা হয়নি, হবে না, হতে পারে না

শ্রোতা—অ-সং-এ স্থিত হয়েই তো ভোক্তা হয়ে থাকে ?

স্বামীজী—অবশাই, এতে কী বলার আছে ! সে অ সতেই স্থিত বলে মেনে নেয়, কিন্তু বান্তবে স্থিত হয় নাঁ। যদি আপনাদের স্থিতি সং-এ থাকে তাহলে অ সতে স্থিতি কী করে হল ? আর অ-সতেই যদি হয় তাহলে সং এ স্থিতি কী করে হবে ? বুবদেষে যদি স্থিতি থাকে তাহলে অনুরাগে কী করে স্থিতি হবে ? অনুরাগে যদি স্থিতি থাকে তাহলে দেয়ে কী করে স্থিতি হবে ? অনুরাগ এবং বিদেষ সংসারেব বিষয়, তাতে আপনারা লিপ্ত হয়ে যান। আপনাদের মধ্যে অনুরাগ, বিদেষ, হর্ষ. শোক কিছুই নেই। এটি খুবই সহজ সরল কথা। এতে কঠিনতার নাম-গন্ধ নেই।

শ্রোতা—তাহলে গোলমালটা কোথায় ?

স্বামীজী—অ-সংকে আপনারা ত্যাগ করতে চান না, গোলমালটা এখানেই। আপনারা ধরে রেখেছেন যে সংসর্গের মধ্যেই সূখ, গোলমালটা এখানেই।

শ্রোতা-এ-সতের ত্যাগ কী করে হবে ?

স্বামীজী—আরে, অ-সংকে আপনারা ধরতেই পাবেন না। অ-সংকে ধরে রাখবে এমন শক্তি কারো নেই। অ সংকে তাাগ করতে হবে না, তার ত্যাগ নিজে থেকেই হচ্ছে।

সুখ এবং দুঃখ, অনুরাগ এবং বিদ্বেষ 🗕 এই অনুভূতি যার হয়, তার সুখও হয় না, দুঃখও হয় না, অনুরাগ বা বিদ্বেষ হয় না, হর্ষ-শোক কিছুই হয় না। এই সবগুলি থেকে যে বহিত সেইটিই আপনার স্বরূপ। যার মধ্যে রাগ-দ্বেষ প্রভৃতি হয় সেটি আপনার স্থরূপ নয়। সোজা কথা! রাগ-দ্বেষ, হর্ষ-শোক প্রভৃতি যে দুটি জিনিস তা আপনাদের মধ্যে নেই. এইগুলি তো আপনাদের সামনে দিয়ে অতিবাহিত হয়. কখনো यमुताश इल, कथरना एवर इल, कथरना आनम्प इल, कथन-वा स्थिक, কখনো নিন্দা, কখনো-বা প্রশংসা হল। এগুলি আসে আবার চলে যায়। এই যে, যা হয় আবার চলে যায় সেগুলিকে নিয়ে আপনারা সুখী বা দুঃখী হন ! এগুলি তো আপনাদের সামনে আসে এবং চলে যায়। আপনারা যেমনকার তেমনই থেকে যান আপনাদের মধ্য কোনো তফাং হয় না, আপনাবা বদলান না। যা বদলায় না সেইটি হল আপনাদের স্বরূপ, আর যা বদলায় ত: হল প্রকৃতির। এটুকুই বলা, লম্বা-চওড়া কোনো কথা নয়, আপনারা দয়া করে নিজেদের শ্বরূপে স্থিত হন, স্বরূপে আপনাদের স্থিতি স্বত। আগন্তুক দুখে-দুঃখে. আগস্ত্রক রাগ-দ্বেষে আপনার নিজেদের স্থিতি জোব করে ধরে থাকেন। তাতে আপনাদের স্থিতি কখনোই থাকবে না। আপনারা যতই চেষ্টা ককন না কেন অনুরাগ, বিদ্বেষ, সুখ, দুঃখ কোনটিতেই আপনারা আপনাদের স্থিতি রাখতে পারবেন না। তার কাবণ আপনারা এগুলির সঙ্গে নেই এবং এগুলিও আপনাদের সঙ্গে নেই। আপনারা বলেন এগুলি দূর হয় না, আমি বলি এগুলি টেকে না।

শ্রোতা—এগুলিতে আমাদেব স্থিতি বলে যে মেনে নিয়েছি সেই মানাতা খেকে বেরিয়ে আসার সাধন কী °

স্বামীন্ধী—মেনে নেবেন না এইটিই হল সাধন। তুলক্রমে যাকে মানা হয়েছে তাকে না মানাই হল সাধন। কত সহজ-সরল কথা ! কঠিনতাব নাম গল্ধ নেই। কিছু নির্মাণ করতে, তৈরি করতে কোথাও কঠিনতা হতে পারে। কোথাও তা সহজ হতে পারে। যা যেমনকার তেমনই বিদামান তাঁকে জানায় কঠিনতা কোথায়!

শ্রোতা—রাগ-দ্বেষ যখন হয় তখন তো তার দারা প্রভাবিত হয়ে যাই।

স্বামীজী—প্রভাবিত হওয়াটা আপনাদেরই ভুল। রাগ-দেরের ভুল কোথায় হল! আপনারা অনুবাগ এবং বিদ্বেষ দুটিকেই জানেন এবং দুটি থেকেই ভিন্ন। আপনারা ভিন্ন হয়েও প্রভাবিত হয়ে যান, মিলিত হয়ে যান, এই ভুলটি আপনারা করবেন না।

শ্রোতা-তার প্রভাব পড়ে।

স্বামীজী—আপনারা ওইগুলিকে গুৰুত্ব দেন তাই প্রভাব পড়ে গুৰুত্ব দিলে তো প্রভাব পড়বেই ওইগুলি তো আগন্তুক। গীতা পরিষ্কার বলেছে 'আগমাপায়িনোছনিতাাঝাং'ক্তিভিক্ষ্য' (২।১৪) 'এগুলি আসা-যাওয়া কবে, এগুলি অনিতা, এগুলিকে সহন কবা, বিচলিত হয়ো না।' আপনারা মিথাটে বিচলিত হন, পাথর ওপরে ছুঁড়ে নীচে মাথা রাখেন। এতে অন্যেব দােষ কোথায় ?

শ্রোতা—এই সহন করা কি অভ্যাসেব দ্বারা অর্জিত হবে ? স্বামীজী—আপনারা তো সহ্মুই করেন, আর কী করেন, বলুন ? সুখ একে গেলে আপনারা কী কববেন ও দুঃখ একে গেলে আপনারা কী কর্বেন ও বাধা হয়ে তো সহা করে থাকেন। জেনে-বুনে কবলে আপনাবা মুক্ত হয়ে যাবেন, তা না হলে ভুগতে হবে সহা না কবে যাকেন কোথায় ও সুখ-দুঃখ ঘাই আসুক আপনারা যেমনকাব তেমনই থাকেন

যং হি ন বাথয়স্তোতে পুরুষং পুরুষর্যভ।
সমদুঃখসুখং ধীবং সোহস্তহায় কল্পতে। (গীতা ২ 1১৫)
'হে পুরুষশ্রেষ্ঠ অর্জুন! সুখ-দুঃখ সমভাব রক্ষাকাবী ষে ^{চা}ব মানুষকে
এইসব মাত্রাম্পর্ম (পদার্থ) বাথা দেয় না, সে অয়ব হয়ে য়য়।'

এইসব প্রাকৃত পদার্থ কাকে বাথা দেয় না ? যে সম থাকে তাকে আপনাবা সম থাকেন না তাই আপনারা কখনো সুখি হন, কখনো দুঃখী . আপনাবা অযথা খুব কট্ট করে বহ্ননকৈ ধরে বেখেছেন, কিন্তু তা টিকরে না। তবু অপনারা নতুন নতুন বহ্ননকে ধরতে থাকেন। শৈশব চলে গোলে যৌবনতক ধবলেন, আবাব যৌবন চলে গোলে বৃদ্ধাবস্থাকে ধরতে গাকেন। লযা কবে অগপনাবা নিজেদেব স্থকাপে স্থিত থাকুন।

শ্রোতা—মহাবাজ, তুলসীদাসেব যখন শাবীবিক কট্ট হ্যেছিল তখন তিনিও সমতা বজায় বাখতে পাবেননি এবং তিনি হনুমানবাহুক রচনা ক্রেছিলেন, তাহাল আমাদেব এমন কী শক্তি আছে যে আমবা সম থাকব ?

স্বামীজী—তিনি সম থাকেননি সে ঠার ইচ্ছা। অপনারা কেন সমতাভ্রষ্ট হন ? তুলসীদাস বা আর যে কেউ হন আমবা তো ঠাদেব বিচার কবছি না আমবা কবছি আমাদের। আপনাবা সুখী দুঃখী কেন হন ় কোথাও কি লেখা আছে যে যা তুলসীদাসজীব মাধা ইয়নি তা আপনাদের মাধা হবে না ় তুলসীদাসেব মাধা যে বাদি হয়নি তা আপনাদেব হয়েছে তুলসীদাসেব ছেলে মেয়ে হয়নি, কিন্তু আপনাদেব হয়ছে। তুলসীদাসেব মধ্যে যা হয়নি এমন অনেক কিছুই আপনাদেব মধ্যে হয়েছে আপনাদের যা কিছু হয়েছে তা সব কি তুলসীদাসের মধ্যে হয়েছিল ? আপনাদের মতো সব গরিস্থিতি কি তুলসীদাসেরও হয়েছিল ? তাহলে তুলসীদাসের কথা আনছেন কেন ?

আমি তো নিজের অনুভূতির কথা বলছি। তুলসীদাস, শঙ্করাচার্য প্রমুখ কারো কথাই বলছি না। আপনাবা অনুভূতি লাভ কবে দেখুন। যদি আপনাদের অনুভূতি লাভ কবে দেখুন। যদি আপনাদের অনুভূতি লাভ করতে হয় তাহলে এদিক-সেদিকের কথা বলবেন না। আপনাদের সঙ্গে কথা বলে আমি এই সিদ্ধান্তে পৌছেছি যে নিজেদের কল্যাশের ইচ্ছাই আপনাদের নেই যে নিজের কল্যাণ চায় সে অন্য কথা বলতে পারে না। যার কল্যাশের প্রকৃত ইচ্ছা সে সব সম্বন্ধ ত্যাগ কবে ভজনে লেগে যাবে। কাউকে নিয়ে বিচারের কোনো প্রয়োজন নেই কাউকে নিয়ে কোনো ভাবনা নেই। খাবার পেলে খাবেন, না পান তো কোনো পরোয়া নেই 'জাহি বিধি রাখে রাম তাহি বিধি রহিয়ে, সীতারাম সীতারাম সীতারাম কহিয়ে।' খাবার না পেলে যদি মরে যান তো খাবাব খেয়ে কি বেঁচে থাকবেন ? যে খাবার খায় সে কি মরে না ? সময় হলে সকলকেই মরতে হবে। তাই কে কী কবল, না করল এসব না ভেবে আমাদের তো নিজেদের কল্যাণ কবতে হবে।

কল্যাণ স্বতঃসিদ্ধ। বন্ধন স্বতঃসিদ্ধ নয়। বন্ধন হল কৃত্রিম এবং তা আপ্নাদের সৃষ্টি। আপনারা নিজেদের মধ্যেই তাকিয়ে দেখুন যে শিশুকাল থেকে আপনারা কি সেই একই আছেন ? নাকি জন্য হয়ে গিয়েছেন ? অবস্থা পরিবর্তিত হয়েছে দেশ, কাল, পরিস্থিতি পবিবর্তিত হয়েছে, কিন্তু আপনার স্বরূপত একই রয়েছেন। যা অনববত বদলায় সেটিকে ধবে আপনাবা কখনো সুখী, কখনো দুঃসী হয়ে থাকেন। আপনারা নিজেদেব সত্তাব স্থিত থাকুন। যা পবিবর্তিত হয় তাতে কেন স্থিত থাকেন?

দৌড় সকে তো দৌড়লে, জব লগি তেরী দৌড়। দৌড় থক্যা থোকা মিট্যা, বস্তু ঠৌড় কী ঠৌড়।। শ্রোতা—স্বামীজী, নিজের স্বরূপেও থাকতে হবে আবার শরীরকেও দানাপানি দিতে হবে।

স্বামীজী—দুটিতেই নিজ স্থকপে স্থিত হতে হবে শরীবের পিছনে কেন পড়ে আছেন ? ওটি তো নাশ হচ্ছে।

শ্ৰোতা—তাকে তো দানাপানি দিতে হবে !

ষামীজী—দানাপানি দিতে কে বারণ কবছে ? আমি স্বপ্রেও কি কখনো নিষেধ করেছি ? কিন্তু এইজন্য এত গরজ কেন ? যাব গরজ সে দিক্, বা নাই দিক্। আপনারা দেবাব জন্য কোথা থেকে আনবেন ? লোকেরা এখান-সেখান থেকে দিয়েছেন, আবার এখান-সেখান থেকে দিয়েছেন, আবার এখান-সেখান থেকে নিয়েছেন, আপনারা কী কবেছেন ? যা আছে তাকেই আপনাবা ওলট-পালট করেছেন। খাদ্য দিতে হোক বা না হোক আপনাদের তার জন্য কোনো প্রয়োজন নেই। যিনি জীবন্মুক্ত মহাপুরুষ তাঁর প্রতি যদি মানুষের গরজ থাকে তা তাবাই তাঁকে অম-বন্ধ দেবে, না হলে মরতে দেবে ! সেই মহাপুরুষের তো সংসারের সঙ্গে কোনো সম্পর্কই নেই সংসার থেকে কিছু নেবার নেই। দুধের জন্য যার গরজ সে দুম্ববতী গোরুকে নিজে থেকেই পালন করবে। তেমনি যাদের জীবন্মুক্ত মহাপুরুষের প্রয়োজন তারা নিজে থেকেই তাঁর পালন-পোষণ করবে। না কবলে তাঁব (সেই মহাপুরুষের) নেবারও কোনো গরজ নেই। তাঁর কাজ তো হয়ে গেছে।

প্রযোজনানুসারে অন্ন গ্রহণ, জল পান এবং নিদ্রা এই তিনটি জিনিস আমি নিষেধ করি না। ক্ষুধা পাবে, তেষ্টা পাবে, ঘুমও পাবে, এগুলি তো আসবেই, এগুলির সঙ্গে আপনাদের কী সম্পর্ক ? যেমন, কখনো রৌদ্র, কখনো ছায়া, কখনো বৃষ্টি, কখনো হাওয়া, কখনো গাণ্ডা, কখনো গরম হয় তেমনই কখনো ক্ষুধা পায়, কখনো তেষ্টা পায়। কখনো সংযোগ হয়, কখনো বিযোগ হয়। এতো হতেই থাকে। এগুলিকে গুরুত্ব দেওয়ার কী আছে ? হলেই বা কী, না হলেই বা কী! আপনারা যেমনকার তেমনই থাকেন। এটি প্রত্যক্ষ অনুভৃতিব কথা!

মুক্তি স্বতঃসিদ্ধ

লোকেরা মোটামুটি এই কথা ভেবে নিয়েছেন যে তাঁরা চেষ্টা করে বিশেষ স্থিতি লাভ করবেন আর তাহলেই তাঁদের কল্যাণ হবে। এটি ভালো, তবে সম্পূর্ণ ভালো নয়। প্রকৃতপক্ষে কল্যাণ, মুক্তি তা কিছু করলে হয় না কিন্তু আজ একথা যে বলে সে স্থতঃসিদ্ধ অপরাধী। লোকেবা তার বিরোধিতা কবে, সে ঠিক বলছে না, ভুল বলছে। কিন্তু বাস্তবে কথাটি তাই। আমরা যা কিছুই করি তা প্রকৃতিজাত বস্তুব সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত না করে হতে পারে না। বস্তুর সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত করাই হল বন্ধন। আমরা কিছু করলে শরীরের সাহায্য নিতে হবে, ইন্দ্রিয়গুলির সাহায্য নিতে হবে, বৃদ্ধির সাহায্য নিতে হবে, অন্তত একদেশীয় (পবিচ্ছিন্ন) 'অহং'-কে ধরে নিয়েই কিছু করতে হবে নিজেকে যদি পরিচ্ছিন্ন না করেন, কারো প্রতি মমন্ত্র না করেন তাহলে নিজেকে দিয়ে কী করে করা যাবে ? অতএব কিছু করায় মুক্তি হয় না করার দ্বারা যা হয় তা বিনাশশীল , কেননা প্রত্যেক ক্রিয়ার শুরু এবং শেষ হয়। ক্রিয়া থেকে যে ফল পাওয়া যায় তারও সংযোগ ও বিয়োগ হয়ে থাকে। যা করা হয় তা কখনো নিত্য হয় না।

ত্যাগে মুক্তি হয় বস্তু এবং ক্রিয়ারূপে যে প্রকৃতি তার প্রতি যদি আমাদের মমতা এবং অহংগ্র না থাকে তাহলে আমাদের মুক্তি স্বতই হয়ে যায় আমরা নিজেরাই মমত্ব এবং অহংগ্র নিয়ে বন্ধন সৃষ্টি করেছি। আমরা নিজেরা তাকে দূর করলে তবেই সে যাবে। নইলে গুরু তাকে দূর করতে পারেন না, সাধু পারেন না, ভগবানও পারেন না। আপনারা যখন নিজেদেরকে ভগবানেব কাছে সমর্পণ করে দেবেন তখনই ভগবান দূর করতে পারেন, না হলে ভগবান নিজে থেকে তা দূর করেন না। যত ভালো লোক হয়েছেন তাবা কেউই তোমরা এইটি করো বলে কারো ওপর কিছু চাপিয়ে দেননি। জিজ্ঞাসা করলে উত্তর দেবে,

হিত্তকথা বলে দেৱে, কিন্তু জ্ববদস্তি কববে না আমবা তো বলে দিই যে ভগবানের উচিত আমাদের উদ্ধাৰ করে দেওয়া কিন্তু আমবা যদি ভগবানের শরণাগত না হই ভাহলে তিনি আমাদেব উদ্ধার কী করে কববেন ? ভগবান কাবো স্বাধীনতা কেন্ডে নেন না আপনাগা বনি ভগবানকে সৰ বক্ষেৰ স্বাধীনতা দিয়ে দেন ভাহলে ভগবান সৰ কাজ কবে দেৱেন

আপনাদেব অহং ব্ল এবং মমতাই পতনের মূল কোনোভারে যদি এটিকে দ্ব কবতে পাবেন তাহলে উদ্ধার পেয়ে যারেন। কথাটি এতই বৈশিষ্টাপূর্ণ যে এব মহিমা আমি বলে শেষ কবতে পাবি না, আমবা যদি শবীরেব প্রতি মমতা সম্পূর্ণকাপে ত্রাগ করি তাহলে শরীর সহাজ অসুস্থ হবে না ইল্লিয়গুলিব প্রতি যদি মমতা ত্যাগ কবি তাহলে এতে দেষ থাকবে না। মনেব প্রতি যদি মমতা ত্যাগ কবি তাহলে মনে দেষ থাকবে না। বৃদ্ধিব প্রতি যদি মমতা ত্যাগ কবি তাহলে মুদ্ধিতেও দোষ থাকবে না তেমনি অহং ভাবের প্রতি যে মমতা (নিজস্বতা) তাকেও যদি ত্যাগ কবে দেন তাহলে কোনো দোষই থাকবে না মূল কথা হল এই যে আমরা যে সম্বন্ধ যুক্ত করি তাতেই সকল দোমেব সৃষ্টি হয় আমবা যত সম্বন্ধ জুড়ে আগ্রহ কবি, মমতা করি তাতে ততই দোষ এসে যায়, অস্কৃদ্ধি এসে যায় যদি সম্পূর্ণকাপে মমতা এবং অহং ব্ল ত্যাগ কবি তাহলে মুক্তি স্বতঃসিদ্ধ এই কথাটি হাদয়ঙ্কম কবতে কন্ট হয়। মন দিলে বোঝা যাবে। কিন্তু লোকেবা এই দিকে মন দেন না।

এখন প্রশ্ন হল, মুক্তি হলে জীবের জন্ম-মৃত্যু বন্ধান দূর হয়ে যাবে, গ্রাহলে ভা জগৎসংসাৰও শেষ হয়ে যাবে কেননা যত জীবেব মুক্তি হবে ততগুলি জীব জগতে কম হতে পাকরে আব এইভাবে কম হতে হতে। নঃশেষ হয়ে যাবে এইজন্য মুক্তি হয়ে গেলে আব জন্ম হবে না এমন কথা নয়। জীব মহাপুল্য পর্যন্ত জন্ম নেই না, কিন্তু মহাসার্গে আবাব জন্মগ্রহণ কবে মানুষ্ধা এই রক্ষ সিদ্ধান্ত নিশ্চিত কবে

নিয়েছে এর কারণ কী ? তা হল, মানুষেরা এই ধারণা করে রেখেছে যে মুক্তি হল কৃত্রিম, আমরা চেষ্টা কবলে তা হয়। এইজন্য তা চিরকাল কী কবে থাকবে ? কিন্তু বাস্তবে মুক্তি হল স্বতঃসিদ্ধ এবং স্বাভাবিক, কৃত্রিম নয়, চেষ্টা করা হল অস্বাভাবিক অস্বাভাবিকতাকে দূর করে নিলে স্বাভাবিকতা যেমনকার তেমনি থাকবে। এই বিষয়টির গভীরে গিয়ে বুঝুন।

আপনাবা একটু ভেবে দেখুন যে যে টাকা প্যসাকে আপনারা নিজেদের বলে মনে করেছেন তার জন্যই আপনাদের চিন্তা হয়। পৃথিবীতে তো জগণিত টাকা প্যসা রয়েছে সেগুলির জন্য আপনাদের চিন্তা হয় না। তাহলে চিন্তার কারণ টাকা-প্যসা নয়, তা হল নিজস্থতা বোধ। যে লোকেদের আপনাবা আপনজন বলে মনে করেন তাদের লাভ হলে আপনারা সুখী হন এবং তাদের ক্ষতি হলে আপনারা দুঃখিত হন। কিন্তু যাদের সঙ্গে আমাদের কোনো সম্বন্ধ নেই ওাদের লাভ হোক অথবা ক্ষতি হোক, তারা মরুক বা বেঁচে থাকুক তাতে আমাদের কোনো রকম সুখ বা দুঃখ হয় না। যাদের প্রতি মমতা, তাবাই বন্ধন যাদের প্রতি মমতা নেই আমাদের উপর তাদের কোনো বন্ধনও নেই।

চিন্তা করলে দেখবেন যে মমতা ত্যাগ করা খুবই সহজ। যাকে আমরা 'আমার' বলে মনে করেছি তাকে 'আমার নয়' তেবে নিলেই আমরা স্বাধীন, অধীনতামুক্ত হয়ে যাব। কিন্তু তাব কাছ থেকে সুখ ইচ্ছা কবি বলেই আমবা প্রাধীন হয়ে যাই। সম্বন্ধ যুক্ত করে সুখে যদি ফেঁসে যান তাহলে প্রাধীনতা থেকে বাঁচতে পার্বেন না। ভগবান প্রিস্কাব বলেছেন

যে হি সংস্পর্শজা ভোগা দুঃখযোনয় এব তে। আদ্যন্তবন্তঃ কৌন্তেয় ন তেষু রমতে বৃধঃ । (গীতা ৫ ।২২) সম্বন্ধজনিত যে সুখ তা দুঃখেবই কারণ এবং তা আদি-অন্তযুক্ত। এইজন্য বিবেকী পুরুষ তাতে সঞ্চরণ কবেন ন্যা, যে তাতে সঞ্চরণ করে ন্য তাব কল্যাণ হয়

সম্বন্ধাজনিত সুখের লোলুপতাই সংসারে বন্ধনের কারণ আমি আগেও বলেছি, এখনও বলছি। আমি পড়েছি, সৎসঙ্গ করেছি, বক্তৃতা দিয়েছি—এত করেও আমি বুঝতে পাবিনি যে ব্যাপারটা কী ? এই বন্ধান কোথায় ? পরে সাধুদের কৃপায় আমি বুঝতে পেরেছি যে সম্বন্ধাজনিত যে সুখ সেইটিই মূল বন্ধান সুখেব ইচ্ছা সমাধা পর্যন্তও থাকে সুখেব এই ইচ্ছাই বন্ধানকারক এই কথাটি আপনারা পুরোপুরি বিশ্বাস করুন

শ্রোতা—মনে হচ্ছে কথাটি সন্তিয়।

ষামীজী—কথা সতা বলে যদি মনে হয় তাহলে সংশয় দূর হয় না কেন ? নিশ্চয় কোথাও না কোথাও দোষ আছে যে কথায় মনের সংশয় দূর হয় সেই কথাকে সম্মান করুন, সংশয় যদি গোলমাল সৃষ্টি করে তাহলে তার মূলে কী আছে সে দিকে দৃষ্টি দিন যেখানেই মনের মধ্যে চাঞ্চলা সৃষ্টি হয় সেখানেই স্বয়ং চিন্তা করুন যে মূলে কোথায় দোষ রয়েছে ? দোষটা কী ? দেখবেন যে কোথাও না কোথাও মমতা বয়েছে, পক্ষপাত করা হয়েছে, সুখলোগেব ইচ্ছা রয়েছে, কিছু লাভের ইচ্ছা কবা হয়েছে, ইচ্ছা হয়েছে, কিছু নেওয়ার। তা না হলে চাঞ্চলা হতেই পারত না

শ্রোতা—প্রমাঝাব জন্য যখন ব্যাকুলতা সৃষ্টি হয়েছে তখন তাতে যদি কোনো সাংসারিক সুখ এসে যায় তাহলে আমবা সেই সুখের দিকেই ধাবিত হই, ব্যাকুলতাব দিকে যাই না। এই অবস্থায় আমবা কী করব ?

স্বামীজী—ব্যাকুলতাতেই থাকবেন, ভোগে যাবেন না ভোগকে ধরতে যাবেন না, ভোগের কাবণ অর্থাৎ অনুরাগকে পক্ষ্য করুন এবং তাকেই দূর করুন

আমাদের এই যে আলোচনা এটি খুবই লাভদায়ক। নিজে নিজে

চিন্তা করলে এই বাধা দূর হবে না নিজেদেব মধ্যে যদি খোলাখুলি চিন্তা করেন তাহলে এটি দূর কবতে সাহায্য পাবেন এটি আমি দেখেছি। আমাকে যদি কেউ বুঝিয়ে দেয় তাহলে আমার পক্ষে সেই কাজ খুব সহজ হয়ে যায়। নিজে থেকে চিন্তা কবলে, অনুধ্যান কবলে তাতেও লাভ হয় কিন্তু অপবে বুঝিয়ে দিলে তা সহজতব হয় আমাৰ প্ৰকৃতি যখন এইবকম তখন মনে হয় অন্যেব প্রকৃতিও এইবকমই হবে আমাব এই যে বোঝাবার প্রবৃত্তি একে আমি ভালো মনে কবি না অপ্রকে উপদেশ দেওয়া, অপরকে বোঝান হল নিজের মুর্খতাকে স্বীকার করা, নিজের অহংকাবকে স্বীকার করা। অপরকে নির্বোধ মনে করা অপবকে নির্বোধ এবং নিজেকে বুদ্ধিমান মনে করা গুণ নয়, দোষ এটি পতনের কারণ: একথা মেনে নিয়েও আমার বোঝাবাব প্রবৃত্তি হয়। কেন হয় ⁹ তার কতকগুলি কারণ হতে পারে। চিন্তা করে দেখলে মনে হয় যে আমাকে কেউ বোঝালে যখন আমার লাভ হয় তখন অন্যকে যদি আমি বোঝাই তাহলে তাবও লাভ হবে এইজন্যই আমার বোঝাবার প্রবৃত্তি হয়। নিজেদেব মধ্যে আলোচনা করলে অনেক কিছু পরিষ্কার হয়ে যায় আব এইরকম অনুষ্ঠান করলে খুবই সাহায্য পাওয়া যায়। অতএব নিজেদের মধ্যে চিস্তাভাবনা হোক। চিস্তার আদান-প্রদান হোক। কেবল উপদেশ দিয়ে শুৰু হযে যাওয়াতে কোনো লাভ নেই। পরস্পরকে সমান মনে করে আলোচনা কবা উচিত কোনো বিষয় আমি জানি আবার অন্য কোনো বিষয় আপনারা জানেন, তাহলে মোট সমান হল। তাই না ? এইভাবে সমান সমান হয়ে চিন্তা করুন। আপনাদেব কথা আমি মেনে নেব, আমার কথা আপনারা মেনে নেবেন তাতে আমাদের দুজনেরই লাভ। কিন্তু এটি হবে কবে [?] তখনই হবে যখন বক্তাৰ মনে এই অহংকার থাক্তবে না যে তিনি সব জানেন আর অনোরা কিছুই জানেন না। আমাদেবও জানাব আছে

এবং আপনাদেরও জানার আছে। এই বক্ষ মনে করে আলোচনা কবাল আমবা অনেক কিছু জানব, আমাদের জ্ঞান ইবে

শ্রোতা—বিগত দিনের সুখ সর্বদা মনে পড়ে।

স্বামীজী— তাহলে সুখভোগের পরিণাম ভালো হল না তো । এখনও পর্যন্ত সেই সুখভোগের সংস্কার পড়ে বয়েছে। এখনও পর্যন্ত সেই সংস্কার থেকে মুক্তি হয়নি। অতএব এই সুখভোগের আসক্তি ছাড়তে হবে এটি প্রমাণিত হল

সুখের লোলুপতা কী করে দূর হবে ? এটি প্রশ্ন। সুখের প্রতি লোলুপতাব কাবণে আমবা ফেঁসে যাই। জেনে, বুঝে, পড়ে, বলেও আমরা ফেঁসে যাই অতএব তা থেকে মুক্তি পাবার সহজ সরল উপায় হল অপরের সুখ কী করে হবে এই চিন্তা মনে গেঁথে রাখুন ঘবে মা বাবার সুখ কী করে হবে ? স্ত্রীর সুখ কী করে হবে ? ছোলেমেয়েদেব সুখ কী করে হবে ? ভাই, ভাইয়েব স্ত্রীব সুখ কী করে হবে ? হেলেমেয়েদেব সুখ কী করে হবে ? ভাই, ভাইয়েব স্ত্রীব সুখ কী করে হবে ? বলুদেব সুখ কী করে হবে ? আমি কী সেবা করতে পারি যাতে এদেব সুখ হয়, এদের কলাণ হয়, এদের হিত হয় ? এদেব কথা কী করে রয় যায় ? এদেব সম্মান কী করে হয় ? এদেব প্রশংসা কী করে হয় এই বৃত্তি যদি আপনাদের মধ্যে জোরদার হয়ে যায় তাহলে সুখতোগেব কৃচি দূর হবে।

'বহুত প্রীতি পুজাইবে পর, পূজিবে পর থোরি ' (বিনয় পত্রিকা ১৫৮)

মান-সন্মান পাওিয়াব খুবই ইচ্ছা, অথচ অপবিকে মান সন্মান জানানোৰ ইচ্ছা প্ৰায় নেই। সুখ পেতে খুবই ইচ্ছা, সুখ দিতে তেমন ন্য যদি দেওিয়ার ভাব (সেবার ভাব) হয়ে যায় গ্ৰহাল কাজ হয়ে যাবে শ্রোতা—সুখ নিলে তো তৎক্ষণাৎ তা পাওয়া যায়, কিন্তু সুখ দিলে তো তখনই সুখ পাওয়া যায় না।

স্বামীজী—লেখাপড়া করার সময় ছেলেরা তাতে সুখ দেখতে পায় না, খেলাতে সুখ দেখে। কিন্তু গুৰুজনরা পড়ালে পড়া শুৰু করে, কয়েকটি পরীক্ষায় উত্তীর্ণও হয়ে যায় আব তখন পড়াতে মন লেগে যায়। অতএব এটি শুকনো শিলার মতো, শুকনো শিলা নোনতা নয়, মিষ্টি নয়, তাতে কোনো স্বাদ নেই তাহলে শুকনো শিলাকে কে চাটবে ? কিম্ব কেউ যদি বলে চাটো, ঠিক হয়ে যাবে তাহলে তার কথায় চাটতে থাকবে। এইরাপেই মনে করবেন যে ইনি (স্বামীজী মহারাজ) যখন এত করে বলছেন অতএ্ব এই সুখকে ত্যাগ করে অপরকে সুখ প্রদান কবতে আরম্ভ করুন। এইটুকু বিশ্বাস তো রয়েছে যে ইনি আমাদের ভালোব জন্যই বলচ্ছেন ভগবানের কথা আমাদের কল্যাণের জন্যই হয়ে থাকে, এইজন্য তাঁব কথায় শুক্র করে দিন। ভগবান বলেছেন যে সান্ত্রিক সুখ শুরুতে বিষের মতো আর পরিণামে অমৃতের মতো—'যত্তদ**্রো বিষমিব পরিণামে২মৃতোপমম্'** (গীতা ১৮।৩৭) শুরুতে বিষের মতো এই কথাটি প্রথমে আমি বুঝতে পারিনি। সাত্ত্বিকতায় তো শুরুতেই আনন্দ, সুখ, আর ভগবান বলছেন শুরুতে বিষবৎ, এ কেমন ? চিন্তা করার পর বৃঝতে পারলাম যে বাজস-তামস সুখ ত্যাগ করার মধ্যে কঠিনতা আছে, এজনা সাত্ত্বিক সুখ প্রথমে বিষেব মতো মনে হয়

আপনারা এই কথাটি চিন্তা করুন যে অপরের সুখ কী করে হবে ? অপরেব কথা কী করে থাকবে ? অপরেব কল্যাণ কী করে হবে ? ৬গবান বলেছেন যে যাব প্রীতি প্রাণীমাত্রেবই হিতেব প্রতি সে আমাকে প্রাপ্ত করে 'তে প্রাপুরন্তি মামেব সর্বস্থৃতহিতে রতাঃ।' (গীতা ১২।৪) যারা আমাদের দুঃখ দেয় তাদেবও সুখ কী করে হবে ?—
ভিমা সন্ত কই ইহই বড়াই। মন্দ করত জো করই ভলাই '

(রামচরিতমানস ৫ ৪১।৪)। তাহলে সাধুতা জাগ্রত হবে।

অপরেব কল্যাণ করায় আমাদের নিজেদেরও কল্যাণ। যেমন, আমরা দর্পণে মুখ দেখি। আমাদের মুখ যদি পূর্ব দিকে থাকে দর্পণে দেখর পশ্চিম মুখো আমাদের দক্ষিণ দর্পণে রাম হয়ে যারে, রাম হরে দক্ষিণ। এখন দর্পণে যেমন দেখা যায় সেই অনুসারে যদি আমরা চলি তাহলে বিপরীত দিকে যাওয়া হরে। সংসারক্ষণী দর্পণে সুখ দেওয়া ভালো দেখায়, আর সুখ দেওয়া দেখায় খারাপ। সেই অনুসারে চললে অবস্থা খারাপ হরে, কেননা শুরুতেই জ্ঞান বিপরীত হয়ে গিয়েছে! 'ধুর বিগড়ে সুধরে নহী, কোটিক করো উপায়।' শুরুতেই কাজ বিগড়ে গিয়েছে মনে হরে যেন আমাদের স্বার্থ পূরণ হয়েছে, আমরা সুখ পেয়ে গিয়েছি, কিন্তু পরিণামে দুঃখই হরে। তাই যদি নিজেদের কল্যাণ চান তাহলে এই ব্যবহার বদলাতে হরে। নইলে কেবল ঝামেলাই সৃষ্টি হরে অপরকে সুখ প্রদান করলে নিজের সুখ ভোগের ইচ্ছা দূর হরে। এটি সকলের অভিজ্ঞতালক্ষ কথা।

শ্রোতা—সেবা করলে তখনই সুখ তো পাওয়া যায় না, কিন্তু অহঙ্কার অবশ্যই তখন হয়ে যায়।

স্বামীজী—অহন্ধারেও তো এই একটি সুখ হয় যে আমি এইবকম
আমাদের অহন্ধারের এই সুখও দূব করতে হবে এরূপ চিন্তা রাখলে
তা দূর হয়ে যাবে। যেমন নিজের মেয়ের বিয়ে দিতে হবে এই কথা চিন্তা
করলে নিজের ছেলের প্রতি যত মমতা হয় মেয়ের প্রতি ততটা থাকে
না। এই রকমই অহন্ধারের সুখকেও ত্যাগ করতে হবে—এই চিন্তা যদি
পাকা তাল করতে হতে গ্রাচ্ছারজনিত সুখের প্রতিও মমতা থাকরে না।

তত্ত্ব প্রাপ্তিতে বিলম্ব নেই

যা আমাদের উন্নতির পক্ষে ঠিক নয়, সত্য নয়, আমাদের কাছে লাভদায়ক নয় তাকে ত্যাগ করুন। শুধু এইটুকুই কথা, লম্বা-চওড়া এমন কিছু নয়। ত্যাগের দ্বারা তখনই শান্তি পাওয়া যাবে 'ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরম্' (১২।১২)। তাতে যদি কোনো বাধা থাকে তো বলুন, তা নিয়ে আলোচনা করা যেতে পারে। পবিস্কার করে, সহজভাবে বলুন। এতে মান, অপমান, স্তুতি-নিন্দা, লোকেরা কীবলবে, না-বলবে সে কথা ছেড়ে দিন। যদি নিজের কল্যাণ চান তাহলে লোকেরা যাই বলুক, যাই করুক সে দিকে মন দেবেন না।

তেরে ভাবৈ জো করৌ, ভলৌ বুরৌ সংসার। 'নারায়ন' তৃ বৈঠকে, অপনৌ ভবন বুহার।

ত্যাগের, কল্যাণের কাজ বর্তমানেই করতে হবে। এই কাজ ধীরে ধীরে করাব, অনেক দিন ধরে করাব——তা নয়। কিন্তু মানুষের মনে এই কথা দৃঢ় হয়ে আছে যে এতে তো সময় লাগবে ? সুধীবৃদ্দ ! আমি অনেক চিন্তা করেছি। এই কাজ ভবিষ্যতের জন্য নয়। সেই বিষয়টিই ভবিষ্যতে থাকে যাকে তৈরি করতে হয়। তৈরি করতে সময় লাগে কিন্তু যা আগে থেকেই আছে তাতে সময় লাগে না। তা তৎক্ষণাৎ সিদ্ধ হয়ে য়য়। সুতবাং যা আমার জ্ঞানে মিখ্যা, অসত্য, ঠিক নয়, লাভদায়ক নয়, তাকে তাগে করতে হবে। বাস যা ত্যাগের তা তাৎক্ষণিক। ত্যাগ ধীরে ধীরে হয় না গ্রহণও ধীরে ধীরে হয় না

ভগবান বলেছেন— 'নাসতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সতঃ'। (গীতা ২।১৬) 'অসৎ বস্তুর সত্য নেই আর সৎ বস্তুর অনন্তিঃ নেই।' আব্যর বলেছেন 'উভয়োরণি দৃষ্টোহন্তস্ত্বনবোক্তব্রদর্শিভিঃ।' এই দৃটি তত্ত্বকে তত্ত্বদর্শী পুরুষরা দেখেছেন। দেখেছেন— এই কথা বলেছেন; করেছেন, এমন কথা বলেননি। করতে সময় লাগে,

ুনগাত সময় লাগে না। যদি দেবি হয়, সময় লাগে, ভাহতুল আপলাব। দেখা পছল করেননি, করা পছল করেছেন জ্ঞান, ভক্তি, রোগ এপ্তলি ভাৎক্ষণিক সিদ্ধ হয়। এপ্তলির সিদ্ধি বর্তমান কালেব। এপ্তলি যদি বর্তমান কালেব না হত, এখনই সিদ্ধ হওয়ার না হত ভাহতেল কেমন করে সিদ্ধ হত ? একে তৈবি কবতে হয় না, কোথাও থেকে আনাত হয় না, কোথাও নিয়ে যেতে হয় না, এতে কোনো পবিবর্তন করতে হয় না। এহলে এতে সমায়ৰ কোন প্রয়োজন ? এটি চিন্তা ককন

শ্রোতা—মহাবাজ ' আমাদের মধ্যে এমন ধাবণা দৃঢ়মূল যে
মহাবাজেব ত্যাগ বৈরাগা ছিল, সাধনা ছিল, তাতে অন্তঃকরণ শুদ্দ হয়ে গিমেছিল বলে কাদ্ধ চটপট হয়ে গিয়েছিল। আমাদের অন্তঃকবণ তো শুদ্ধ নয়, এইজন্য আমাদের সদয়ে এ স্থান পায় না।

স্বামীজী—আপনাদেব এই কথা সম্পূর্ণ মিণ্যা আমি আপনাদেব একটি কথা বলেছি। আপনাদেব বিশ্বাস করাব এমন সামর্থা আমাব নেই এই কথা তো আমার মধ্যে বসে গিয়েছে তাহলে আপনাদেব মধ্যে বস্বে না, এমন হতে পারে না। আপনাদেব অন্তঃকরণ যাইই অশুদ্ধ হোক, গীতা বলেছে—

> অপি চেদসি পাপেভাঃ সর্বেভ্য গাপকৃত্তমঃ। সর্ব জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃজনং সন্তরিষাসি।(৪৬)

ুড়িমি যদি সকল পাপীর চেয়েও বেশি পাপী হও তাহলেও তুমি জ্ঞানকপী নৌকাব দ্বাবা নিঃসন্দেহে পাণসমুদ্র ভালোভাবে পাব হয়ে যাবে।

'পাপেভ্যঃ সর্বেভ্যঃ পাপকৃত্তমঃ' বলে শেষ কথা বলে

দিয়েছেন সংস্কৃতিৰ এই বোধ ভো সকলেব হলে যে 'পাপেভ্যঃ' শব্দ বহুবচন হওয়ায় তা সকল পাপীব বাচক, তবু এর সঙ্গে সুবেভ্যিঃ' শব্দ দিয়েছেন। 'সর্বেভ্যঃ' শব্দ ও সম্পূর্ণভার বাচক এখন চিন্তা ককন যে, এই দৃটি শব্দ দেওয়ার পরবও ভগবান 'পাপকৃত্তম' শব্দটি দিয়েগুছন। এটি অতিশয়েতি বাচক। প্রথমে 'পাপকৃত' হয়, তারপব 'পাপকৃত্তর' এবং শেষ 'পাপকৃত্তর'। এটি শেষ কথা, সমগ্র সংসারে যত পাপী হতে পাবে, সেই পাপীদেব চেয়েও যে অত্যধিক পাপী, তাব অন্তঃকরণ কত অশুদ্ধ হবে, বলুন। আপনাদের কি মনে হয় যে আমিও এই রকমই পাপী ? মনে হয় না তো। ভগবান বলেছেন যে এই রকম ভীষণ পাপীও জ্ঞানরূপী নৌকার দ্বারা সকল পাপ পার হয়ে যায়। এই কথা বলে পরবর্তী শ্লোকে বলেছেন—

যথৈধাংসি সমিদ্ধোহণ্নির্ভস্মসাহকুরুতেৎর্জুন। জ্ঞানাগ্নিঃ সর্বকর্মাণি ভস্মাসাংকুরুতে তথা। (৪,৩৭)

'হে অর্জুন! প্রস্থালিত আগুন যেমন ইন্ধনকে সম্পূর্ণরূপে ভস্ম করে দেয়, সেই রকম জ্ঞানকাণী আগুনও সকল কর্মকে সম্পূর্ণরূপে ভস্ম করে দেয়।'

যে আগুন সাধারণ নয়, যা ভীষণ প্রস্থলিত তার জন্য 'সমিদ্ধঃ অদিঃ' শব্দ প্রয়োগ করা হয়েছে। 'অদিঃ' শব্দ এক বচন। তার সঙ্গে বহুবচন শব্দ 'এধাংসি' (ইন্ধান) দেওয়া হয়েছে। ভশ্মের জন্য 'ভশ্মসাৎ' শব্দ বলেছেন, 'ভশ্মসাৎ'-এর অর্থ হল সম্পূর্ণকাপে ভশ্ম করা, তার ছাইও যেন না বাঁচে। এইভাবে জ্ঞানকাপী আগুন সকল পাপকে ভশ্মসাৎ করে দেয়। প্রথমে বলেছেন, জ্ঞানরাপী নৌকার দ্বারা সমস্ত পাপ সমৃদ্র পার হয়ে যাবে। দ্বিভীয় দৃষ্টান্ত এইজন্য দিয়েছেন যে সমৃদ্র পার হয়ে গেলেও সমৃদ্রেব অবসান হয় না, সমৃদ্র থেকেই যায়। ওই থেকে যাওয়ার সম্পেহকে দূর করতে দ্বিভীয় দৃষ্টান্ত দিয়ে বলা হয়েছে যে জ্ঞানরাপী আগুনে সকল পাপ সম্পূর্ণকাপে বিনম্ভ হয়ে যায়, কোনো পাপ বাকি থাকে না। এখানে 'কর্মাণি' বললেই কাজ হযে যেত, তবু তার সঙ্গে 'সর্ব' শব্দ দিয়েছেন। তাৎপর্য হল এই যে সঞ্জিত, ক্রিয়মাণ এবং ভাগ্য—সকল কর্মই বিনষ্ট হয়ে যায়। তাহলে এখন আর দেরি কীসের ?

শ্রোতা—মহারাজ ! আপনি যা বলছেন যুক্তিতে তাকে ঠিক বলেই

মনে হয়। কিন্তু নিজের ফ্রন্তঃকবণের অবস্থা দেখে মন সংশ্যাকুল হয়ে ওঠে, সেখানে সবই তো ফ্রাঁপা।

স্বামীজী—এবাব মন দিয়ে শুনুন। অন্তঃকবণ 'কবণ', নাকি 'কঠা'। এটি তো করণ আর তত্ত্ব করণসাধ্য (কবণের দ্বারা প্রাপ্তিযোগ্য) নয়, তা তো করণ-নিরপেক্ষ তা যদি কবণসাধ্য হত তাহলে আমি আপনাব কথা ঠিক বলে মেনে নিতাম। সেইটি করণ সাধ্য যাকে তৈবি করা যায়, কোথাও থেকে আনা যায়, কোথাও নিয়ে যাওযা যায়, যার পরিবর্তন করা যায় এইভাবে ক্রিয়াব দ্বারা যার কোনো-না কোনোবকম বিকৃতি হয় সেইখানে করণ কাজ করে। যাতে বিকৃতি আসে না সেখানে করণ কাজ করে না। তত্ত্বপ্রাপ্তিতে কবণের জন্য প্রতীক্ষা নেই। করণ থেকে সম্পর্ক বিক্ষেদ করতে হবে। আরে ভাই, যাকে ভাগে করতে হবে তাকে শুদ্ধ বা অশুদ্ধ কবার কী আছে? শুদ্ধ হলেও ছেডে দিতে হবে, অশুদ্ধ হলেও ছেডে দিতে হবে।

শ্রোতা— 'সমদু:খসুখঃ স্বস্থঃ' (গীতা ১৪।২৪) 'অবেষ্টা সর্বভূতানাম্' (গীতা ১২।১৩) প্রভৃতি লক্ষণগুলি যদি অনুভূত হয় তাহলে মনে হবে যে অন্তঃকরণ শুদ্ধ হয়েছে। সেইরকম লক্ষণ না দেখলে মনে হয় যে কিছুই হয়নি।

স্বামীজী—-দেখুন, আমি কাল রাত্রেও বলেছি এবং এখনও বলছি। আপনি এটা তো বিশ্বাস করেন যে আমি আপনাকে ঠকাচ্ছি না ?

শ্রোতা—-হাাঁ, সেই বিশ্বাস আছে।

স্বামীজী—আমি আপনাকে বলছি যে আপনি যত বড় পাপীই হন, তা বড পাপী হ'লেও এখনই আপনাব বোধ আসতে পাবে। একথা কেবল আমাব জন্য নয়। আমাব জন্যই যদি হত তাহলে আপনাদের বলতাম কেন ⁹ আপনাদের জন্য, আমাব জন্য, উভ্যেব জন্যই এই কথা। আমাদেব পাপেব শ্রেণী যত বড়ই হোক, যত ডিগ্রি পাপই হোক, তা কোনো ন্যাপাবই নযা সমস্তু পাপ ভস্মাসাৎ হয়ে যায়।

শ্রোতা—মহাবাজ! পাপের বাসনাও কি দূব হতে থাকে ?

স্বামীকী—পাপের বাসনা আসে তো আসুক। আমার এই একটি কথা মেনে নিন মনে যদি পাপ আসে তো আসতে দিন, খারাপ সং কল্প যদি আসে তো আসতে দিন এতে আপনি একেবারে ভয় পাবেন না কিষ্টিপাথরে তার যাচাই করবেন না পাপ টিকবে না. নিজে নিজেই তদ্ম হয়ে যাবে পাপ করণের উপর টিকে নেই। পাপ কর্তাব উপর টিকে আছে। এইজন্য করণ শুদ্ধ নয়, তার চিন্তা আপনারা কেন করেন ও কর্তা শুদ্ধ হলে করণ নিজে নিজেই শুদ্ধ হয়ে যাবে। এইটি চিন্তা করুন যে কর্তা শুদ্ধ হলে করণ কী করে অশুদ্ধ থাকবে? আপনি নিজে যদি ঠিক থাকেন তাহলে কলম কি তুল লিখবে? কলম তো করণ, আর কর্তা আপনি। গীতা 'অপি চেতসি' 'তুমি যদি এমন হও' একথা বলেছে 'করণ যদি এমন হয়' একথা বলেছে।

আপনারা এতজন বসে আছেন আপনাদের মধ্যে কেউ একথা একেবারেই বলতে পাববেন না যে আমি সংসারের সকল পাপীর চেয়েও বড় পাপী। নম্রতা প্রদর্শনেব জন্য যদি বলেও দেন যে আমি এত বড় পাপী, 'মো সম কৌন কুটিল খল কামী', তবু নিজের হুদেয়ে 'তত্ত্বপ্রাপ্তিতে দেরি নেই' একথা যেমন স্থান পায় না, তেমনি আমি সবচেয়ে বড় পাপী, এই বিশ্বাসও হয় না। কেউ মানতেই পারেন না যে আমি সংসঙ্গ কবি, নাম-জপ করি, পূজা-পাঠ করি, সন্ধ্যা-আহ্নিক করি, কিছু না কিছু তো করিই। তাহলে কী করে মেনে নেব যে আমি সবচেয়ে বড় পাপী? যদি এমন হয় তাহলে খলা সৃষ্ট হবে। খালা সৃষ্টি হলে কল্যাণ হবে, দেবি হবে না। এই যে খালা এতে পাপকে বিনম্ট করবার অনেক শক্তি আছে।

শ্রোতা—মহারাজ ! বদ্ধমূল সংস্কার হল এই যে সাধনার দ্বারাই হবে, ভজন, জপ, কীর্তনের দ্বারাই হবে। বইতেও বাব বার এই কথাই পড়ি। ফলে এই কথা ভিতরে গেঁথে গিয়েছে।

স্বামীজী— আমি যে বঁই পড়িনি তা নয়, আমিও বঁই পড়েছি। আর আমি যে কথা বলি তাও বঁই থেকেই বলি। আমি এখন গীতা থেকে যে দুটি শ্লোক বললাম তাতে সময় লাগবার কথা কোথায় আছে ? এই কথা এখানে ফেসৰ জ্বান্ত বলা হয়েছে, তেমনি ভজিতেও বলা হয়েছে

অপি চেৎ সুদুরাচারে। ভজতে মামনন্যভাক্ সাধুরেব স মন্তবাঃ সম্যাধ্যব্যসিতো হি সং।

(গীতা ৯ ৩০)

শ্বিদি কোনো ভীষণ দুবাচাৰী ও অনন্যভাবে আমার ভজনা করে তবে তাকে সাধু বলে মনে করা উচিত কেননা সে খুব ভালোভাবে নিশ্চয় করে নিয়েছে।

দুটি ভাষগাতেই (৪ ০৬ এবং ৯।০০) 'অপি চেৎ' কথাটি এসেছে। তাৎপর্য হল, তৃমি এমন নও, তবে তুমি বা আব কেউ যদি এমন ২ও তাহলেও কল্যাণই হবে যদি এই প্রকারের না হন তাহলে বলার সার্থকতা কোথায় ' 'সাধ্বের স মন্তবাঃ'—' তাকে সাবু বলে মানা উচিত' একং। বলার কী অর্থ ? তোমার মধ্যে সাধুগিরি দেখা যায় না, 'অদ্যো সর্বভূতানাম্' না দেখা গেলেও মেলে নাও প্রাত্রের ক্রেরে জেলে নাও ভিজতে তাকে মেলে নাও এই দুটি কথা তাঞ্বে ছারা জানার অন্তর্গত

তত্ত্বত মেনে নেওয়াব নামই হল জানা মেনে নেওয়ার যা প্রভাব তা জানাব থেকে কম নয়। যেমন শিশু মেনে নের যে, এ হল আমাব মা। এটি হল মানার কথা, জানার বা অভিজ্ঞতাব কথা নয় 'যো মামজমনাদিং চ বেভি লোকমহেশুরম্'। (গীতা ১০।৩) এখানে বৈত্তি' র অর্থ মানা, জানা নয়, কেনলা মানুষ ভগবানকৈ অনাদি বলে জানবে কী কবে 'একে তো মানতেই হবে। এইভাবেই 'জন্ম কর্ম চ মে দির্মেবং যো বেভি তত্ত্তঃ' (৪৯)। এতেও মানার কথা কেননা ভগবানেব জন্ম ও কর্মেব আগে ছিল। ভগবানের জন্ম ও কর্মেব (উৎপতি, স্থিতি, প্রলয় প্রস্তুতি) আগে কে ছিল? অতথ্যব এখানে 'ভত্তঃ বেভি' ব অর্থ সূত্রাবে মানাহ 'ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বলোকমহেশ্রম্ সূহদং সর্বভূত্যাং জাত্মা' (২।১৯) এতেও 'জ্বাত্ম' মানাব অর্থ

ব্যবহাত হয়েছে।

শ্রোতা—এতে মহারাজ, পরোক্ষ জ্ঞান এবং অপরোক্ষ জ্ঞান ...? স্বামীজী—দেখুন, এখন পূঁথিগত বিদ্যার কোনো কথা আনবেন না। বইয়ের প্রমাণ দেখিয়ে আমাকে যদি চুপ করাতে চান তো আমি চুপ করে যাব। আর কী হবে? কিন্তু পরিণাম কী হবে? নিজের সমস্যার কি কোনো মীমাংসা হবে? আমি পরিস্কার বলছি, জ্ঞান পরোক্ষ হয় না, হতে পারেই না। জ্ঞান অপরোক্ষই হয়। জ্ঞান হলে তা পরোক্ষ কী করে হবে? আর পরোক্ষ হলে তা জ্ঞান হবে কী করে? অনুভূতি দুরকম কেমন করে হবে? জানা দুটি কী করে হবে? তা নিয়েও খুব চিন্তা করুন, আমিও তাই চিন্তা করেছি। বই থেকে লাভ হয়, কিন্তু ক্ষতি হয় বেশি। এই কথাকে তো নান্তিকতা বলে মনে হয়। কিন্তু আমার বিচার এই রকমই। যদি আপনি নিজের কল্যাণ চান তাহলে এখনই এই সব কথা ত্যাগ করুন, অনুভূতি পরোক্ষ হয়ই না।

শ্রোতা—কোনো জিনিসকে মেনে নিলে সেটি হয় পরোক্ষ জ্ঞান ..।
স্বামীজী—এটি মান্যতার কথা নয়, এটি হল শেখা বুলি। মান্যতার
কথা এক জিনিস আর শেখা বুলি অন্য, জানা কথাও অন্য। টিয়াপাধি
'রাধাকৃষ্ণ, গোপীকৃষ্ণ' বলতে শিখে নিলে, সে কি পরোক্ষ-জ্ঞানী
হয় ? পরোক্ষ জ্ঞান হতেই পারে না। যা পরোক্ষ তা জ্ঞান কেমন করে
হবে ? অন্তঃকরণ, ইন্দ্রিয়গুলি হল 'অক্ষ', এথেকে যা 'পর' তাঁর
জ্ঞান কী করে হবে ? এটি তো এক প্রক্রিয়া। প্রক্রিয়া অনুসারে চলাও
ঠিক। এই প্রক্রিয়ায় প্রথমে বিবেক, বৈরাগা, ষটসম্মতি, মুমুক্ষা—এই
সাধন-চতুষ্টয়ের দ্বারা সম্পন্ন হয়। তারপর শ্রবণ, মনন এবং
নিদিধ্যাসন করবেন। এরপর তত্ত্বপদার্থ সংশোধন করবেন। এটি দীর্ঘ
পথ। এতে তাৎক্ষণিক সিদ্ধি হয় না।

শ্রোতা—মহারাজ ! আপনি বলেছেন যে আমরা শরীর নই, শরীর আত্মা থেকে ভিন্ন। আপনি বলায় এটি আমি মেনে নিয়েছি।

স্বামীজী—এটি মানা নয় বাবা, এটি হল শেখা। আমার কথা মনে

রাখবেন যে এটি মানা নয়। অনুভূতি যদি নাও হয়, মান্যতা দৃঢ় হওয়া
চাই। যেমন, নার্টের উপদেশের প্রতি পার্বতীর দৃঢ় মান্যতা ছিল—
জন্ম কোটি লগি রগর হমারী। বর্উ সস্তু ন ত রহঁউ কুআরী।।
তজঁউ ন নারদ কর উপদেস্। আপু কহঁহি সত বার মহেস্।।
(রামচরিত্যানস ১ ৮১ ।৩)

ভগবান শংকর বললেও নারদের উপদেশ ছাড়ব না। ভগবান তুল করতেও পারেন, কিন্তু নারদের তুল হতে পারে না। একেই বলা হয় মান্যতা। শরীর এবং আমি দুটি ভিন্ন। স্বয়ং ব্রহ্মাও যদি বলেন যে শরীর আর তুমি এক—তাহলে তাঁর তুল হতে পারে। কিন্তু আমার হতে পারে না। আমরা যদি বুঝতে পারি তাহলেও কথাটি তাই। এই রকম দৃঢ় মান্যতা জ্ঞানের মতো উদ্ধার করতে পারে। এটি পরোক্ষ নয়। আপনারা বিবাহ করে স্ত্রীদের নিজেদের বলে মেনে নিয়েছেন। এখন এতে কোনো সন্দেহ আছে কি ? বিপরীত কোনো ধারণা হয় কি ? বলুন, মেনে নেওয়া ছাড়া এতে আর কী আছে ? স্ত্রী সতী হয়ে যায়, আগুনে পুড়ে মরে—কেবল মান্যতার কারণে। পুড়লেও আগুনকে খারাপ বলে মনে হয় না।

ইকানোরা হরদৌর্স জেলার একটি গ্রাম। সেখানে সম্প্রতি একজন সতী হয়েছেন। করপাত্রীজী মহারাজ জানিয়েছেন যে তিনি নিজে সেখানে গিয়েছেন এবং তাদের কথা শুনেছেন। স্বামী দূরে ছিলেন এবং মেয়ে তার মামার কাছে ছিল। সে তার স্বামীর অসুস্থতার কথা শুনেছিল। পরে তার মনে হয়েছিল যে তাঁর স্বামী মারা গিয়েছে। তখন তাকে তাড়াতাড়ি সেখানে নিয়ে যেতে বলেছিল। তারপরে বলেছিলে যে সেখানে সে আর পৌঁছাতে পারবে না, কেননা তার দাহক্রিয়া আগেই সম্পন্ন হয়ে ঘারে। ওইখানেই সে সতী হবে। সকলে তাকে এরকম করতে বারণ করেছিল। তখন বাত্রি। প্রদীপ জলছিল। সে প্রদীপের আগুনে আঙুল দিয়েছিল। সেই আঙুল যোমের মতো

জলছিল। সে বলেছিল, আমাকে যদি এখানে রাখ তাহলে তোমাদের বাড়ি পুড়ে যাবে। তাই আমাকে বাইরে যেতে দাও। তারা বলেছিল, ঠিক আছে তোমাকে যেতে দেব। তখন সে দেওয়ালে ঘষে আঙলের আগুন নিভিয়েছিল। কারপাত্রজী বলেছেন যে যেখানে আঙুল ঘয়েছিল সেই জায়গা তিনি দেখে এসেছেন। দেওয়ালে তার চিহ্ন রয়েছে। মেয়েটির বাড়ির লোকেরা তাকে বাইরে নিয়ে গিয়েছিল এবং বলেছিল যে তারা কাঠ বা আগুন দেবে না। তা করলে লোকেরা পুড়িয়ে দিয়েছে এই ঝামেলা সৃষ্টি করবে। সে ভগবান সূর্যের কাছে আগুনের জন্য প্রার্থনা করেছিল। সে সেখানে দাঁড়ানো অবস্থায় পুড়ে গিয়েছিল। পাশেই ছিল অশখ গাছ, সেটিরও অর্ধেক পুড়ে গিয়েছে। সেখানকার মুসলমানরা বলেছেন যে তাঁরা এটি দেখেছেন। এখন বলন যে এতে কী জ্ঞান রয়েছে ? তিনি চলে গিয়েছেন, এখন আমি আর থাকতে পারি না। আমি তো তাঁরই অংশ। তাঁর দাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হয়েছে, আমার কেন হবে না ? একেই বলে মান্যতা। শুনলাম আর শিখলাম, এর নাম মান্যতা নয়। তার নাম শেখা। শিখে নিয়ে খুবই বক্ততা দেওয়া হয়. অনেক বই লেখা হয়।

জ্ঞান হয় অপরোক্ষ, পরোক্ষ হয় না। আমি এ নিয়ে চিন্তা করেছি। এর বেশি আমি আর কী বলব ? একেবারে তখনই সিদ্ধিলাভ হয়, এ হল সেরকম কথা। আর একটি কথা বলছি। আপনাদের স্বীকৃতিতে আপনাদের লাভ। না আমার স্বীকৃতিতে আপনাদের লাভ? আপনাদের লাভ লাভ কীসে ? আপনারা এখন পরোক্ষ-অপরোক্ষ নিয়ে বসে আছেন—এই মান্যভায় লাভ, না আমি যা বলছি ভাতে লাভ? কীসে লাভ তাও আপনারা বোঝেন না! যদি প্রতারণাই হয় তো বলুন দেখি আজ পর্যন্ত কোন কাজটি ভালো হয়েছে ? প্রতারিতই হয়েছেন এতদিন। আমার কথায় না হয় আর একটি প্রতারণা হোক! কিন্তু আমি বলছি যে এতে প্রতারণা হবে না, হতে পারে না, হওয়া সম্ভব নয়। পূর্ণ সত্য কথা।

পং ডরপুরে যখন চাতুর্মাস^(২) করছিলাম তখন বলেছিলাম যে সিদ্ধি তাৎক্ষণিক হয়ে যায়। শ্রোতারা অনেকেই বলেছিলেন, তা হয় না। অহঙ্কারের কথা। আমি জোরের সঙ্গে বলেছিলাম যে মারাঠী ভাষা আমি জানি না, আর এখানকার সন্তদের লেখাও আমি পড়িনি। কিন্তু আমার বিশ্বাস যে একনাথ মহারাজ, তুকারাম মহারাজ, জ্ঞানেশ্বর মহারাজ প্রমুখ এখানকার অভিজ্ঞ সন্তদের লেখায় তাৎক্ষণিক সিদ্ধির কথা নিশ্চয় আছে। তাঁদের বালীতে এমন কথা নেই, তা হতেই পারে না। তখন একজন বলেছিলেন যে অমুক অমুক জায়গায় তাৎক্ষণিক সিদ্ধির কথা আছে।

গীতা বলেছে— 'অপি চেদসি পাপেজ্যঃ সর্বেজ্যঃ পাপকৃত্তমঃ।' এটি মেনে নিন। এই কথায় কোনো সন্দেহ করবেন না। অন্তঃকরণ অশুদ্ধ হলেও জ্ঞান হতে পারে। অন্তঃকরণ সর্বতোভারে শুদ্ধ হয়ে গেলে আর বাকি কী থাকল ? অন্তঃকরণকে শুদ্ধ করা আর অন্তঃকরণের সঙ্গে সম্পর্ক বিচ্ছেদ করা— দুটি স্বতন্ত্র বিষয়। খুব জােরের সঙ্গেই বলছি অন্তঃকরণকে নিজেদের মনে করে শুদ্ধ করতে চাইলে তা হবে না। কেন ? আমার অন্তঃকরণ— এরূপ ধারণা পােষণ করাই হল মূল অশুদ্ধি। গােস্বামীজী (তুলসীদাস) মমতাকে মল বলেছেন— 'মমতা মল জারি জাই' (রামচরিতমানস ৭।১১৭ক)। মল লাগিয়ে ধুলে, শুদ্ধ করলে তা শুদ্ধ হবে কি? মমতা রাখলে অর্থাৎ 'অন্তঃকরণ আমার'— এটিকে আঁকড়ে থাকলে অন্তঃকরণ কখনােই শুদ্ধ হবে না! গীতাও মমতা ত্যাগ করতে বলেছেন— 'নির্মমাে নিরহদ্ধারঃ স শান্তিমধিগছেতি' (২।৭১)।

この経験でい

^(১)বর্ষাকালে সাধু-সন্তরা পবিভ্রমণ না করে কেউ কেউ দুই মাস, কেউ তিন মাস বা কেউ চার মাস ধরে একই স্থানে অবস্থান করেন।